

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 20.08 2021 г.

Утвержден
Приказ от 15.08 от 20.08 2021 г.
Директор МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
Л.В.Борисенко Л.В. Борисенко

План психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание необходимых условий для реализации адаптивной основной образовательной программы, охраны здоровья обучающихся, развития, обучения, коррекции и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся для успешного освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г.Оханска (далее – АООП).
2. Личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

ПЛАН психолого-педагогического сопровождения на 2021-2022 учебный год

Цель: создание социальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся для успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г.Оханска.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (на основании заключений ПМПК, требований ИПРА ребенка-инвалида, рекомендаций ППК);
- разработку и реализацию индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий;
- обеспечение возможности получения дополнительных коррекционных занятий со специалистами службы сопровождения;
- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психолого-педагогическим и медицинским вопросам.

ПЛАН мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Аналитическое направление				
1	Анализ заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и требований индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА); заполнение журнала учета заключений ТПМПК и ИПРА; формирование списков обучающихся нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор).	Август 2021 г.	Зам.директора Педагог-психолог	
2	Аналитический отчет по итогам учебного года: статистический и аналитический отчет по результатам диагностики на начало и конец года о проделанной работе	Май 2021 г	Зам.директора	
3	Аналитические справки о проделанной работе (учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог)	Май 2021 г.	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
2. Организационное направление				
4	Распределение часов коррекционно-развивающих занятий из ставки заработной платы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора) на основании заключений ПМПК и перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида	Август 2021 г.	Зам.директора	
5	Составление режима работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-	Август 2021 г.	Зам.директора	

	дефектолог, педагог-психолог, тьютор)			
6	Составление и утверждение годовых планов специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	Август 2021 г.	Зам.директора Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
7	Составление, корректировка и утверждение расписаний индивидуальной и групповой работы в соответствии с заключениями ПМПК и перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, решением ППК	В течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
8	Составление, корректировка и утверждение расписаний психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках образовательного и воспитательного процесса	В течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора	
3. Диагностическое направление				
9	Диагностика уровня сформированности когнитивных функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся	Сентябрь 2021 г. Май 2022г.	Педагог-психолог	
10	Диагностика уровня сформированности устной и письменной речи	Сентябрь 2021 г. Май 2022г.	Учитель-логопед	
11	Диагностика уровня сформированности учебно-познавательных навыков и универсальных учебных действий	Сентябрь 2021 г. Май 2022г.	Учитель-дефектолог	
12	Проведение внеплановой диагностики по запросу	В течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
4. Коррекционно-развивающее направление				

13	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с расписанием	Октябрь 2021 г Апрель 2022 г	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
14	Реализация коррекционно-развивающих программ: «Развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер обучающихся», «Развитие учебно-познавательной деятельности у обучающихся», «Коррекция и профилактика дисграфии», «Коррекция и профилактика устной и письменной речи», «Коррекция смешанной дисграфии».	Октябрь 2021 г Апрель 2022 г	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
15	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках образовательного и воспитательного процесса	В течение 2021-2022 учебного года	Педагог-психолог	
16	Тьюторское сопровождение образовательного и воспитательного процесса	В течение года в соответствии с заключениями ПМПК и решением ППК	Тьютор	
5. Консультационное направление				
17	Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам специальных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), в том числе в рамках реализации планов реализации перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида	В течение года	Зам.директора Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
6. Профилактическое направление				

18	Адаптация обучающихся к условиям традиционной формы общения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции	Сентябрь 2021 г.	Педагог-психолог	
7. Экспертное направление				
19	Участие в работе ППК школы	Согласно плана ППК школы	Зам.директора Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
8. Мероприятия по контролю деятельности службы психолого-педагогического сопровождения				
20	Ведение журнала групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнала консультаций с родителями и педагогическим составом, журнала сопровождения обучающегося в рамках образовательного и воспитательного процесса	В течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора	
21	Проверка правильности ведения документации: написание справок о проверке журналов	Ноябрь 2021 г. Январь 2022 г. Апрель 2022 г.	Зам.директора	
22	Посещение открытых занятий	Согласно графика проведения	Зам.директора Учитель-логопед	

ПЛАН социально-психологического сопровождения обучающихся МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г.Оханска

Целью деятельности социально-психологической службы является личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Задачи деятельности социально-психологической службы являются:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, её социализации и профессионального становления;
- осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации, создание правового пространства школы;
- адекватное определение проблемы обучающегося и правильная ориентировка в ней ребенка, его семьи;
- обеспечение условий для решения проблемы обучающегося и его семьи, создание условий для защиты подростка от влияния агрессивной социальной среды;
- помощь семье в создании у подростка мотивации к учению; сохранение учебного потенциала и потенциала развития учащегося; обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о естественных склонностях и способностях ребёнка;
- осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- содействие развитию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности; содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- внедрение в деятельность школы психолого-педагогических технологий по обучению и воспитанию учащихся с трудностями школьной и личностной адаптации;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде;
- проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- консультации по правовым вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей;

ПЛАН мероприятий по социально-психологическому сопровождению обучающихся 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Аналитическое направление				
1	Аналитический отчет по итогам учебного года: статистический и аналитический отчет о проделанной работе	май	Зам.директора	
2.	Аналитические справки о проделанной работе (социальный педагог, педагог-психолог)	май	социальный педагог, педагог-психолог	
2. Организационное направление				
3	Составление режима работы специалистов службы социально-психологического сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог)	Август	Зам.директора	
4	Составление, корректировка и утверждение расписаний индивидуальной и групповой работы	В течение года	Зам.директора социальный педагог, педагог-психолог	
5	Составление, корректировка и утверждение расписаний социально-психологического сопровождения обучающегося в рамках образовательного и воспитательного процесса	В течение года	Зам.директора, педагог-психолог	
6	Формирование списков: - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - семей, имеющих детей – инвалидов; - неполных семей; - опекаемые дети; - семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении (родители алкоголики, недееспособные, стоящие на учете в	сентябрь	Социальный педагог	

	<p>ОДН; употребляющие наркотические вещества и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - семей, в которых родители или законные представители несовершеннолетних учащихся не выполняют своих обязанностей: - по их воспитанию; - по их обучению. <p>Формирование электронного банка данных: список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП; список обучающихся «группы риска»;</p> <p>Составление социального паспорта школы</p>			
3.Профилактическое направление				
7	Ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка	ежедневно	Классные руководители Соц.педагог	
8	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
9	Работа по программам: Программа коррекции социальных и коммуникативных умений. Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков «Мы умеем общаться», Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Программа «Взаимодействие с семьями детей группы риска». Программа «Психологическое сопровождение учащихся 5-х классов в адаптационный период «Я пятиклассник». Программа «Профилактика употребления	В течение года	Педагог-психолог	

	алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних». Программа по формированию здорового образа жизни «Цени жизнь – будь здоров»			
10	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
11	Оказание психолого-педагогической помощи родителям по преодолению кризисных ситуаций и коррекция асоциального поведения детей 1.Профилактика стресса 2.Профилактика асоциального поведения 3.Помощь в организации индивидуальных консультаций специалистов (психолога, психотерапевта, социального педагога, логопеда, врача-нарколога, инспектора ОДН, сотрудников Управления социальной помощи населению и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
12	Организация работы школьного Совета профилактики	Сентябрь, май	Председатель Совета по профилактике школы	
13	Плановые и внеплановые профилактические мероприятия	Согласно плану ВР	Зам.директора социальный педагог, педагог-психолог	
4. Просветительское направление				
14	Разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями данной категории детей, с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками)	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
5. Консультационное направление				
15	Организация возможностей получения консультаций по социально-правовым и психолого-педагогическим вопросам для	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	

	родителей и законных представителей обучающихся			
16	Организация и проведение тематических недель (правовой помощи, неделя толерантности и т.д.)	Согласно плану ВР	Зам.директора социальный педагог, педагог-психолог	
6. Мероприятия по контролю деятельности службы социально-психологического сопровождения				
17	Ведение журнала обращений в социально-психологическую службу	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
18	Проверка правильности ведения документации	Декабрь май	Зам.директора	