АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ДЛЯ 2, 4 КЛАССОВ «ОБЩЕСТВО И Я»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общество и я» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Программа «Общество и я» направлена на адаптацию детей с интеллектуальными нарушениями к окружающей жизни.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом в процессе социального становления через общение, деятельность.

Задачи области формирования гражданской культуры:

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

• развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

• формирование первичных навыков успешной социализации.

Задачи в области формирования семейной культуры:

• формирование отношения к семье как к основе российского общества;

• формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Задачи в области формирования личностной культуры:

• формирование основ нравственного самосознания личности, укрепление нравственности;

• формирование ответственности к самостоятельным поступкам и действиям.

Общая характеристика программы

Программа «Общество и я» включает в себя 3 раздела: «Граждановедение», «Семья. Нравственные отношения в семье», «Духовно – нравственное развитие личности. Самовоспитание»

Раздел «Граждановедение» направлен на изучение правовых понятий; закрепление социального отношения к выполнению правил и законов; формирование личностной ответственности за поступки.

Раздел «Семья. Нравственные отношения в семье» учащиеся познают нравственные ценности семьи.

Раздел «Духовно – нравственное развитие личности. Самовоспитание». Направлен, на формирование представлений о социальном устройстве жизни, соблюдении норм этики и морали в отношениях между людьми, как основы совместного сосуществования, раскрывает учащимся значение и сущность этики поведения, основных нравственных понятий, формирует начальные критерии нравственной оценки себя и других, дает примеры саморазвивающейся личности, обеспечивает предпосылки управления своим поведением.

Основные принципы содержания программы:

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются: сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность.

Принцип сознательности и активности предусматривает воспитание сознательного отношения к занятиям.

Принцип активности предполагает умение учащихся быстро принимать и уверенно осуществлять тактические решения. Активность достигается четкой организацией тренировки и живым, интересным еѐ проведением.

Принцип наглядности предполагает образцовый показ изучаемых действий, образцовое, доходчивое объяснение и использование разнообразных наглядных пособий.

Принцип доступности и индивидуальности предусматривает постановку посильных задач и подборку средств для их решения.

Принцип систематичности и последовательности предусматривает последовательность в обучении, регулярные занятия, логическую связь предыдущего учебного материала с последующим, постепенное увеличение нагрузки.

Принцип прочности предусматривает усвоение знаний, умений, навыков. Основным условием реализации этого признака является многократное повторение упражнений, приемов, действий. При обучении все изложенные выше принципы применяются во взаимосвязи.

Планируемые результаты

- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Реализация своих возможностей, своего личного потенциала в делах класса, школы.
- Бережное отношение к окружающему нас миру, к себе.
- Наличие навыков межличностного общения со сверстниками и взрослыми.
- Готовность к социальным действиям в соответствии с принятыми нормами в различных сферах жизнедеятельности.

Описание места программы «Общество и я» в программе внеурочной деятельности школы

Программа «Общество и я» входит в программу внеурочной деятельности школы. На изучение программы отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Занятие длится – 35-40 минут.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы

1. Аникеева Н.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. -М., 1988.
2. Белопольская Н.Г. Психологические исследования мотивов учебной деятельности у детей.— М.,1999.
3. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
4. Венецкая А.Б. Региональный компонент и формирование культуры общения у младших школьников //Начальная школа плюс до и после// № 2 - 2007.
5. Гин С. И. Прокопенко И. Е. «Первые дни ребёнка в школе» Москва, 2000.
6. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. Москва, 2008.
7. Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности», «Завуч начальной школы», №5, 2004.
8. Львов М.Р. Культура речи. //Начальная школа// № 1 - 2002.
9. Максименко Н.А. Практический курс обучения детей младшего школьного возраста основам коммуникации.//Спутник классного руководителя. 1 - 4 классы.// - Волгоград: Учитель, 2007.
10. Савова М.Р. Повышение культуры речи как фактор развития личности. //Начальная школа// № 6 - 2008.
11. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе. - М: АРКТИ, 2007.
12. Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников //Классный руководитель// № 3 - 2007.
13. Я в мире людей. /Под ред. Б.П. Битинаса. М., 1997. Интернет-ресурсы
14. Наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы
15. Персональный компьютер, проектор, экран