

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ШАШКИ» 5 - 9 КЛАССЫ

Программа общекультурного направления внеурочной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) «Шашки» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» (далее АООП вариант 1) и направлена на обеспечение успешности ее усвоения.

Программа общекультурного направления внеурочной деятельности обучающихся «Шашки» 5-9 классы содержит:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные результаты освоения учебного предмета;
- предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Цель внеурочной деятельности обучающихся «Шашки» 5-9 классы заключается в создании условий для формирования интеллектуальной активности и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры;
- обучение основам шашечной игры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- физическое воспитание личности, получение начальных знаний о физической культуре и спорте;
- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Шашки» 5 - 9 классы

Программа реализуется в течение восьми лет - с 5 по 9 класс. На освоение программы «Шашки» отводится – 34 часа. Занятия с учащимися предполагают – 1 час в неделю по 35-40 минут.

Обучение детей направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного содержания в соответствии с ФГОС УО. В процессе изучения курса, учащиеся не только получают необходимые теоретические знания, но и закрепляют их на практике. Главной особенностью данной программы является развитие мышления и понимания через игру в шашки, формирование желания заниматься шашками углубленно и достижение спортивных достижений в этом виде спорта.

Формы и методы проведения занятий:

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретически и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, а также групповые (2-3 человека) и индивидуальные занятия. Основным преимуществом реализации программы «Шашки» непосредственно в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» заключается в том, что в школе созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение дня,

содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Данная программа предусматривает принцип комплектности, то есть тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариативности предусматривает индивидуальные способности спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, адаптированный для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Применение этого принципа характеризуется разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки, развитие интеллектуальных качеств.

Предполагаемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Шашки» для 5-9 классов

Обучение детей направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного содержания в соответствии с ФГОС УО. В процессе изучения курса, учащиеся не только получают необходимые теоретические знания, но и закрепляют их на практике. Главной особенностью данной программы является развитие мышления и понимания через игру в шашки, формирование желания заниматься шашками углубленно и достижение спортивных достижений в этом виде спорта.

Личностные результаты освоения коррекционно-развивающего курса «Шашки» для 5-9 классов:

- Положительное отношение к занятиям;
- Способность к эмоциональному восприятию учебного материала;
- Трудолюбие, дисциплинированность;
- Правила поведения.

Предметные результаты освоения коррекционно-развивающего курса «Шашки» для 5-9 классов:

Минимальный уровень (обязательный):

- Знать название спортивного инвентаря;
- Соблюдать правила безопасного поведения на занятиях,
- Знать расстановку шашек на доске;
- Знать основы шашечной игры

Достаточный уровень:

- Знать различные тактические приемы игры;
- Знать шашечную нотацию;
- Знать примеры выигрыша двух против одной.
- Уметь играть в шашки;
- Уметь записывать партию.