

МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г.Оханск

«Знаю, соблюдаю
Правила Дорожного Движения»

Квест – игра
по правилам дорожного движения
для учащихся 8 класса

Разработала З.П.Неронова
учитель трудового обучения

Апрель 2021г

Оханск

Актуальность:

В настоящее время проблемы безопасности движения приобрели важное значение. С каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому перед учителями встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. В нашей школе мероприятия по изучению ПДД мы проводим в различных формах. Традиционные формы работы с детьми не всегда эффективны и привлекательны. Новая форма занятия должна быть увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной.

Этим критериям в полной мере отвечает квест. Квест – это игра, а игровая деятельность является одной из главных в школе.

Участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать эрудицию, предоставляется возможность проявить смекалку и продемонстрировать свои таланты и

получить море положительных впечатлений. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, к которой и относится квест-технология.

Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации.

Цель:

пропаганда соблюдения ПДД и привитие культуры поведения на дороге;

Задачи:

- закрепить знания детей по ПДД в процессе игровой деятельности;
- развивать навыки применения ПДД у обучающихся;
- воспитывать у школьников культуру поведения на улицах и дорогах;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление;
- создавать благоприятную эмоциональную среду для детей;

Планируемые результаты:

Универсальные учебные действия			
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Личностные
-самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель поставленной задачи; -выдвигать версии решения проблемы;	-воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; - проверять информацию; -находить дополнительную	-доказывать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; - учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством	-содействовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности учащихся : деликатность, вежливость,

-осознавать конечный результат; -выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;	информацию, используя справочный материал;	признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; - учиться слаженно работать в группах;	дисциплинированность, собранность, ответственность, аккуратность, трудолюбие, усердие, озабоченность неудачами товарищей, радость и сопереживание их;
--	--	--	--

Оборудование:

К заданию 2. 3 конверта со знаками-пазлами (предупреждающий, запрещающий и информационно-указательный):

К заданию 3. Одинаковые книги (по количеству членов команды), картонные рули, карточки с сигналами светофора – красным и зеленым;

К заданию 4. Презентация или карточки с ребусами;

Инструкция прохождения квеста:

Учащиеся разбиваются на 2 команды. Капитаны получают маршрутные листы. (приложение №1) Для выполнения заданий на каждом этапе отводится 3-4 минуты. Оценивается количество и качество выполнения заданий.

Игра состоит из шести этапов:

Перекрёсток Загадок
Улица Неизвестных знаков
Дорога
Переулок Ребусов
Остановка «В гостях у сказки»
Островок безопасности

Время проведения квеста – урок.

Максимальное количество баллов – 45

Учитель: Дорогие ребята, сегодня мы проводим квест-игру по правилам дорожного движения. С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улицах. Сейчас мы проверим, какая из команд лучше знает правила дорожного движения.

Всем желаем успехов!

Разминка (для всех команд)

Сейчас я проверю, готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

1. Перекрёсток Загадок. 10 баллов.

1. Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю -
Правила я выполняю. (Пешеход)
2. Тянется нитка, среди полей петляя.
Лесом, перелесками без конца и края.
Ни ее порвать, ни в клубок смотать. (Дорога.)
3. Эту ленту не возьмёшь
И в косичку не вплетёшь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)
4. Два брата убегают, а два догоняют?
Что это? (Колёса.)
5. Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно. (Перекрёсток)
6. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (дорожный знак)

7. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)
8. Двух колёс ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести –
И счастливого пути! (Мотоцикл)
9. Шли из школы мы домой
Видим знак над мостовой.
Круг, внутри велосипед
Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка)
10. Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну, а, если вдруг беда,
То съезжают все сюда. (Обочина)

2. Улица Неизвестных знаков. 9 баллов (по 3 балла за каждый знак)

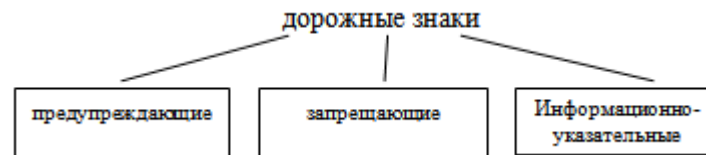
Цель этого этапа: вспомнить на какие 3 основные группы делятся дорожные знаки, уметь «читать» и воспроизводить по памяти

-На этой улице мы с вами поговорим о дорожных знаках.

Ведущий прикрепляет на доску табличку «дорожные знаки».

– Скажите, на какие 3 основные группы делятся все знаки?

Ведущий эти слова прикрепляет на доску.



– Давайте вспомним эти дорожные знаки.

Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

Запрещающие знаки. Изображения и цифры, нарисованы внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает.

Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.



Собрать знак-пазл и объяснить его.

3. Дорога. Игра «**Водитель грузовика**» (по 5 баллов, если доехали без ошибок, и 2 балла, если кто-то не доехал до пункта назначения)

Описание. Игроки выстраиваются в одну шеренгу. Каждый участник – водитель грузовика. На голове у игроков – книга - груз, в руках – руль. Перед участниками на разном расстоянии стоят помощники с карточками - сигналами светофора – красным и зеленым. Они по очереди «зажигают» эти сигналы. Задача каждого игрока «доехать» до конечной точки, не уронив груз и не нарушив Правила дорожного движения (Если загорается красный – нужно остановиться, зеленый – продолжать движение). Те, кто нарушает правила, выбывают из игры. Сложность игры заключается в том, что помощники могут несколько раз показать один и тот же сигнал, а участникам нужно вовремя сориентироваться.

4. Переулок Ребусов. 10 баллов















5. Остановка «В гостях у сказки» 5 баллов (по одному за каждый правильный ответ)

- По прослушанному отрывку назовите литературное произведение и его автора.

1. На площади катались множество детей. Те, кто были посмелее, привязывали свои санки к крестьянским саням и уезжали, таким образом, довольно далеко. Веселье так и кипело. В самый разгар его откуда-то прикатили большие сани, выкрашенные в белый цвет. Сани объехали кругом площади два раза; мальчик живо привязал к ним свои санки и покатил.

Г. Х. Андерсен "Снежная королева"

2. Однажды на трамвае

Он ехал на вокзал.

И, двери открывая,

Вожатому сказал:

"Глубокоуважаемый,

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый!

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо уходить.

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить!"

С.Я. Маршак "Вот какой рассеянный"

3. А наварил он ее столько, что тут, кому приходилось из деревни в город ехать, должен был в каше дорогу проедать. Только никто на это не жаловался: очень уж была каша вкусная и сладкая.

Братья Гримм "Горшок каши"

4. Этот автомобиль работал на газированной воде с сиропом. Посреди машины было устроено сидение для водителя, а перед ним помещался бак с газированной водой. Газ из бака проходил по трубке в медный цилиндр и толкал железный поршень... Такие газированные автомобили были очень распространены среди коротышек.

Н. Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей"

5. Тем временем король, проезжая мимо, заметил по пути прекрасный замок, и пожелал войти туда. Кот услышал, как гремят по подъемному мосту колеса королевской кареты и, выбежав навстречу, сказал королю: "Добро пожаловать в замок, ваше величество!"

Шарль Перро "Кот в сапогах»

6. «Островок безопасности» 6 баллов (За правильный разбор ситуации – 2 балла).

1 Ситуация. Ребенок с мамой первый выпрыгнул из автобуса и побежал через дорогу сзади автобуса. Исправить все ошибки в этой ситуации.

2 Ситуация. Годовалый ребенок ползает по всей машине, папа в это время едет и разговаривает по телефону. Исправить все ошибки в этой ситуации.

3 Ситуация. Ребенок переходит спокойно дорогу по пешеходному переходу, при этом на него мчится с огромной скоростью автомобиль. Исправить все ошибки в этой ситуации.

Подведение итогов.

Награждение команд.

Пока подсчитывают баллы со всеми командами проводится

игра «Разрешается - запрещается».

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Источники информации:

1. Блохин А.О шинах и машинах. М.,1979.

2. Дорохова. К. Красный, жёлтый, зелёный. М.,1979

Маршрутный лист № _____

Перекрёсток Загадок	
Улица Неизвестных знаков	
Дорога	
Переулок Ребусов	
Остановка « В гостях у сказки »	

Островок безопасности	
-----------------------	--

Количество набранных баллов _____

Приложение №1

Маршрутный лист № _____

Перекрёсток Загадок	
Улица Неизвестных знаков	
Дорога	
Переулок Ребусов	
Остановка « В гостях у сказки »	
Островок безопасности	

Количество набранных баллов _____

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

```
graph TD; A[ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ] --> B[предупреждающие]; A --> C[запрещающие]; A --> D[Информационно-указательные]
```

предупреждающие

запрещающие

Информационно-
указательные