

МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»

Классный час

«Безопасность во всём»



Составила:

классный руководитель

6 класса

Е.Н.Болотова

Пермский край г.Оханск

Март 2022 г.

Тема: «Безопасность во всем».

Цели: Расширять представление учащихся о чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Коррекционно –воспитательные:

- Воспитание безопасного и ответственного поведения.
- Приучать детей быть внимательными к себе и к окружающим.
- Понимание детьми важности и ответственности правильного поведения.

Коррекционно – образовательные:

- Привитие навыков безопасности.
- Повторить виды безопасности через игровые приемы;
- Обучать действию в различных жизненных ситуациях путем просмотра фильма.
- Умение действовать в различных ситуациях.

Коррекционно – развивающие:

- Развитие восприятия, мышления и памяти.
- Коррекция психических процессов в ходе просмотра фильма, работе с карточками и игре со словами.
- Развитие памяти, мышления и восприятия.

Ход урока

1. Организационный моментПриветствие учащихся.

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг.

Больше всех не любим скуку – это мы!

Мастера на все руки – это мы!

Любим правильно отвечать – это мы!

И занятие начнем – это мы!

2. Актуализация знаний

Ребята, а хорошо ли Вы знакомы со своим домом? Каждый дом состоит из определенных комнат.Как они называются? Загадки:

Здесь начало всех квартир.

Домофон здесь - командир.

Снизу - полочка для тапок,

Сверху - для зонтов и шляпок.

Шкаф для вешалок в углу,

Мягкий коврик на полу.

Для чего нужна эта комната, что мы в ней делаем?

В этой комнате диванчик
Мягкий, словно одуванчик.
Ночью тут летают сны
В желтых лучиках луны.
Для чего нужна эта комната, что мы в ней делаем?

Смотрят тут телепрограммы
Дочка, сын и папа с мамой.
Мягко светит абажур,
В кресле кот поет: "Мур - мур!"
Для чего нужна эта комната, что мы в ней делаем?

Тут пронзительно свистит
Чайник утром рано.
Холодильник тут стоит,
Раковина с краном.
Для чего нужна эта комната, что мы в ней делаем?

Тут не кухня и не спальня,
А для всех жильцов купальня.
Открываем оба крана,
Искупать хотим Ивана.
Для Ванюшки непременно
Мы нальем в водичку пену.
Для чего нужна эта комната, что мы в ней делаем?
- Молодцы. Вспомнили все комнаты.

3. Сообщение темы

В доме всегда уютно и тепло, там нас ждет мягкая кровать и любимые игрушки, на кухне вкусно пахнет едой. Дома мы в безопасности. Но, к сожалению, бывает и по-другому. Сегодня на уроке мы поговорим с вами о том, что может случиться с нами в доме, если мы не будем следовать правилам безопасности. Тема нашего урока – **Безопасность во всем.**

4. Работа по теме

Обратите внимание! Безопасность бывает нескольких видов, но сегодня мы поговорим всего лишь о нескольких: (на доске карточки со словами)

Пожарная, Дорожная, Чрезвычайные ситуации, Экологическая.

- Сейчас, мы проверим, насколько хорошо, вы понимаете и умеете разделять примеры ситуаций по видам.

Вам будет предложен набор ситуаций, ваша задача определить к какому виду она относится и что нужно сделать в этой ситуации. (Разбор на доске, обсуждение ситуаций – что делать?).

(замкнула розетка, наводнение, закрылась балконная дверь, теракт, у машины отказали тормоза, лифт застрял, захват заложников, загрязнение лесной полосы, повреждение газопровода, отравление пищей, пешеход пошел на моргающий свет светофора, разжигание бенгальских огней, загрязнение реки).

5. Игра «Вставь слово» (По карточкам)

Предлагаю вам проверить, как вы хорошо знаете правила по безопасности, в предложении пропущены слова – вставьте их по смыслу.

Не открывай дверь (чужим) людям.

Не входи в подъезд, если там находятся незнакомые (люди).

Не играй и не (прыгай) в лифте.

(Не) катайся по перилам.

Будь (осторожен) с открытой форточкой.

Не перевешивайся за (перила) балкона.

Не разбрасывай вокруг острые (предметы).

Не садись в лифт с (незнакомыми) людьми.

Не (трогай) незнакомые предметы.

Будь осторожен с кипящей (водой).

Не (ешь) незнакомые таблетки.

Не открывай (дверь) ключами при незнакомых людях.

Не ешь грязные (фрукты) и овощи.

Если с кем-то случилась беда, окажи посильную (помощь).

Не играй со спичками – это (опасно)!

Будь (осторожен) при обращении с источником тока.

Не включай и не выключай электроприборы мокрыми (руками) .

6. Подведение итогов. Как работали? Впечатления? Чему научились?

Молодцы, справились, я надеюсь, что с вами никогда не случится беда или опасность, а если такое произойдет, вы всегда сумеете найти из нее выход. Спасибо за работу.