

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» 5-6 КЛАССЫ

Настоящая программа «Подросток и закон» предназначена для 5-9 классов в общеобразовательной школе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (одно занятие в неделю)

Данный курс занятий направлен на достижение следующих целей:

Воспитание у учащихся, как граждан России, чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее;

Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысливания социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма;

Формирование аналитических способностей, творческого мышления, а также умение применять полученные знания на практике;

Формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования;

Формирование гражданственности, как единства политического, правового и нравственного в субъективно-личностной форме, ощущение себя активным членом общества лояльным к политическим и правовым основам существования государства, воспитание гражданских качеств

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической и правовой информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Программа способствует изучению и осознанию прав и обязанностей гражданина, воспитанию любви к Родине, уважению к ее законам и символам, развитию гуманного отношения к людям и труду.

Цели, задачи, предполагаемый результат реализации программы

Предупреждение правонарушений и отклоняющегося от нормы поведения учащихся, возникающее вследствие негативного влияния ближайшего окружения подростка.

Задачи:

1. Помочь поверить в свои силы;
2. Научить мирным путем разрешать конфликтные ситуации;
3. Развивать познавательные процессы;
4. Воспитывать нравственные качества (дисциплинированность, ответственность, смелость, решительность, вежливость и т.д.);
5. Знакомить учащихся с нормативно - правовой базой.