

ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ



ДОБРОТОЙ!

8 класс

Учитель: З.П.Неронова

08 октября 2020г.

## Цели:

- способствовать сплочению детского коллектива;
- дать понятие слова «доброта»; мотивировать детей на добрые поступки;
- воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.

## Ход классного часа

*Учитель:* Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

Дорогие ребята! Сегодня мы снова собрались все вместе в нашем уютном и светлом классе. Тема нашего классного часа «Поделись своей добротой!». Послушайте отрывок из стихотворения: **слайд №2**

В жизни по-разному можно жить –  
Можно в беде, а можно – в радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.

А можно так:

!На рассвете встать –  
И, помышляя о чуде,  
Рукой обожженною солнце достать  
И подарить его людям.

Что такое добро? Высказывание французского писателя Виктора Гюго (**слайд №3**)

**" Во внутреннем мире человека доброта - это солнце".**

Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от прожитого дня, месяца, года. Птица рождена для полета, а человек для счастья. Каждый из нас хочет быть счастливым. Народная мудрость гласит "Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других". Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит ты сам в первую очередь должен к ним относиться хорошо. Мы постараемся сегодня разобраться с вами в том, какие же качества должны в себе воспитывать, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону. Как по вашему мнению, чтобы к нам хорошо относились, какие качества мы должны в себе воспитать?

Ожидаемые ответы учащихся:

любить труд, быть честным, помогать старшим, быть сильным, милосердным, добрым, внимательным ...)

- Все эти качества, которые вы перечислили, украшают любого человека. Ибо доброта творит чудеса ). Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки. Человек – самое совершенное, самое разумное существо на Земле. Как он красив, когда благодарен, честен, творит добро, самыми незначительными поступками украшает нашу Землю. Все в обществе взаимосвязано. Все мы зависим друг от друга. Мы участники цепной

реакции добра и зла. Добро и добрые дела противостоят злу и жестокости мира, поэтому никак нельзя забывать о тех, кто вершит добро на своем жизненном пути. Настоящая доброта, в чем она проявляется? Может быть, в необыкновенной любви к людям? И такие люди, бескорыстно помогающие нуждающимся, были всегда. Как вы думаете, а с чего можете начать вы свой путь добрых поступков, благородных решений?

(Ожидаемые ответы учащихся: помощь родителям, играть с младшими, сходить за хлебом, за лекарством, ...)

- Что такое добро? Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,.... Добро – это когда люди содействуют, помогают, дарят нам возможность почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни.

- А что есть зло? Это нечто противоположное добру: дурное плохое, беда, несчастье, война, .....

- Добрый человек – это тот, кто

- любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.
- любит природу и бережет ее.
- вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
- любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.

- Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.

Если хочешь протянуть руку помощи,

Но не можешь

Пожелай человеку добра в пути

Добрый словом ты также поможешь.

- Да кто-то помогает добрым словом, а кто-то имея большие материальные возможности, тратит личные средства на благо всех людей. Можно назвать множество имен, среди которых есть прославленные своей благотворительностью.

**Слайд №4** Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей

Но зло творится без труда

Добро творить трудней.

Рождает зверя зверь

Рождает птица птицу

От доброго – добро

От злого – зло родится.

Добро, коль не было б оно мало

Гораздо лучше, чем большое зло.

**Слайд №5-** Вы все счастливые дети, у вас есть семья, дом, где вас ждут и любят.

Но в нашей не простой жизни есть дети, которые лишены этого маленького счастья теплого семейного уюта. Есть и те, которые живут в детских домах, приютах вдали от близких, без самых дорогих им людей. Судьба им часто преподносит все новые испытания. Давайте мы для них построим новый дом.

Новый дом. Но каким он должен быть? Хотелось бы, чтобы дом, в котором будут жить эти дети, был уютным, светлым. В своих мечтах, мы часто представляем, в каком доме я хотел бы жить. Я предлагаю вам поучаствовать в строительстве этого домика. Стройте его так, как будто строите для себя.

(Учащимся предложен набор: блок фундамента, 4 кирпичика, крыша, труба и окошко, вырезанные из цветного картона. Дети строят из кирпичиков дом, при этом на каждый кирпич, они закладывают те качества, которые хотели бы видеть в своем доме, это: теплота, милосердие, покой, доброжелательность, отзывчивость, спокойствие, понимание, любовь, красота, уют, здоровье. При этом каждый ребенок выбирает то, что считает наиболее важным качеством, необходимым для крепкого дома.)

- Строительство любого дома начинается с фундамента, его основания. Чем крепче фундамент, тем крепче наш дом. (При этом дети проговаривают какие качества они ставят на фундамент, что же лежит в основе хорошего дома). Постепенно складывая по кирпичику воздвигаем стены, затем ставим крышу. (Для окошка у детей предложено 4 цвета:

зеленый, желтый, синий, красный. Каждый ребенок выбирает для себя свой цвет). Закрепив окно дома, каждый из вас определил, что пройдет в наш дом через открытые ставни:

- зеленый цвет – принесет в дом настойчивость
- красный цвет – принесет в дом лидерство
- синий цвет – принесет в дом спокойствие
- желтый цвет – принесет в дом тепло

**Слайд №6-** У вас получился очень красивый дом, я вижу он очень светлый и теплый. По мимо этого я хотела бы, чтобы лучи солнца, проникающие в ваш дом принесли вам: (прикрепляются на лучах) любовь, красоту, здоровье, доброту, милосердие, отзывчивость. Учитесь дарить частички своего сердца и тогда вы станете добрыми волшебниками.

**Слайд №7** Я хотела бы вам прочитать одну известную, восточную притчу. “Эта история произошла давным - давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить. Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее”. Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?” Но мудрец ответил: “Все в твоих руках...”

- Действительно все в наших руках. Добро сотворенное нашими руками принесет чудо и нужно быть мудрым и не остаться в стороне.

*Слово учителя:* У человека есть два вида жизни. Первая - реальная, повседневная жизнь. Это его учёба, работа, выполнение обязанностей, взаимопонимание с другими людьми. Вторая - скрытая, духовная жизнь. Это его мысли, чувства, идеалы, внутренний мир.

**Слайд №8** - Но как бы нас жизнь ни ломала,  
В ней некое есть волшебство...  
Хороших людей слишком мало.  
И все – таки их большинство.  
Стань добрым волшебником  
Ну-ка попробуй

Тут хитрости вовсе не нужно особой  
Понять и исполнить желание другого  
Одно удовольствие, честное слово.

Доброта издавна ценилась на Руси. Немало русский народ сложил пословиц о доброте. **Слайд №9**

Так давайте попробуем их на место поставить и сложить их правильно.

развернуть таблицу

Добро помни, а	Пожнёшь
Что посеешь, то и	Зло забывай
За добро	Добра не делает никому
Худо тому, кто	Добром плати
Доброе слово лечит	А злого не жалуют
Доброе слово	А злое калечит
Доброго чтут	Половина счастье

развернуть таблицу **Слайд № 10**

Доброе слово лечит, а злое калечит.  
Худо тому, кто добра не делает никому.  
Не одежда красит человека, а добрые дела.  
Доброе дело само себя хвалит.  
Делай другим добро – будешь сам без беды.  
Добрый человек в добре живет век.  
Чего не сделаешь силком, того добьешься добром.  
Добрые умирают да дела их живут.  
Красота до вечера, а доброта навеки.  
Живи добрее, будешь всем милее.

Ребята, обратите внимание на то, что рядом с добром часто упоминается зло.  
Добро всегда противодействует злу, борется с ним.

Конечно же, ваша доброта.

**Слайд №11** Правила доброты.

Внимание на экран.

- Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
- Любить людей знакомых и незнакомых.
- Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям.
- Делать добро для близких, друзей.
- Не завидовать.
- Не вредничать.
- Не грубить.

**И** я надеюсь, что мы будем придерживаться этих правил (советов).

### **Слайд №12 –стихотворение**

*Учитель:* Легко или трудно быть добрым?

*Учитель:* Основное назначение человека - творить добро. Может быть, именно поэтому еще в старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самими близкими человеку словами З – "Земля", М – "Мыслите", Л – "Люди", буква Д обозначалась словом "Добро". Азбука как бы призывала.

### **Слайд №13 -стих**

**Слайд № 14** Люди Земли, Мыслите, Думайте и творите Добро!

Помните этот призыв, ребята, всегда следуйте ему.

*Учитель:* В заключение мне хочется вам пожелать доброты. Помните, что добро, сколь ни было оно мало, гораздо лучше, чем большое зло. Спасибо вам, ребята, за минуты общения, за ваше участие, поддержку. На этом наш классный час окончен. До свидания!

### **Литература**

1. Классный руководитель. – 2001, № 7.
2. Дереклеева Н.И. Классные часы по теме "Нравственность". Москва, 2006.
3. Персидская И.В. Классные часы. Волгоград, 2005.