

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г.Оханска

**Конспект открытого урока математики
в 3 – 4 классе по теме:
«Закрепление таблицы умножения и деления»**

Учитель: Моисей А.В.

Оханска 2023г.

Урок математики для 3 – 4

Тема урока: Закрепление таблицы умножения и деления.

Цель урока: закрепить табличные случаи умножения и деления.

Задачи:

3 класс	4 класс
<u>Образовательные:</u>	
<ul style="list-style-type: none">закрепить и обобщить полученные знания (табличное умножение и деление, решение задач);отрабатывать умение записывать и решать примеры на умножение и деление	
<ul style="list-style-type: none">- закреплять и совершенствовать умение решать простые задачи- формировать умения решать примеры в пределах	<ul style="list-style-type: none">-закреплять и совершенствовать умение решать составные задачи- формировать умения решать примеры в пределах 100- закреплять знание компонентов и результата действия деления и умножения.

Коррекционно - развивающие

- способствовать развитию мыслительных процессов, памяти, внимания через решение примеров, задач
- развивать вычислительные навыки
- способствовать формированию умений рассуждать, анализировать через решение задач

Воспитательные

- воспитывать положительную мотивацию к урокам математики
- воспитывать чувство сотрудничества и дружбы, через дидактическую игру
- способствовать формированию навыков правильного поведения на уроке
- воспитывать самостоятельность

Оборудование: проектор, доска, презентация, рабочие листы для 3 и 4 класса, шаблоны для аппликации, клей, салфетки.

Ход урока

1 Организационный момент

Громко прозвенел звонок

Начинаем наш урок.

Сегодня у вас много гостей, повернитесь и поздоровайтесь с гостями. Теперь повернитесь ко мне.

- Здравствуйте, ребята! Садитесь!

Ребята, тему сегодняшнего нашего урока я попрошу вас мне помочь сформулировать, а для этого послушайте стихи и скажите, о каких арифметических действиях говорится в этих строчках?

Если подумать, то сможете
Точно сказать, нет сомнения
Когда перемножим множители
В ответе получим произведения.
(умножение)

Слева – делимое
Справа делитель
Частное только
В ответе смотрите.
(деление)

- Кто мне скажет тему нашего урока? (Будем продолжать закреплять таблицу умножения и деление)

- Правильно тема нашего урока: «Закрепление таблицы умножения и деления»

Сегодня мы будем закреплять наши знания таблицы умножения и деления в устном счёте, при решении задач и примеров, в самостоятельной работе.

2. Объявление темы урока.

- Сегодня у нас урок математики будет необычным. Выполняя математические задания, мы сделаем новогоднюю открытку. На партах у вас лежат файлы с деталями для поделки, клей, картон. Работать нужно быстро, но аккуратно, всё чётко выполнять по моей команде. К концу урока у вас получится открытка на память об этом необычном уроке.

Тема нашего урока: Закрепление табличного умножения и деления.

- Сегодня мы в лес за наукой пойдём.
Смекалку, фантазию нашу возьмём.
А чтобы веселее нам было идти,
Мы будем примеры решать на пути!

3. Устный счёт.

Устный счет

○ $2 \cdot 3 =$	○ $6 \cdot 6 - 20 =$
○ $4 \cdot 2 =$	○ $2 + 6 \cdot 8 =$
○ $10 : 2 =$	○ $60 - 45 : 5 =$
○ $10 : 2 =$	○ $24 : 3 + 32 =$

6 8 5 10 16 50 51 40

- На какие группы можно разделить все эти числа?
- Назовите однозначные, двухзначные?
- Назовите компоненты деления, умножения.
- Как можно проверить деление?

Ребята, а сейчас мы узнаем кто же будет героем нашей открытки к новому году.

- Нам нужно все числа поставить в порядке возрастания.
 - Что значит в порядке возрастания? (От самого маленького до самого большого)
- Давайте посмотрим, что у нас получилось.

Рабочий лист, задание №№1

5 6 8 10 16 40 50 51
С Н Е Г О В И К

- Вот мы выполнили первое задание. Возьмите картон, положите перед собой. Возьмите из файла самый большой комок снега, клей и приклейте этот комочек.

Вы знаете, что каждый учитель чуточку волшебник. Скажите, пожалуйста, какое время года сейчас? Мы сейчас окажемся с вами в зимнем лесу. Закройте глазки, посчитайте до пяти. Откройте глазки.

- Вот мы и попали с вами в зимний лес!
- Назовите зимние месяцы?
- Пришла зимушка – зима. Околдовала лес, и уснул он до весны, занесла все стёжки – дорожки. Тихо стало в лесу! Но всё-таки лес не пустой. Каких животных мы можем увидеть в зимнем лесу? (Зверей и птиц)

А каких птиц? (Зимующих и кочующих)

Кому труднее всего зимой? (Птицам)

Как мы им можем помочь?

Голодно птицам зимой. Давайте их покормим!

Рабочий лист, задание №2

- Мы выполнили ещё одно задание – Возьмите открытку и приклейте второй комок снега. Отложите открытку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Мы выполнили ещё одно задание – Возьмите открытку и приклейте третий комок снега. Отложите открытку.

4. Решение задачи.

**Мы по лесу погуляем.
Задачи и примеры порешаем.**

А каких животных можно встретить зимой?

Давайте поможем белке посчитать её запасы.
Рабочий лист, задание №3

Возьмём открытку. Приклеим на голову снеговику ведро.

5. Геометрический материал.

Рабочий лист, задание №4.

- Возьмите открытку и нарисуйте глазки и носик снеговику.

Вот и слепили мы снеговика.

- **Какие геометрические фигуры мы использовали?** (Круг, четырёхугольник, треугольник, прямоугольник – сама открытка).

6. Итог урока.

Вот и закончилось наше путешествие в зимний лес. Теперь возвращаемся назад в класс. И подведём итог нашей работе.

- Что же мы сегодня повторили на уроке?

- Что вам понравилось? – Что было интересно?

- Теперь я вам предлагаю выполнить взаимопроверку, поменяйтесь рабочими листами и оцените работу соседа. Поставьте карандашом оценку.

Встаньте у кого «пять». Кто получил «четыре»?

Поднимите вверх ваши открытки. – Молодцы! – Спасибо вам за работу!

Вы все работали очень хорошо!

7. Домашнее задание Повторять таблицу умножения и деления.

Самоанализ урока математики.

Урок математики был проведен в 3 - 4 классах 19.12.2023 г.

Тема урока: «Закрепление. Таблица умножения и деления».

Тип урока: урок закрепления и обобщения.

Цель урока: обобщить и закрепить знания таблицы умножения и деления.

Задачи:

- контроль знания таблицы умножения и деления;
- закрепление умения решать задачи изученных видов;
- развивать вычислительные навыки, логическое мышление, память, познавательные способности и коммуникативные навыки
- формирование навыков само- и взаимоконтроля; самооценки
- воспитание чувства взаимопомощи.

Планируемые результаты: учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушать других и принимать иную точку зрения.

Данный урок проходит в рамках учебного курса математики в 3 - 4 классе общеобразовательных школ в разделе «Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение)»

Место и роль данного урока в курсе математики были определены правильно, урок находится в связи с предыдущими уроками, учитывались возрастные и психологические особенности младших школьников.

Основным в уроке является этап закрепления знаний. На этом этапе использован проблемный метод: создание проблемной ситуации, организация поиска решения проблемы, подводящий к знанию диалог, приём сопоставления «открытого» знания с научной формулировкой учебника. Закрепление знаний мною не давалось в готовом виде, детям было предложено самим сформулировать тему урока и определить цель, к которой они будут стремиться. Организованная данным образом работа позволила учащимся ориентироваться в своей системе знаний, находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на предыдущих уроках. На этапе «Актуализации знаний» использовалась игровая форма работы. В результате этой работы учащиеся провели умственную разминку, воспроизвели в памяти пройденное. Высокая работоспособность на данном этапе обеспечивалась сменой видов деятельности, формой организации работы. На протяжении всего урока осуществлялась взаимосвязь поставленных задач через организацию мотиваций в начале урока, создание сюжета действий для актуализации знаний учащихся, плавного перехода одного этапа урока в другой, соблюдая принцип от простого к сложному, сочетая письменную работу с устной .

На уроке я использовала мультимедийную презентацию по теме урока, изготовила карточки с заданиями для индивидуальной работы. Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач. Самостоятельная работа была проведена с

целью закрепления и углубления знаний учащихся по теме урока, способствовала развитию логического мышления. Постоянно приветствовалась проявление активности детей, поощряла самостоятельность. Доброжелательный тон, умение контролировать внутри коллективные отношения, позволили комфортно чувствовать себя всем детям на уроке.

Завершающим этапом было подведение итогов и самооценка учебной деятельности. При оценивании ответов обучающихся были использованы специально разработанные для данного занятия критерии оценок.

Я считаю, что на данном уроке были реализованы все поставленные цели. По моему мнению, урок прошёл на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения.