

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья» г.Оханск

**Игра-путешествие по правилам дорожного  
движения  
«Волшебный автобус»**

Учитель : З.П.Неронова

2021-2022 уч.год

Цель: пропаганда Правил дорожного движения

Задачи:

- закрепить знания по Правилам дорожного движения;
- воспитать ответственное отношение к выполнению Правил дорожного движения;
- привлечь к участию в творческих конкурсах старшеклассников.

Условие игры:

- Детский коллектив делится на две команды, которые представляют пассажиров автобуса.

Действующие лица:

Старшеклассники исполняют ведущие роли

Водитель автобуса- основной ведущий

Кондуктор

1-й дикарь

2-й дикарь

Шаман

1-й инопланетянин

2-й инопланетянин

Подготовительная работа:

Повторение Правил дорожного движения с учениками класса, конкурс лозунгов на злободневную тему.

Оформление. Стены класса оформлены лозунгами. На доске висит плакат с изображением автобуса. Стулья расставлены в два ряда. Дети рассаживаются лицом друг к другу. Середина кабинета- место для проведения игр и конкурсов.

### Ход игры

Водитель автобуса. Уважаемые пассажиры! Приветствую вас на борту нашего волшебного автобуса. Вы готовы к путешествию?

Все. Да!

Водитель автобуса. Это хорошо. Но прежде чем отправиться в путь, мы с Кондуктором хотим проверить вашу готовность.

Кондуктор вручает билеты с описанием ситуаций (по две ситуации на одну команду), которые дети должны проанализировать.

На обсуждение ситуации команде выделяется 3 минуты. Затем поочередно представители команд разбирают предложенные им ситуации.

#### Ситуация 1.

Вдоль дороги, возле которой нет тротуара, движутся две группы подростков. Первая группа – мальчики. Вторая группа – девочки. Обе группы движутся в одном направлении. Мальчики идут вдоль правой стороны дороги, а девочки движутся вдоль левой стороны дороги.

Кто из них прав? Почему?

Ответ. Правильно идут девочки. При отсутствии вдоль дороги тротуара для пешеходов двигаться нужно по левой стороне, навстречу идущему транспорту.

#### Ситуация 2.

Зимой для катания на санках и лыжах детвора облюбовала отличную горку возле шоссе.

-Какое правило дорожного движения нарушили ребята?

Ответ. Играть возле проезжей части строго запрещено.

#### Ситуация 3.

Девочка возвращалась из школы домой. По пути ей предстояло пересечь дорогу. Подойдя к переходу, она увидела дорожный знак «Дети» и смело зашагала вперед.

-Как вы считаете, права ли девочка? Если нет, то в чем ее ошибка?

Ответ. Если возле перехода не установлен светофор, то нужно строго придерживаться Правил дорожного движения. Сначала надо посмотреть налево. Дойдя до островка безопасности (или разметочной линии), остановиться и посмотреть направо. Если машин нет, то можно продолжать движение. Нужно учитывать, что дорожный знак «Дети» не дает преимуществ пешеходам при переходе через дорогу.

#### Ситуация 4.

Велосипедист ехал по правой стороне дороги.

-Нарушил ли он правила передвижения велосипедистов на проезжей части? Если да, то в чем состоит его ошибка?

Ответ. Велосипедист нарушил правила движения. По автодороге он имеет право двигаться на расстоянии не более 1-2 метров от тротуара.

Водитель автобуса. Мы видим, что вы готовы отправиться в путь. Хочу вас предупредить, что наш автобус- это не просто машина. Это настоящая машина времени.

Сейчас мы установим на волшебном спидометре то время, когда не было еще самоходных повозок. Поехали!

(звучит записанный на магнитофон звук визга тормозов, затем появляются ведущие, одетые в звериные шкуры)

1-й дикарь. Мой отец ушел в лес на охоту так далеко, что дорога займет несколько лун, а свое удачливое копьё он забыл дома.

2-й дикарь. Что же ты теперь будешь делать?

1-й дикарь. Придется идти вслед за ним. Да разве его догонишь?

2-й дикарь. Я знаю, кто тебе поможет?

1-й дикарь. Кто?

2-й дикарь. Шаман. Давайте его позовем.

Все хором зовут шамана.

Далее игру ведет шаман, а Дикари помогают командам участникам.

Шаман. Сократить путь вам поможет волшебный автобус. Но прежде чем отправиться в путь, я должен проверить, знакомы ли пассажиры с чудесными символами.

Шаман проводит игру «Светофор».

Если ведущий поднял зеленую карточку, то команды делают два шага вперед. Если поднимается желтая карточка, то все стоят на месте. Когда ведущий показывает красную карточку, то участники отступают на один шаг назад. Выигрывает та команда, которая первой пересечет финишную черту.

Шаман. Я думаю, вы убедились в том, что мало иметь самоходную повозку, а надо еще знать сигналы светофора, чтобы путь был быстрым и безопасным.

Шаман уходит.

Водитель автобуса. Вот, ребята, вы увидели, что в любое время в жизни человека, даже древнего, важны были символы. Что уж говорить о современном мире. В нем символы встречаются нам повсюду. Давайте вернемся в наше время.

#### Информация для учителя.

Первые дорожные знаки на Руси возникли давным-давно, при царе Алексее Михайловиче (1629-76). Он построил себе дворец недалеко от Москвы, в селе Коломенском, куда часто приезжал на отдых и охоту. И вот между Москвой и Коломенским он велел поставить через каждую версту (это старая мера длины, которая равнялась примерно 1,07 км) высокие нарядные столбы. Любому прохожему и проезжему они видны были издали. Сколько проехали верст от столицы до дворца? Сколько осталось? Ответить на вопрос труда не составляло: достаточно было подсчитать количество верстовых столбов. А потом такие столбы поставили и на других дорогах. Добрую службу служили они путникам: в ночное время, в метель помогали находить дорогу. И по сей день стоят на дорогах их потомки, только их теперь зовут километровыми указателями. А память о тех первых столбах

сохранилась в поговорке «вымахал с коломенскую версту» - о людях высокого роста и в песнях о тройке, которая мчится «по дороге столбовой».

За прошедшие века дорожные знаки- указатели сильно изменились и стали очень разнообразными. Сейчас они окрашены в яркие цвета и видны издалека. Ночью некоторые из них светятся в лучах автомобильных фар: на них нанесена специальная краска. Для удобства во всех странах мира используют одинаковые знаки, чтобы любой пешеход или водитель, откуда бы он не приехал, мог свободно в них ориентироваться.

Если сравнить правила дорожного движения с книгой, то дорожные знаки- это буквы, по которым эту «дорожную книгу» читают в любой стране мира. Дорожные знаки и разметка помогают организовывать движение машин и людей, они облегчают работу водителей и помогают всем правильно ориентироваться в сложной обстановке на дорогах. Вот почему надо знать эту азбуку улиц и дорог как водителям, так и пешеходам.

Звук визга тормозов.

Водитель автобуса. Символы в нашей жизни встречаются нам повсюду. Они без слов что-то обозначают, запрещают или разрешают.

А знаете ли вы, ребята, значения очень важных символов- дорожных знаков?

Викторина «Угадай знак».

Кондуктор (показывая знак):

Хочу спросить у вас, друзья-

Ошибаться вам нельзя-

Что за знак в моей руке?

Круг, внутри велосипед.

Жду я правильный ответ.

*(Велосипедная дорожка)*

Водитель автобуса (показывая знак):

Вот идём по мостовой.

Отправляемся домой.

Видим: яркий знак висит.

И о чём-то нам гласит.

Красный фон, кирпич на нём.

Отвечаем и не ждём!

*(Проезд закрыт)*

Кондуктор (показывая знак):

Ну а это, что за знак?

Нарисован он вот так.

Отвечайте дружно все.

Роет землю человек.

Знак поставлен не на век.

*(Дорожные работы)*

Водитель автобуса (показывая знак):

Странный знак увидел я.

Удивился я, друзья.

В нем и вилка, в нем и нож -

Просто мимо не пройдешь.

Подскажите поскорей,

Что за знак в руке моей.

*(Пункт питания)*

Кондуктор (показывая знак):

Вот так знак!

Глазам не верю:

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопленье?

Может быть, зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно?

*(Железнодорожный переезд со шлагбаумом)*

Водитель автобуса (показывая знак):

На дороге пешеходам

Делать нечего сейчас.

Под землёю даже площадь

Перейти гораздо проще.

*(Подземный пешеходный переход)*

Водитель автобуса. Объявляется остановка.

Мы должны в игру сыграть.

Правую руку поднять! Опустить!

Левую поднять! Опустить!

Правую! Левую! Опустить!

Левую! Правую! Опустить!

Левую! Опустить!

Правую! Опустить!

Всем за игру «Лево-право» ставлю «пять»!

Теперь можно правила продолжать изучать!

Кондуктор. Если знакам дорожного движения не подчиняться, то может случиться такая история:

Один веселый ученик

Забросил в сумку свой дневник,

Схватил с собой футбольный мяч

И вышел с ним во двор.

Но показалось там ему,

Что места маловато,

И он пошел играть к шоссе.

Вот ужас- то, ребята!

А на дороге шум и гам.

Везде автомобили.

Не помнил видно наш шалун,

Как правила учили.

«Возле дороги не играй!

Машинам путь ты уступай!

Шоссе не место для игры!

Недалеко тут до беды».

Но наш мальчишка озорной

Скорее пнул свой мяч ногой.

Хотел он веселиться,

А не уму учиться.

На дороге шум и визг,

Скрип тормозов и громкий свист.

Инспектор не зевал-

Мальчишку увидал.

Заставил хулигана

Пойти сейчас же прямо

Туда, где правила движения

Знают все без исключенья.

Появляется озорник.

Озорник. Мне инспектор рассказал, что вы знаете все правила дорожного движения. Но я этому не верю. Их ведь очень много. Неужели вы их все выучили?

Все. Да!

Озорник. А вот я сейчас проверю:

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед? Правилам для водителей или правилам для пешеходов?

2. Что означает термин «проезжая часть»?

3. Что относится к маршрутным транспортным средствам?

4. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

5. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?



6. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

7. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части,

Если в этом месте есть подземный переход?

8. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

9. Разрешено ли пассажирам разговаривать с водителем?

10. Где нужно ожидать трамвая при отсутствии площадки?

Ответы: 1. Правилам для водителей.

2. Проезжая часть - это элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

3. Трамваи, автобусы, движущиеся установленным маршрутом с обозначенными остановками.

4. Оштрафовать.

5. На перекрестках по линии тротуаров или обочин, в любом месте, где дорога просматривается в обе стороны.

6. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

7. Не разрешается.

8. Не моложе 14-ти лет.

9. Запрещено.

10. На тротуаре.

Озорник. Я убедился, что вы знаете ответы на эти вопросы. Я теперь тоже буду учить все правила.

Водитель автобуса. Теперь, ребята, я вам предлагаю отправиться на очень дикую планету. Там уже придумали автомобили, но на дорогах в этой стране происходит очень много аварий.

(слышен звук визга тормозов)

Появляются инопланетяне.

1-й инопланетянин. Ребята, мы очень расстроены. На нашей планете беда. С тех пор, как мы изобрели автомобиль, на дорогах происходит очень много аварий.

Водитель автобуса. Что же случилось?

2-й инопланетянин. Мы вам сейчас покажем.

## Игра «Паровозик».

**Проведение:** Участники группы объединяются в тройки и становятся друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Первый человек - первый вагончик, второй (он в середине) - второй вагончик, а третий, последний, маневровый паровозик. Вагончики закрывают глаза, паровозик - с закрытыми глазами. По команде ведущего паровозики во всех тройках начинают водить вагончики по комнате так, чтобы не было аварий. В комнате можно установить стулья в качестве препятствий. Через минуту - другую по команде ведущего все останавливаются и меняются ролями. В следующий раз снова меняются ролями, для того, чтобы каждый участник побывал в роли паровозика, первого и второго вагончика.

1-й инопланетянин. Давайте обсудим нашу игру. Что вы почувствовали, когда играли с закрытыми глазами?

Роль вагончика несет в себе много опасностей. Приходилось наталкиваться на препятствия, сталкиваться с другими вагончиками. Потом даже появляется чувство боязни, что можешь опять с кем-нибудь столкнуться.

2-й инопланетянин. Что вы почувствовали, когда играли с открытыми глазами?

(Человек с открытыми глазами более защищен, он видит опасность, но в то же время ощущает свою ответственность за происшествия)

Водитель автобуса. Теперь, ребята, вы можете понять, что ощущает человек на оживленных улицах города, если он не знает Правил дорожного движения. Такой человек находится в постоянной опасности и чувствует себя незащищенным. Теперь вы понимаете для чего нужны Правила дорожного движения?

Кондуктор. Скажите, всегда ли ваши друзья соблюдают правила дорожного движения? Что бы вы теперь написали своему лучшему другу в письме?

(Команды составляют письмо другу. Затем проходит обсуждение посланий).

Водитель автобуса. Мы проделали большой путь и пора завершить наше путешествие.

Изменилось ли ваше мнение о нарушителях движения в процессе путешествия?

Что нового для себя вы открыли в этом путешествии?

(звук визга тормозов)

Водитель автобуса. Шли века. Проходили тысячелетия. Машины становились все быстрее и мощнее. Но люди не страдали от аварий, потому что уже давным-давно выучили Правила дорожного движения.

Литература. Амелина В. Е. Справочник классного руководителя.