

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа для  
обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»  
город Оханск

**Конспект урока по трудовому обучению  
по теме: «Снеговик» (мозаика в технике «рванка»)**



Подготовила: учитель  
начальных классов  
А.В. Моисей

Оханск 2020 год

## **Задачи:**

- Закреплять навык изготовления мозаики в технике «рванка»; расширить и уточнить знания и представления учащихся по теме урока; развивать умения передавать форму частей предмета в технике «рванка», правильно располагать части относительно друг друга; повторить понятия «большой-маленький, меньше», «справа-слева», «вверху-внизу»; развивать воображение учащихся на материале урока, используя оборудование сенсорной комнаты;
- Корректировать мыслительные операции, память, внимание, пространственную ориентировку, цветовосприятие, мелкую моторику рук;
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Оборудование:** образец, технологическая карта, цветная бумага, шаблоны круга, карандаш простой, клей, салфетки, подложки, оборудование тёмной сенсорной комнаты

## **Ход урока**

### **I Организационный момент**

### **II Вступительная беседа**

- Я встретила грустного, уставшего Деда Мороза. Он рассказал мне, как долго добирался до нашей школы. Дед Мороз шёл через дремучие леса (сухой душ), по узким тропинкам, где были и колючки, и острые камни, и скользкий лёд. По дороге к нам Дед Мороз потерял своего помощника, который нёс подарки детям.
- Дед Мороз, может это твой помощники? (показываю детей)
- Нет, среди детей его нет. Он был большой, белый, холодный, с красным носом и ведром на голове.
- Ребята, вы догадались, кто это? (демонстрирую картинки медведя и снеговика)
- Дед Мороз, мы в волшебной комнате и поможем вернуть вам снеговика. Чтобы слепить снеговика, нужен снег.
- Включить зеркальный шар и светопроектор

Идёт снег + включить музыку

- Ребята, покажите, как падает снег всё ниже и ниже.
- А сугробы становятся всё выше и выше (дети поднимают руки вверх)
- Мы скатаем шары из снега и слепим снеговика.
- Сколько надо шаров? Посчитаем.
- Дети конструируют снеговика из пуфов.
- Учитель приклеивает глаза, нос и рот. Ученик надевает ведро на голову.
- А руки? Крепим гимнастическую палку + украшаем гирляндой из мишуры.
- Получился снеговик не совсем правильный. У него все шары одинаковые, а надо, чтобы был большой шар, меньше и самый маленький.
- Пойдём в класс и сделаем снеговика для Деда Мороза.

### III Сообщение темы урока

1. Демонстрация образца
  2. Анализ образца
    - строение тела снеговика (из каких геометрических фигур состоит тело снеговика.)
- Покажи! Надо выбрать из предложенных геометрических фигур.
- Как называется?
  - Какого цвета?
  - Какого размера?
  - Сколько кругов?
  - Сконструируйте (сложите из шаблонов)

### IV Планирование работы по технологической карте

#### V Физкультминутка

«Часы»

#### VI Самостоятельное выполнение изделия с опорой на технологическую карту

- подготовка рисунка
- подготовка бумаги в технике «рванка»

- аппликация (начиная с головы)

VII Выставка работ

VIII Оценки

IX Итог

- Что делали?

- Из чего?

- Подарки от Деда Мороза (журналы)