

«В мире профессий. Профессии людей села»

Подготовила классный руководитель 5 класса МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
г.Оханска Власова С.А.

Тема: «В мире профессий. Профессии людей села».

Цели:

Образовательные: Расширить представления учащихся о профессиях, продуктах труда. Способствовать формированию у учащихся представление о том, что любая профессия важна и нужна. Учить видеть необходимость в определении профессии.

Развивающие: Содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков школьников. Содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся. Развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность.

Воспитывающие: Способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности. Воспитывать любовь к труду, уважение к людям любой профессии и бережное отношение к продуктам труда.

Оборудование: рисунки и иллюстрации; карточки с буквами и словами; презентация., «дерево успеха» с листочками

Ход занятия.

1. Организационный момент

2. Сообщение темы и целей занятия. Ребята, послушайте стихотворение и постарайтесь понять, о чём оно?

1. Кто на свете самый главный,
Самый добрый, самый славный?
Кто он? Как его зовут? Ну, конечно,
Это труд!

2. Кто на свете самый умный,
Самый старый, самый юный?
Кто он? Как его зовут? Ну, конечно,
Этотруд!

3. Кто на все века и годы
Настоящий Царь природы?
Царь полей, Заводов, Руд? Кто он? Как его зовут?
Ну, конечно, Этотруд!

Так о чём это стихотворение?

Ребята, у каждой группы на столе лежат карточки с буквами. Составьте слово из этих букв. А теперь каждая группа прочитает получившееся слово. Давайте эти слова мы поместим на доску и хором читаем тему нашего занятия: Профессии людей села. Правильно.

Сейчас, мы постараемся узнать: -Зачем человек трудится? -Какая профессия самая важная? -Какие профессии есть в селе?

Слайд 1.3. Знакомство с различными профессиями

1) Профессий много на земле

И каждая важна.

Решай мой друг, кем быть тебе.

Ведь жизнь у нас одна.

-Ребята, как вы понимаете, что же такое профессия?

(ответы детей)

Слайд 2.

-И так: «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

- Обратите внимание на слово «трудовая». Что это значит?

- Людям, каких профессий надо трудиться? (Трудиться надо всем)

- А как вы считаете, сколько существует на земле профессий? (Много)

В мире существуют тысячи разных профессий. Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь. Мы должны как можно больше узнать о разных профессиях, о том какие профессии у людей села, чтобы в будущем найти себе дело по душе, выбрать профессию и возможно остаться трудиться в родном селе. -Ребята, посмотрите на картинки и скажите, о каких профессиях мечтают ребята?

Профессий всех не сосчитать! А вы какие можете назвать?

2) Давайте поиграем в игру «Загадки - складки».

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

1. Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет..... (ВРАЧ)

2. Я за компьютером сижу,

Счета, балансы подвожу.

Во всех конторах там и тут.

Меня (БУХГАЛТЕРОМ) зовут

3. Знает точно детвора,

Кормят вкусно (ПОВАРА)

4. Под весенний птичий свист
Пашет землю ... (ТРАКТОРИСТ)

5. Чтоб амбар наш был с зерном,

Нужен в поле.....(АГРОНОМ)

6. В поле комбайнов слышится хор,

Хлебный корабль ведёт.... (КОМБАЙНЁР)

7. Груши, яблони, крыжовник,

Посадил в саду (САДОВНИК)

8. Очень тщательный уход

За животными ведёт:

За коровами - (ДОЯРКА)

А за свинками – (СВИНАРКА)

9. Хочешь свежих помидоров –

Загляни на огород:

С недостатком витаминов

Справится (ОВОЩЕВОД)

10. Мебель, хлеб и огурцы,

Продают нам (ПРОДАВЦЫ)

11. С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт (ПОЧТАЛЬОН)

12.Послезавтра, в понедельник,

Смелет всё зерно нам.... (МЕЛЬНИК)

13.Сапогам больным помощник,

Каблуки прибьёт.... (САПОЖНИК)

14.Шью я куртки и штаны

Вы меня все знать должны:

На машинке строчу я лихо,

Потому что я (ПОРТНИХА)

15. Строю школы, строю бани,

Строю новые дома.

Строю новые деревни,

Строю даже города.

Знает каждый в доме житель

Этот дом возвёл (СТРОИТЕЛЬ).

Молодцы, ребята. Вы отгадали некоторые профессии людей села. И это крошечная часть всех существующих на земле. Перечислить все профессии и специальности невозможно.

3) А сейчас, глядя на картинки, скажите, что делает: врач, учитель, воспитатель, шофёр, повар, продавец, строитель, парикмахер, пожарный. Слайд 3. -Ребята, скажите, в нашей местности есть такие профессии?

Футболист, шахтёр, художник, садовник, певец, слесарь, космонавт, клоун, дворник. Слайд 4.

Ребята, назовите профессии, которых нет в селе. Почему? (В селе нет таких учреждений и предприятий, где трудятся люди таких профессий.) А сейчас, ребята, нужно закончить предложения, вставляя пропущенные слова.

4) Игра «Доскажи словечко»

Слайд 5.

Я читаю вам начало предложения, вы продолжаете.

Самолётом правит (пилот)
Трактор водит (тракторист)
Стены выкрасит (маляр)
Доску выстругал (столяр)
В доме свет провел (электрик)
В школе трудится (учитель)
В жаркой кузнице (кузнец)
Кто все знает – молодец!!!!

4. ФИЗМИНУТКА

Слайд 6-7.

Мы в профессии играли –

5) *Игра «Чудо – мешок».*

-У меня в руках мешок, в нём предметы . Вы должны догадаться, кому принадлежат эти предметы, людям каких профессий. (термометр, разделочная доска, булочка, указка, краски, нитки, калькулятор , савок,) - Давайте продолжим угадывать профессии по предметам. Посмотрите на экран.

Слайды 8-12.

Ведро, каска, огнетушитель (Пожарный)

Сумка, конверт, почтовый ящик (Почтальон)

Тележка, лопата, метла (Дворник)

Топор, долото, пила (Столяр)

Ножовка по металлу, шлифовальная машина, тиски(Слесарь)

Работа в группах. (3 группы)

6) *Игра «Что перепутал художник?»*

-Недавно я побывала на одной выставке, и там я увидела странные рисунки. Мне кажется, что художник что-то напутал. Ведь каждый мастер знает, какие предметы и инструменты ему понадобятся для работы. Найдите лишний предмет.

(Каждой группе предлагается рисунок. Нужно обсудить и назвать лишний в профессии атрибут, подобрать карточку со словом- названием профессии. (К какой профессии нужно отнести лишний предмет).

Проверка . Слайды 13-18.

Молодцы, ребята .Вы правильно выполнили задания.

Как вы думаете, можно ли назвать самую важную профессию? (*Нет, потому что любая профессия важна.*)

5.Итог занятия.

Ребята, вы ещё пока ученики и не можете трудиться на полях, на предприятиях, в учреждениях. В чём заключается ваш основной труд?

-Верно, учёба и приобретение прочных знаний – ваш главный труд. А прочные знания в будущем помогут вам воплотить свою мечту в жизнь, получить профессию, о которой вы мечтаете уже сейчас.

6. Рефлексия.

-На доске плакат «Дерево успеха». У вас листочки. Я предлагаю вам на них написать, кем вы хотите быть и наклеить свой листочек на дерево, озвучивая свою мечту.

Слайд 19.

-Хочется поблагодарить людей разных профессий за их самоотверженный труд, за их преданность делу, за то, что они дарят нам спокойствие и уверенность в завтрашнем дне.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.