

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г.Оханска .

# Классный час для учащихся 4 класса на тему: «Энергосбережение в быту»



Составила:  
учитель начальных классов  
А.В.Лоисей

Оханска 2017

**Тема:** Энергосбережение в быту

**Цели и задачи классного часа:**

- способствовать воспитанию экологического сознания у детей, воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- привлекать внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- мотивировать учеников беречь энергоресурсы;
- стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе.

**Оборудование:** презентация, схемы квартиры для работы в группах, тесты, видеоролик.

#### Ход занятия

##### **1. Организация класса**

##### **2. Слово учителя.**

- Ребята, предлагаю вам сейчас отправиться в путешествие... по квартире.

##### *Слайд 2*

Рассмотрите карту нашего путешествия. Перед вами благоустроенная квартира.

- Объясните значение слова *благоустроенная*.

##### **3. Работа с толковым словарём.**

##### *Слайд 3*

**БЛАГОУСТРОЕННЫЙ**, ая, ое. Содержимый в полном порядке, снабженный всеми удобствами.

##### **4. Беседа.**

##### *Слайд 4*

- Какие предметы быта помогают нам в работе по дому и делают нашу жизнь комфортной? (*Холодильник, стиральная машина, пылесос, утюг, миксер, электрочайник...*)

- Благодаря чему они работают? (*Они работают благодаря электричеству.*)

##### **5. Работа над анаграммой.**

##### *Слайд 5*

электричество (Электричество)

##### **6. Сообщение темы и целей занятия.**

- Сегодня мы познакомимся с понятиями «энергия», «энергосбережение», «электричество». Поговорим о видах энергии, которые помогают сделать нашу жизнь комфортной. Узнаем что такое энергосбережение. Будем искать способы

сохранения энергоресурсов Земли. Поговорим о проблеме загрязнения окружающей среды и способах решения этой проблемы.

### **7. Рассказ учителя с элементами беседы.**

- Электричество приносит людям большую пользу. Оно вырабатывает энергию.  
А что такое энергия? (*Ответы детей.*)

- Энергия – это сила, которая приводит предметы в движение. Энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.

### **8. Рассказ учителя об энергии и её видах.**

#### *Слайд 6, 7*

- Энергия существует на Земле в различных формах. Те формы запасенной на Земле энергии, которые можно преобразовать в полезные для человека (электричество, тепло и другие), называются источниками энергии.

Электричество можно получить из энергии падающей воды на гидроэлектростанциях, преобразовать фотоэлементами из солнечного света или ветровыми установками из энергии ветра, получить из разогретых недр земли.

Такие источники энергии существовали на планете Земля миллиарды лет, и, сколько бы человечество не черпало из них, они постоянно возобновляются. Мы их называем «возобновляемые источники энергии».

Энергию также можно получить, сжигая нефть, газ, уголь, торф, используя уран для атомных электростанций. Человечество сегодня потребляет так много энергии, что запасов этих полезных ископаемых хватит только на несколько десятилетий, потому что их запасы на Земле ограничены и не возобновляются. Поэтому их назвали «невозобновляемые источники энергии».

С помощью энергии человек заставляет механические устройства выполнять полезную работу:

- подавать воду в квартиры и дома;
- отапливать помещения;
- освещать квартиры;
- работать бытовую технику: пылесосы, холодильники, телевизоры и др.;
- двигаться автомобили.

#### *Слайд 8*

- Нам нравится жить с комфортом! Но за этот комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов, рек, морей! Мы попробуем найти простые решения, которые помогут сберечь энергию и спасти природу.

### **9. Беседа.**

- Что такое энергосбережение? Как вы это понимаете? (*Ответы детей*)

- Энергосбережение - это забота о нашей планете, и о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это и сэкономленные деньги семейного бюджета. Нам нужно научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде.

### **10. Работа в группах.**

- Предлагаю поработать сообща. У вас есть план квартиры. Найдите способы сэкономить энергию, которая обеспечивает нам комфортное проживание.

### **11. Защита творческих работ учащихся.**

### **12. Просмотр видеоролика.**

- Предлагаю заслушать специалиста по энергосбережению.

- О каких способах сохранения энергии вы узнали из этого сюжета?

### **13. Сообщения детей.**

- Начинаем наше путешествие. Сейчас мы заслушаем сообщения, которые подготовили дети по этой теме.

Ученик 1.

#### *Слайд 9*

- Вода из крана течет быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! За год можно сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра.

Правила хорошего хозяина:

- Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.
- Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.
- А главное - не забывайте выключать воду!

Ученик 2.

#### *Слайд 10*

Дом — стеклянный пузырёк,  
А живёт в нём огонёк,  
Днём он спит,  
А как проснётся —  
Ярким пламенем зажжётся.

(Лампочка)

- Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? (*Ответы детей*)

- Статистика свидетельствует, что 50% сэкономленной электроэнергии - это экономия за счет освещения. Если бы весь мир заменил обычные лампочки накаливания на энергосберегающие, то сэкономленным электричеством можно было бы снабжать 5 стран с населением равным таковому на нашем континенте.

Ученик 3.

#### *Слайд 11*

Летом папа наш привез  
В белом ящике мороз.  
И теперь мороз седой  
Дома летом и зимой.  
Бережет продукты:  
Мясо, рыбу, фрукты.

(Холодильник)

- Открывайте холодильник ровно настолько, насколько это нужно, это позволит уменьшить проникновение в него теплого воздуха помещения.

По возможности ставьте холодильник в прохладном месте. Учитывайте расстояние до радиаторов отопления, плиты и избегайте прямого попадания солнечных лучей.

Между задней стенкой холодильника и стеной должен быть зазор около 10 сантиметров. Воздух за холодильником должен свободно циркулировать.

Регулярно очищайте теплообменник с задней стороны холодильника, т.к. запыление значительно увеличивает потребление электроэнергии.

Обязательно размораживайте холодильник, если его внутренние стенки покрываются льдом.

Ни в коем случае не кладите в холодильник еще теплые продукты, сначала дайте им остывать.

Ученик 4.

### Слайд 12

Приготовлю на обед:

Суп гороховый, омлет

И картошечку сварю -

Всю семью я накормлю.

Только газ зажги во мне,

Всё готовлю на огне!

(Плита)

- На кухонной технике можно сэкономить много энергии. Достаточно лишь, чтобы кастрюля чуть перекрывала конфорку электроплиты, а крышка была плотно прикрыта. Кастрюли с выпуклым или вогнутым дном, а также кастрюли с толстым слоем накипи расточают 50% энергии, а заодно примерно столько же времени.

Ученик 5.

### Слайд 13

Закипает изнутри

И пускает пузыри.

(чайник)

- Не наливайте много воды в чайник. Она дольше закипает, а это требует больших энергозатрат. Накипь внутри электрочайников существенно снижает их экономичность, поэтому не забывайте своевременно удалять накипь.

Применяйте термосы для поддержания воды и пищи в нагретом состоянии в течение достаточно длительного времени.

Пар пустил дракон хвостатый

И разгладил шарфик мятый.

(утюг)

- Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. Утюг можно выключать за

несколько минут до конца работы, на это время вполне хватит остаточного тепла.

Ученик 6.

#### Слайд 14

Сушит ветер-суховей\*

Кудри мамочки моей.

(фен)

- Лучше волосы сушить естественным способом. Горячий воздух не очень хорошо влияет на волосы: он делает их сухими и ломкими.

Ученик 7.

#### Слайд 15

- Что защищает наши дома от холода, ветра и шума?

Зимой заклеено оно,

А летом открывается.

Оно кончается на «О»

И так же начинается.

(Окно)

- Энергосберегающие функции окна очень важны, ведь через окна, в зависимости от типа дома, теряется от 37% до 56% тепла. Чистота стёкол поможет сократить светопотери.

### 14. Работа с диаграммой.

#### Слайд 16

- Посмотрите на диаграмму, она отражает структуру потребления энергии в разных частях света. Синим цветом выделена часть возобновляемых источников энергии, которые потребляют эти страны. Остальные цвета обозначают невозобновляемые источники энергии. Какой вывод можно сделать? (*Люди не берегут ресурсы Земли. Нужно переходить на возобновляемые источники энергии.*)

### 15. Тест на знание правил энергосбережения.

- У вас на столе лежит листочек с тестом. Прочитайте внимательно все вопросы. Поставьте знак «+», если вы согласны с высказыванием, и знак «-», если не согласны.

#### Тест

- 1) Стиральная машина не всегда полностью заполнена, когда мы её используем.
- 2) Мы выключаем свет в комнате, когда уходим из неё.
- 3) Холодильник стоит в прохладном месте.
- 4) Мы ставим мебель возле обогревателей.
- 5) Мы не начали использовать энергосберегающие лампочки.
- 6) Мы используем местное освещение (настольную лампу, бра, торшер).
- 7) Мы проветриваем быстро и эффективно.

- 8) Мы заклеиваем окна на зиму.
- 9) Мы не зашториваем окна на ночь.
- 10) Мы кладем крышку на кастрюлю, когда варим.
- 11) Мы часто размораживаем холодильник.
- 12) Мы используем раковину или чашку для мытья посуды.

#### **16. Проверка теста.**

- У кого все высказывания положительные? Кто поставил знак «-»?
- Если вы ответили утвердительно на все вопросы, значит вам удастся сократить затраты энергии примерно на 15-20%. Те, кто хоть раз поставил знак «-», должны задуматься, все ли они делают для экономии энергии.

#### **17. Итог классного часа.**

- Ребята, мы долго можем путешествовать по квартире. Мы побывали на кухне и в ванной комнате. Не были ни в гостиной, ни в детской комнате. Но я вам предлагаю на этом закончить наше путешествие и подумать дома над вопросом сбережения энергии в этих комнатах.

Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

- Когда мы используем природные ресурсы, то не задумываемся о будущем. Будет ли оно у нас и наших потомков? Мы стоим на пороге экологической катастрофы. Человечество почти полностью исчерпало запасы полезных ископаемых. Атмосфера загрязнена. Грозным предвестником катастрофы стал парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов!

#### **18. Чтение стихотворения учениками.**

##### **ОБ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИИ..**

Энергосбережение - проблема актуальная,  
в быту, на предприятиях всегда она реальная.  
и чтобы сэкономить, нам надо столько знать,  
что это не один год придется изучать!

Вот основные принципы энергосбережения:  
сначала оцените Вы объемы потребления!  
Вода, тепло и топливо, электроэнергетика -  
все надо экономить. Такая арифметика!

Потом составьте планы энергосбережения -  
предусмотрите также итогов подведение!  
Зайдитесь утеплением одежды и жилья,

комфортно себя дома почувствуйте тогда.

В период сложный, зимний, в безветренные дни  
заклей бумагой рамы оконные свои!  
Почаще мой ты окна, чтоб солнышку светить -  
часть электроэнергии поможешь сохранить!

И в холодильник больше продуктов добавляй -  
компрессор будет реже включаться, так и знай!  
Чтоб воду экономить - на счетчики смотри,  
закрой получше краны, потом спокойно спи!

Здесь выгода заметна со всех, с любых сторон,  
энергосбережения ведь приняли Закон.

Тем более возможности для этого все есть:  
энергосберегающих систем не перечесть!

#### **19. Задание на дом.**

- Дома поработайте над способами экономии энергии в гостиной и детской комнате. Создайте плакат на тему «Энергосбережение».