Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г.Оханск

Открытый урок-сказка по математике

4 ,7 класс «Особый ребёнок»

Тема: «В гостях у сказки»

Учитель класса «Особый ребёнок»

Рудомётова Т.А.

2016 год

Урок-сказка по математике в 4-ом классе «Особый ребёнок»
Учитель Т.А.Рудометова

Тип урока: урок закрепления изученного.
Вид урока: урок-сказка.
Цели урока:
1. Закреплять знания по нумерации;
2. Развивать внимание, интерес к предмету;
3. Воспитывать умение работать в коллективе;
4. Коррекция зрительного восприятия.

Оборудование: картинки, компьютер, карточки с заданиями, ручки, тетради, карандаш простой, счётные палочки

ХОД УРОКА.

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.

Организационный момент.

Мы гостей сегодня ждали
И с волнением встречали.
Хорошо ли мы умеем
И решать, и отвечать?
Не судите очень строго
Ведь учились мы немного!
Вот урок свой начинаем
В сказку двери открываем.

- А хотите узнать, в какую сказку мы с вами попадем? Отгадайте загадку.

В этом доме – вот так да! –
Поместились без труда
Мышь, лягушка, волк с лисой,
Зайка серенький, косой.
Мишка втиснулся, как мог, -
Развалился …… (теремок).

Сообщение целей урока.

Стоит в поле теремок, теремок.
Он ни низок, ни высок, ни высок.
Будем мы гостей встречать,
В теремок наш провожать.

- Чтобы каждый наш гость смог попасть в теремок, мы с вами должны решать задачи, думать, считать, отгадывать, отвечать и повторять .

Основная часть.

- Итак, перед вами теремок. Он ни низок, ни высок. Бежит по полю…

Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что дотемна
В норке прячется она. (Мышка).

Бежит по полю Мышка-норушка. Увидела теремок и спрашивает:

- Кто – кто в теремочке живет?

Решила она поселиться в теремке, да на дороге – задание, с которым ей в одиночку не справиться. И мы Мышке должны помочь.

Игра «Называй – не зевай».

СЧЁТ от1 до 10 (задание для 7 класса- счёт круглыми десятками от 10 до 100)

МОЛОДЦЫ!

Стала Мышка жить в теремке.
Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка)

Прискакала к теремку Лягушка-квакушка:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?
- Я Мышка – норушка. А ты кто?
- А я, Лягушка-квакушка.
- Иди жить в теремок.

Лягушка обрадовалась, да видно рано, потому что перед ней появилось задание.

Решение задач.

(игра «Рыбалка» для 4 класса).

Саша с Колей рыб удили,
9 рыбок наловили.
Кот к рыбам подобрался,
Одну рыбу схватил и умчался.
Сосчитайте, ребята, скорей,
Сколько осталось рыб у друзей?
Как узнали? (9 – 1 = 8)

Задание для 7 класса

5 ворон на крышу сели.
Две ещё к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело
Сколько всех их прилетело?
Как узнали? (5 + 2 = 7)

- Вот мы помогли Лягушке-квакушке поселиться в теремке.

Стоит в поле теремок, теремок. Он ни низок, ни высок, ни высок. Бежит мимо…

Загадка.

Лисы и волка я боюсь,
По полю вихрем я несусь.
Прыжками путаю следы –
Так убегаю от беды. (Зайчик).

Бежит мимо Зайчик-побегайчик. Увидел теремок и давай проситься: «Пустите меня в теремок». Пустили его звери. Зайчик без задания. Стали они жить втроём.

Стоит в поле теремок, теремок. Он ни низок, ни высок, ни высок. Идёт мимо…

Посмотрите — ка, какая –
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой
Хвост пушистый и большой. Лиса

Идёт мимо Лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

-Кто – кто в теремочке живёт? Пустите и меня пожить.

А звери ей в ответ:

- А что ты умеешь делать?
- Умею примеры решать, но мне нужна помощь ребят.

- Помогите Лисичке сосчитать
7 класс- Сколько кружочков (глазками)
4 класс- Сколько пальчиков на руках
Молодцы!
- Что можно сказать о Лисичке? Какая она? (Хитрая, рыжая…)
- Вот поэтому ей достались самые сложные испытания.
- Сейчас мы с Лисичкой будем работать в тетрадях. Посмотрите на неё.
Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я, друзья, от вас не скрою
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь
За работу я возьмусь.
- Откройте тетради , запись и решение примеров
4 класс
10 – 2; 5 + 5
(задание для 7 класса решение примеров столбиком 48+11; 67+22; 91-11; 84+14)
- Молодцы! Положили ручки.
7.Физминутка. (На фоне тихой музыки)
-Живут звери дружно, днём работают, а ночью отдыхают. И мы отдохнём. Ночь.
Реснички опускаются,
Глазки закрываются,
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Наши ручки отдыхают,
Отдыхают … засыпают.
Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали.
Хорошо нам отдыхать,
Но уже пора вставать!
Потянуться! Улыбнуться!
Вам открыть глаза и правильно сесть за парту.
Зарядка для глаз.
Основная часть.
- А рано утром в теремок постучал…
На собаку он похож.
Зубы острые, как нож.
На луну повыл и смолк –
На охоту вышел … Волк.
… Волк.
- Пустите, звери, меня в теремок.
А звери его озадачили:
- Покажи, Волк, свои умения.
- Постараюсь, постараюсь, но только и вас, ребята, прошу помочь.
4класс
Работа по карточкам.
7 класс
Соединение по точкам

- Живут звери в теремке, песни распевают. Шёл недалеко …
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Этот зверь – лесной … Медведь.
Шел недалеко Медведь, услышал песни и постучал в теремок. Звери его пригласили. Он полез в теремок и развалил его.
Но друзья не стали унывать.
- Как вы, ребята, думаете, что стали делать друзья?
Друзья стали строить новый дом. Медведь им помогает.
Вы, ребята, тоже помогите. (На столе счетные палочки).
- Сложите из палочек домик, как на картинке (сколько палочек ?) (Для Данила и Кати)
- Самостоятельно- Максим.
- Рисует Аня
- Из каких геометрических фигур состоит новый теремок?
- Чего больше треугольников или четырёхугольников?

Молодцы!
Подведение итогов.