

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья» г.Оханска

**Методическая разработка открытого классного часа на тему:**  
**«В мире профессий»**  
**(для учащихся 9 класса)**

Разработал:  
Болотов Андрей Юрьевич,  
классный руководитель 9 класса

г.Оханска, 2020 г.

## Классный час в 9 классе «В мире профессий»

Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды. (Вольтер)

### Цель классного часа:

Активизировать мотивацию профессионального самоопределения учащихся.

### Задачи классного часа:

- 1) расширить знания подростков о мире профессий;
- 2) стимулировать размышления подростка о собственных перспективах личностного самоопределения;
- 3) помочь в отношении профессионального самоопределения.

1. **Вступительное слово.** Послушайте стихотворение и сформулируйте сами тему нашего классного часа.

### **Чем пахнут ремёсла (Джанни Родари)**

У каждого дела  
Запах особый:  
В булочной пахнет  
Тестом и сдобой.

Мимо столярной  
Идёшь мастерской, —  
Стружкою пахнет  
И свежей доской.

Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.

Куртка шофёра  
Пахнет бензином.  
Блуза рабочего —  
Маслом машинным.

Пахнет кондитер  
Орехом мускатным.  
Доктор в халате —  
Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,  
Полем и лугом  
Пахнет крестьянин,  
Идущий за плугом.

Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.  
Только безделье  
Не пахнет никак.

Сколько ни душится  
Лодырь богатый,  
Очень неважно  
Он пахнет, ребята!

### **Тема сегодняшнего нашего классного часа «В мире профессий»**

Скоро вы получите первый документ об образовании. Для всех вас этот документ станет и билетом в жизнь. Средние учебные заведения, училища, лицеи, колледжи, работа - такие маршруты ждут тех, кто уже сделал свой выбор. А выбрать есть из чего - в мире более 55 тысяч профессий! Выбор профессии - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. Сегодня мы будем говорить о различных профессиях, на какие группы делятся все профессии и о том, как правильно сделать выбор своей будущей профессии.

С развитием современных технологий многие профессии становятся не востребованными и постепенно уходят в прошлое. На их место приходят новые профессии, которые необходимы для жизни в современном обществе.

Недавно был разработан атлас новых профессий, с которым вы можете познакомиться на просторах интернета. Там говорится, что до 2030г. в нашем мире исчезнут 57 профессий и появятся 186 новых профессий. Положительной стороной этого атласа является то, что можно будет прогнозировать какие профессии будут востребованы в обществе в ближайшем будущем, как будет развиваться рынок труда, какие качества личности и знания будут необходимы в будущем. Познакомившись с ним, вы сможете сориентироваться в выборе своей будущей профессии.

Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, учёные разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда (Классификация по Климову):

**Профессии типа «Человек – природа»** Ведущий предмет труда профессий этого типа – сельское хозяйство, пищевая промышленность, медицина и научные исследования (биология, география). Среди профессий этого типа можно выделить профессии, предметом труда которых являются:

- растительные организмы;
- животные организмы;
- микроорганизмы;
- среда существования живых организмов.

Примеры профессий: овощевод, агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог.

**Профессии типа «Человек – техника»** Ведущий предмет труда профессий этого типа – технические объекты (машины, механизмы) и их свойства, материалы, виды энергии.

Среди профессий этого типа можно выделить:

- профессии по добыче, обработке грунтов, горных пород;
- профессии по производству и обработке металла, механической сборки, монтажу машин, приборов;
- профессии по ремонту, наладке, обслуживанию технологических машин, установок, транспортных средств;
- профессии по монтажу, ремонту зданий, сооружений, конструкций;
- профессии по сборке, монтажу электрооборудования, приборов, аппаратов;
- профессии по ремонту, наладке, обслуживанию электрооборудования, приборов, аппаратов;
- профессии, связанные с применением подъемных, транспортных средств, управлением ими;
- профессии по переработке продуктов сельского хозяйства.

Примеры профессий: столяр, инженер-механик, электрослесарь, техник-технолог общественного питания.

**Профессии типа «Человек – человек»** Ведущий предмет труда профессий этого типа – социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста. Среди этого типа профессий можно выделить:

- профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов;
- профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами;
- профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием;
- профессии, связанные с информационным обслуживанием;
- профессии, связанные с медицинским обслуживанием.

Примеры профессий: продавец продовольственных товаров, парикмахер, врач, учитель, психолог.

**Профессии типа «Человек – знаковые системы»** Ведущий предмет труда профессий этого типа – условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки. Среди этого типа профессий можно выделить:

- профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием, перекодированием;
- профессии, предметом труда в которых являются числа, количественные соотношения;
- профессии, связанные с обработкой информации в виде системы условных знаков, схематических изображений объектов.

Примеры профессий: переводчик, топограф, программист.

**Профессии типа «Человек – художественный образ»** Ведущий предмет труда профессий этого типа – явления, факты художественного отображения действительности. Среди этого типа профессий можно выделить:

- профессии, связанные с изобразительной деятельностью;

- профессии, связанные с музыкальной деятельностью;
- профессии, связанные с литературно-художественной деятельностью;
- профессии, связанные с актерско-сценической деятельностью.

Примеры профессий: артист, художник, музыкант.

По мере объяснения на доску вывешиваются все типы профессий.

**2. Практический блок.** А сейчас разделитесь на две команды и будем выполнять задания:

**1. Задание:** Ребята приготовили краткие сообщения по некоторым профессиям, ваша задача по описанию догадаться о какой профессии идет речь, а потом определить к какому типу профессий она относится.

(Каменщик, столяр, повар, парикмахер, швея, механик)

**2. Задание:** Команды по очереди вытягивают листы с названиями профессий и определяют к какому типу они относятся.

Человек-человек	Человек-природа	Человек-техника	Человек знаковая система	Человек художественный образ
Парикмахер	Агроном	Инженер-механик	Программист	Художник-декоратор
Продавец	Зоотехник	Инженер-картограф	Чертежник	Художник-реставратор
Врач	Ветеринар	Электрик	Математик	Настройщик
Учитель	Зооинженер	Слесарь-ремонтник	Редактор	музыкальных инструментов
Судебно-медицинский эксперт	Егерь	Инженер-конструктор	издательства	Артист
Социолог	Биолог-исследователь	Водолаз	Языковед	Искусствовед
Педагог	Флорист	Водитель	Финансист	Цветовод-
Тренер	Садовник	Радиотехник	Бухгалтер	декоратор
Экскурсовод	Геолог	Швея	Нотариус	Дизайнер
Воспитатель	Пчеловод	Связист	Фотограф	интерьера
Организатор торговли	Почвовед	Токарь	Делопроизводитель	Композитор
Адвокат			Маркетолог	Бренд-менеджер
Инспектор милиции			Специалист по налогообложению	Специалист по рекламе
Психолог			Аудитор	Имиджмейкер
Менеджер по продажам			Плановик	
Торговый представитель				
Администратор				

**3. Задание:** Команды отгадывают загадки о различных профессиях.

- Может он жилье продать, обменять, купить и сдать. (Риэлтор)
- Обновит лицо и тело с помощью приборов, кремов. (Косметолог)
- Он меню нам принесет и еду нам подает. (Официант)
- Телом хорошо владеет, ярко двигаться умеет. (Танцор)
- Веселить умеет всех, вызывать улыбку, смех. (Клоун)
- Его приходу каждый рад, когда на кухне водопад (Сантехник)
- Станет палочкой махать – будет музыка играть. (Дирижер)

- Иглою огненной портной шьет кораблю костюм стальной. (Сварщик)
- Наведет стеклянный глаз, щелкнет раз, и помним вас! (Фотограф)
- Об артистах он всё знает, их со сцены объявляет. (Конферансье)
- Он в спорте толк уж точно знает, ведь он спортсменов наставляет. (Тренер)
- Защищать в суде всех рад, наш умелый... (Адвокат)

Он сидит в кабине высоко над землей,  
Он командует длинной железной рукой.  
На стройке его работа всем заметна:  
Он поднимает тонны цемента.  
(Крановщик)

\*\*\*

Он работает кистью и краской,  
Но не рисует холсты он совсем.  
На высоте в люльке и каске,  
Он покрасит стены все-все.  
(Маляр)

\*\*\*

Из кирпича мы строим дом,  
Чтоб смеялось солнце в нем,  
Чтобы выше, чтобы шире,  
Были комнаты в квартире.  
(Каменщик)

\*\*\*

Как добротный строить дом,  
Укрепить дверной проем?  
Знает точно он закон,  
Как соорудить балкон!  
(Строитель)

\*\*\*

Вот на краешке с опаской,  
Он железо красит краской,  
У него в руках ведро,  
Сам расписан он пестро.  
(Маляр)

**4. Задание:** Объяснить значение новых профессий, для поиска можно использовать интернет.

- Кто такой веб - дизайнер? (специалист по созданию Интернет - сайтов).
- Провизор? (специалист по производству, хранению и продаже лекарств).
- Кинолог? (специалист по размножению, выращиванию и воспитанию собак разных пород).

**5. Задание: «Строим дом»** Установить порядок постройки дома.

Команды получают лист-задание, в графе «№ п/п» устанавливает нужную последовательность планируемых мероприятий.

№п/п	Последовательность постройки дома
	Архитектор создает проект здания
	Инженер делает расчеты
	Крановщик управляет краном для поднятия деталей здания
	Сварщик соединяет металлические детали здания
	Кровельщик монтирует крышу
	Маляр красит стены и потолки
	Инспектор проверяет надежность здания

Подводим итоги игры, считаем баллы.

### 3. Как выбрать профессию?

#### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.

Ответьте себе на вопросы, учитывающие три основных фактора стратегии выбора профессии:

#### «ХОЧУ»

- Чем тебе интересно заниматься?
- Представляешь ли, каким делом ты хотел бы заниматься каждый трудовой день?
- Какие профессии тебе нравятся?

#### «МОГУ»

- Знаешь ли ты о своих способностях и умениях?
- Знаешь ли ты, какие требования предъявляет выбиралась тобой профессия?
- Соответствуют ли твои способности, физические возможности выбранной профессии?

#### «НАДО»

- Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии?
- Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

- Неумение разобраться в своих личных качествах и интересах.
- Необъективная оценка своих способностей.
- Незнание требований профессий, увлечение какой-либо одной стороной профессии.
- Ориентир на «престижную» профессию.
- Выбор профессии «за компанию», под давлением родственников.
- Перенос увлечения школьным предметом на профессию.

**4. Тестирование:** Чтобы правильно выбрать профессию, не ошибиться в правильности выбора, необходимо прежде всего знать самого себя. Для этого есть много тестов и вот один из них.

#### **ДИАГНОСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Среди свойств, составляющих сущность самостоятельности человека, психологи выделяют способность к самоутверждению, умение решать свои

проблемы, склонность к риску. Насколько эти свойства развиты у учащихся в предстартовый период, можно проверить с помощью тестов.

Предлагаемый ниже тест выявляет степень проявления упорства и инициативы в реализации своих целей, преодолении различных трудностей.

### **Способность к самоутверждению**

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, то мне не нужен совет друзей, чтобы правильно сделать выбор.
2. При выполнении любой работы я рассчитываю только на себя.
3. Когда возникает проблемная ситуация, то я всегда нахожу решение.
4. Препятствия делают мои решения еще более твердыми.
5. Считаю, что во всех делах нужно полагаться прежде всего на себя.
6. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я все тщательно анализирую.
7. Своему успеху в учебе я обязан только себе.
8. Усердие — это основная моя черта.
9. Меня привлекает ответственная работа.
10. Мои друзья считают меня волевым человеком.
11. Многое, за что я берусь, я довожу до конца.
12. Когда что-то не ладится, я не опускаю руки.
13. Мне нравится участвовать в соревнованиях и конкурсах.
14. Я стремлюсь к самоутверждению.
15. Я всегда стараюсь внести в свою работу элементы творчества.
16. По отношению к себе я более строг, чем к другим.
17. Я никогда не откладываю на завтра то, что должен сделать сегодня.
18. Не люблю, когда кто-то вмешивается в мои дела.
19. Неудачи меня не пугают.
20. Я твердо стремлюсь добиться своего.
21. Не люблю делиться своими переживаниями с друзьями и близкими.
22. Когда представляется возможность, я охотно высказываю свою точку зрения.
23. Когда у меня есть время, я люблю разгадывать кроссворды.
24. Если я уверен, что стою на правильном пути, то не испытываю больше колебаний.

### **Лист ответов**

№ п/п	Ответ						
1		7		13		19	
2		8		14		20	
3		9		15		21	
4		10		16		22	
5		11		17		23	
6		12		18		24	

*Требования к выполнению теста.* Ответ на каждый вопрос в виде знака «+» или «-» следует вписать в «Лист ответов» против соответствующего номера вопроса, а затем подсчитать общую сумму баллов по всем столбцам.

*Анализ результатов.* Если учащийся получил от 17 до 24 плюсов, то это означает высокий уровень способности к самоутверждению. Подросток обладает честолюбием, стремится быть первым и добиваться успеха во всех своих делах. Если результат в интервале от 9 до 16 плюсов, то это свидетельствует о среднем уровне способности к самоутверждению. В ситуации выбора учащийся не всегда полагается только на себя, он испытывает потребность в совете родственников или друзей. Порой ему хочется все бросить, так как цель, к которой он стремится, кажется ему недостижимой. Если результат ограничивается интервалом от 1 до 8, то это свидетельствует о низком уровне самоутверждения. Учащийся убежден, что в трудной ситуации ему помогут родственники и друзья, а от его усилий мало что зависит.

### **5. Рефлексия:**

- Что тебе понравилось?
- Что нового и полезного ты сегодня узнал?
- Пригодится ли тебе эта информация при выборе профессии?

### **6. Заключение:**

Есть в русском языке хорошее выражение - «найти себя». Как вы его понимаете? (Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования. Узнать, что тебе нравится, чем ты хочешь заниматься. Найти своё призвание) Поиски себя - это длительный процесс. Но выбор когда-то нужно будет делать. Ищите себя! Найдите себя!