Аналитическая справка
об итогах работы, направленной на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессиональных качеств человека, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году осуществлялась в соответствии с:

Концепцией муниципальной системы управления качеством образования в Оханском городском округе до 2024 года, утвержденной приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 09.07.021 №118;

Концепцией региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15.04.2021 № 26-01-06-379, (далее – Концепция по самоопределению и профориентации);

Планом мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае до 2024 года на территории Оханского городского округа, утвержденным приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 28.06.2021 №111 (далее – Дорожная карта);

Муниципальной программой профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций, утвержденной приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 12.08.2021 №136 (далее – Программа).

Анализ эффективности принятых мер/мероприятий системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за первое полугодие 2022-2023 учебного года проведен в период с 15 по 21 декабря 2022 г. в соответствии с отчетной документацией о реализации муниципальных мероприятий, направленных на достижение цели и решение задач, определенных Программой, отчетами образовательных организаций о проведенной работе на институциональном уровне, аналитическими справками и другой отчетной документацией.

Для достижения установленной Программой цели и решения задач:

Проведена муниципальная диагностика готовности обучающихся 9-х классов к профессиональному самоопределению (на основании приказа Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 23.09.2021 №541 «О проведении диагностического обследования»);

реализованы муниципальные мероприятия «Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций» (24-31.10.22г.), квест «Карусель профессий» с привлечением специалистов информационного агентства «Перемена – Пермь» (29.10.22г.), выставка-мастер-класс «Аптекарский край» (25.11.22г.), проведены муниципальные конкурсы, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мастер своего дела», конкурс фотографий «PROFIкадр», конкурс видеороликов «Время выбирать профессию!»;

принято участие в реализации проекта «Успех каждого ребенка» (проект «Билет в будущее» и участие детей в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»).

Для определения эффективности принятых мер/мероприятий, обеспечивающих достижение целей муниципальной системы управления качеством образования в Оханском городском округе, в том числе системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, установлены прогнозные значения показателей (приказ Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 14.07.022 №117) Эффективность принятых мер в системе работы по самоопределению и профориентации устанавливается достижением таких показателей как:

численность обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.

доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР) по окружающему миру), устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях, %

доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Оханского городского округа, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», %;

доля обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, %;

доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %

доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, %

численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел.

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %;

доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, %;

доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, %;

доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам, %

доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, %.

Описание процессов достижения целей муниципальной системы работы по самоопределению и профориентации

№ п/п	**Цель**	**Мероприятия, направленные на достижение указанной цели**	**Краткое описание проведенных мероприятий** *(с указанием количественных и качественных показателей мероприятий)*
Организация мероприятий, направленных на знакомство обучающихся с миром профессий, предприятиями и организациями Пермского края			
1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	В образовательных организациях разработаны программы профориентационной работы с описанием мероприятий по профориентации для каждого уровня образования, с указанием целей, задач, ожидаемых результатов.	Основной формой проведения мероприятий являются классные часы для обучающихся, беседы, викторины, участие в единых (всероссийских) уроках по профориентации; реже проводятся профориентационные деловые игры, творческие конкурсы профориентационной направленности, организуются экскурсии на предприятия, учреждения, Проведению ранней профориентации обучающихся способствует и дополнительное образование, как в школах, так и на базе Центра образовательной и музейной деятельности, СШ «Метеорит», Детской школы искусств. Численность обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков – 320 чел.
2.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в школах проводится психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Педагоги-психологи используют специальные методики: Методика автоматизированной экспресс-профориентации «Ориентир» (И.Л. Соломин), Методика «Анкета интересов», Дифференциально-диагностический	

		опросник (ДДО) «Я предпочту» (автор Е.А. Климов), Методика КОС опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (авторы В.В. Синявский, Б.А.Федоришин), Методика «Индивидуальные особенности» (автор Л.А.Йоваши) и другие.	
		Проведение муниципальной диагностики готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов. Комплекс взаимосвязанных вопросов представлял собой логическую цепочку выбора профессии (специальности) по объективным факторам профессионального выбора, что позволяет оценить и компетентностную составляющую - проектирование собственного выбора.	В 2022г. приняли участие в диагностике 120 человек, что составляет 85 % от общей численности. (МБОУ СОШ №1 г. Оханска – 69 чел., МБОУ «Дубровская СОШ» - 24 чел., МБОУ «Таборская ООШ» - 7 чел., МБОУ «Острожская СОШ» - 20 чел., в т.ч. из структурных подразделений не принял участие ни один девятиклассник из 12 возможных). На основании результатов диагностики сделан вывод о том, что в образовательных организациях ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся и их подготовке к выбору профессии. Однако она не совсем эффективна или педагоги используют неактуальные формы работы, а уровень готовности к профессиональному самоопределению девятиклассников является недостаточно высоким. В соответствии с проведенным анализом и выявленными проблемами руководителям общеобразовательных организаций были даны рекомендации.
		Участие в проекте «Билет в будущее»	В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в Оханском городском округе 27 обучающихся (3%) прошли профориентационные онлайн-диагностики.
		Реализация обучения на основе индивидуальных учебных планов	По индивидуальным учебным планам среди обучающихся 5-9 классов обучается 6 человек, что составляет 0,7% от общей численности.
3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Разработка информационных и образовательных материалов	Ведутся элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, курсы дополнительного образования. Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, составляет 100%. Доля обучающихся 5-9 классов охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» - 89% Профориентационная работа с детьми ОВЗ проводится как совместно

			с детьми нормы (классные и общешкольные мероприятия), так и отдельно в рамках учебных предметов.
4.	Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования	Мониторинг поступления выпускников в профессиональные учебные заведения. Участие в проекте «Билет в будущее»	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году составляет 91%. Количество обучающихся, принимавших участие в образовательных мероприятиях в рамках проекта в 2022г составило 128 чел (15,4%).
5.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации	Участие в проекте «Открытый университет» Изучение профессиональных намерений обучающихся	Численность обучающихся 10-11 классов ОО, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям – 7 человек (15%). По запросу обучающихся и родителей психологами образовательных организаций проводятся консультации с целью определения поступления школьников в профессиональные образовательные организации.
6.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Встречи с представителями предприятий, образовательных организаций Экскурсии	В муниципалитете имеется положительная практика межведомственного взаимодействия. В образовательные организации приглашаются представители Пермских университетов и колледжей (ПГАТУ, ПГГПУ, Строгановский колледж). Проводятся встречи с представителями предприятий (ПЧ№85, ООО «Дуброво-Агро») Старшеклассники принимают участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия», в днях открытых дверей (ПГНИУ, ПГГПУ). В некоторых школах организуются профессиональные пробы. Систематически проводятся родительские собрания. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ – 40 % (МБОУ «Острожская СОШ», МБОУ «Дубровская СОШ»)
7.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Мониторинг продолжения образования выпускников	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, 48,5%;

		Участие в проекте «Билет в будущее»	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, 51,4%; Мероприятия проекта «Билет в будущее» помогают старшеклассникам еще раз с информационно-теоретической и практической точек зрения взглянуть на ряд профессий и сделать вывод о правильности собственного профвыбора.
8.	Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поступивших в профессиональные ОО	Мониторинг продолжения образования выпускников	Доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам – 75%.

Таким образом, систему самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Оханском городском округе можно считать удовлетворительной. К концу 2022 года мы добились достижения показателей мониторинга эффективности региональной системы управления качеством образования в Пермском крае на территории нашего муниципалитета. Но также анализ эффективности системы работы по самоопределению и профориентации по итогам 2022 года выявил проблемные зоны:

1. Незначительное количество мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Необходимость более активного вовлечения организаций и предприятий, расположенных на территории муниципалитета и региона, в проведение профориентационных мероприятий.
3. Отсутствие курсовой подготовки педагогических кадров в области профессиональной ориентации обучающихся.

Учитывая слабые стороны организационно-методического управления системой профессиональной ориентации обучающихся для общеобразовательных организаций разработаны рекомендации.

Рекомендации по результатам анализа работы, направленной на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа

1. Провести качественный анализ организации профориентационной работы в образовательном учреждении. По результатам анализа откорректировать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям и уровням образования. МБОУ «Острожская СОШ» разработать и представить

в отдел образования программу профориентационной работы с обучающимися в срок до 20.01.23г. МБОУ «Острожская СОШ», МБОУ «Дубровская СОШ» создать страницу на официальном сайте по профориентации, разместить необходимую информацию на ней (программа, план работы, информация о проведенных мероприятиях, фотографии) и довести данный ресурс до сведения участников образовательного процесса.

2. Организовать проведение профориентационных мероприятий для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, на основе современных практикоориентированных форм (квесты, профессиональные лагеря; научные сообщества; профессиональные пробы; ролевые, деловые и имитационные игры и др.); организовать участие в муниципальных, региональных проектах, конкурсах по профориентационной работе.
3. С целью активизации участия обучающихся школ Оханского городского округа в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» необходимо активизировать разъяснительную работу среди родителей.
4. Для осуществления совместной и эффективной деятельности по проведению профессиональной ориентации с обучающимися необходимо заключить соглашения/договора сотрудничества между общеобразовательными организациями и предприятиями, организациями профессионального образования.
5. Усовершенствовать мероприятия по ознакомлению обучающихся с потребностями регионального и муниципального рынков труда, в частности через содержательное обновление программ урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить подготовку педагогических кадров (педагогов, учителей технологии, педагогов дополнительного образования, психологов) к реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, проведению профориентационной работы, учитывающих возможности привлечения родителей обучающихся и социальных партнеров.
7. Проводить мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года.

22.12.2022г.
Начальник сектора
по методической работе Н.А.Половникова