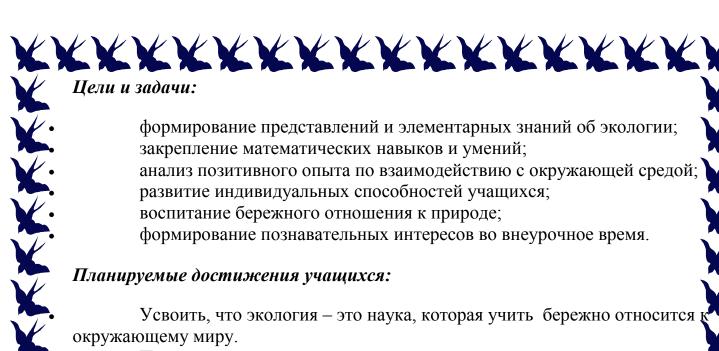


март 2017

KKKKKKKKKKKKK



Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди. Учиться защищать природные ресурсы.

Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

# Оборудование:

аудиозапись голов птиц; индивидуальные творческие задания; мультимедийная презентация по теме "Путешествие по экологической тропе";

# Ход мероприятия

### Учитель

– Сегодня на нашем уроке мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. Экологическая тропа – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Послушайте историю о лесе.

Почему мы с лесом дружим, Для чего он нужен людям?

Лес – наше богатство.

Лес – это зеленый наряд нашей Земли.

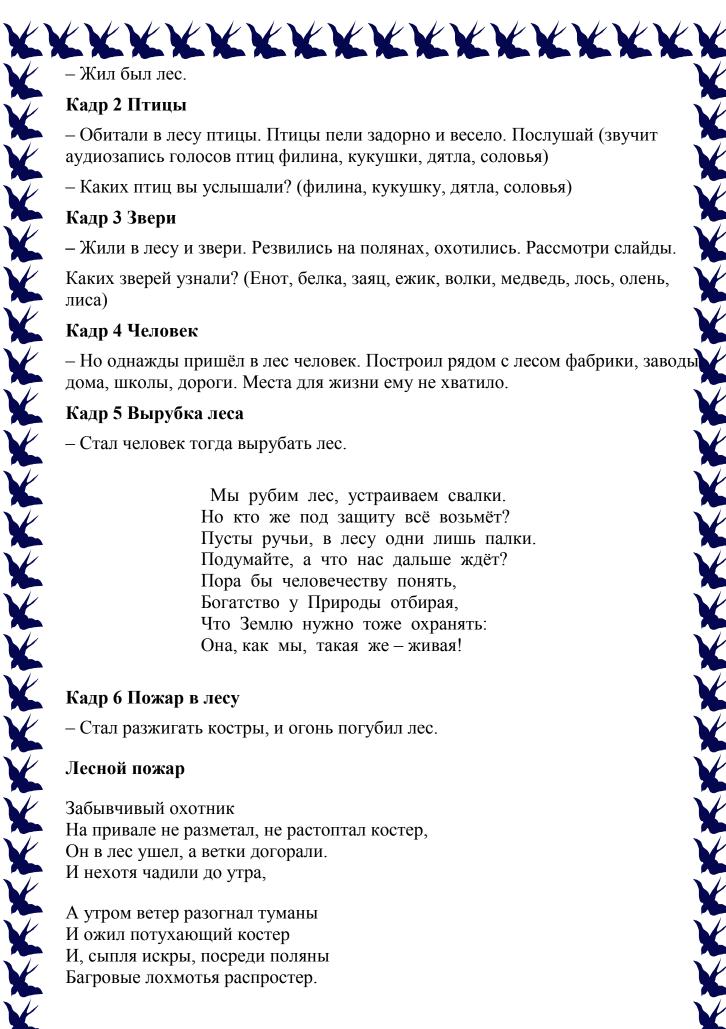
Там, где лес всегда чистый воздух.

Лес – это дом для зверей и птиц.

Лес – это наш друг. Задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Кадр 1 Лес



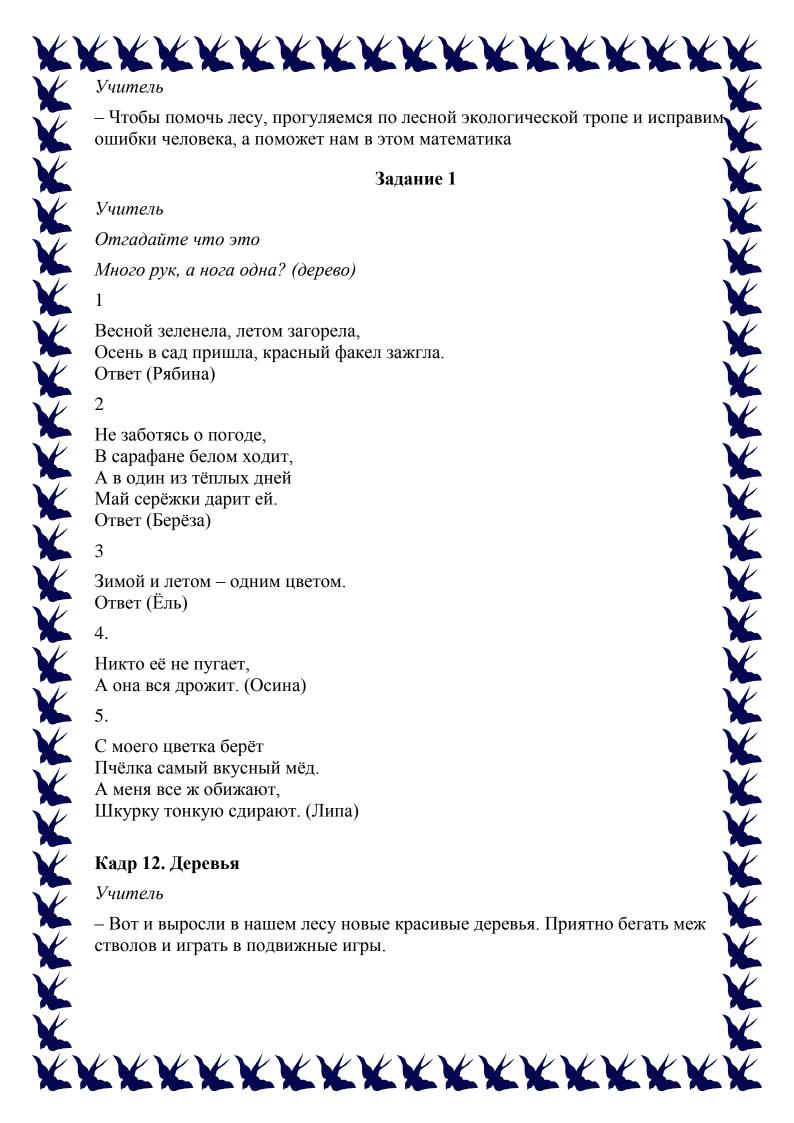
# Кадр 2 Птицы

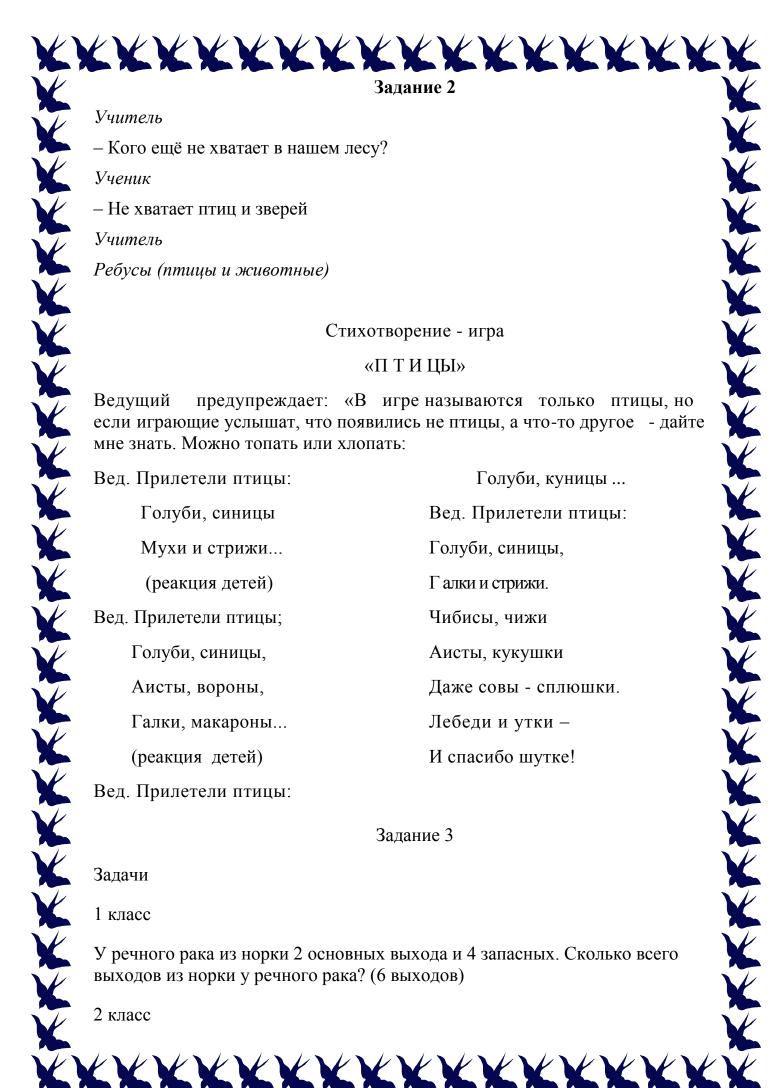
Жил был лес.
Кадр 2 Птицы
Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)
Каких птиц вы услышали? (филина, кукушку, дятла, соловья)
Кар 3 Звери
Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды. Каких зверей узнали? (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)
Кадр 4 Человек
Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.
Кадр 5 Вырубка леса
Стал человек тогда вырубать лес.
Мы рубим лес, устранваем свалки. Но кто же под защиту всё возьмёт? Пусты ручын, в лесу одни лишь налки. Подумайте, а что нас дальше ждёт? Пора бы человечеству понять, Богатство у Природы отбирая, Что Землю нужно тоже охранять: Она, как мы, такая же – живая!
Кадр 6 Пожар в лесу
Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.
Лесной пожар
Забывчивый охотник
На привале не разметал, не растоптал костер, Он в лес ушел, а ветки догорали. И нехотя чадили до утра,
А утром ветер разогнал туманы и ожил потухающий костер и, сыпля искры, посреди поляны Багровые лохмотья распростер.

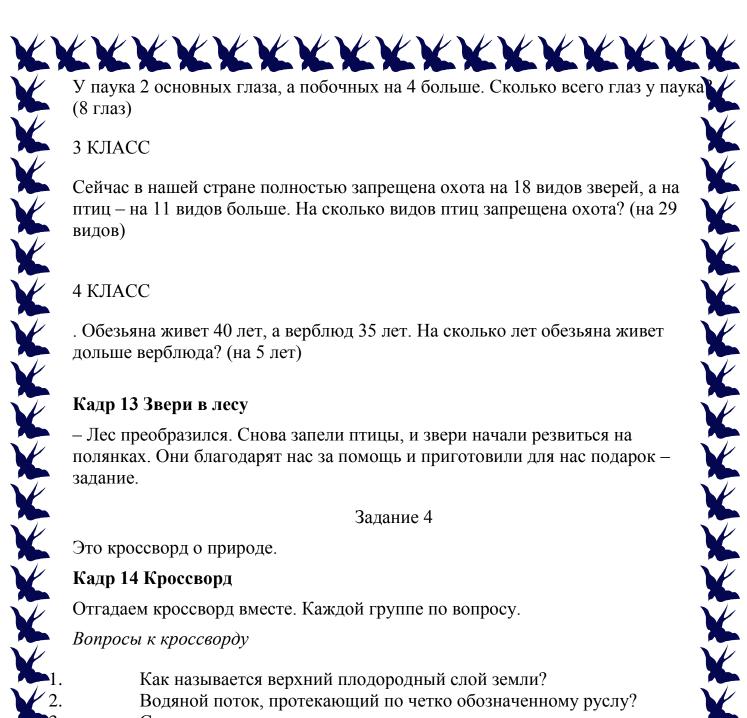
KKKKKKKKKKKKKKKKK

KKKKKKKKKKKKKKK Он всю траву с цветами вместе выжег, Кусты спалил, в зеленый лес вошел. Как вспугнутая стая белок рыжих, Он заметался со ствола на ствол. И лес гудел от огненной метели, С морозным треском падали стволы, И, как снежинки, искры с них летели Над серыми сугробами золы. Кадр 7 Загрязнение водоемов.

— Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу. Кадр 8 Воздух – Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух. Кадр 9 Засорение отходами – Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой). Кадр 10 Просьба леса – Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу. – И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи. "Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!" Кадр 11 Учитель – Почему в лесу никто не живет? Ученик – Человек разрушил жизнь леса. Учитель – Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека? Ученик – Экология. Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы. Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа. KKKKKKKKKKKKKKK







. Обезьяна живет 40 лет, а верблюд 35 лет. На сколько лет обезьяна живет дольше верблюда? (на 5 лет)

## Кадр 13 Звери в лесу

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь и приготовили для нас подарок – задание.

## Задание 4

Это кроссворд о природе.

# Кадр 14 Кроссворд

Отгадаем кроссворд вместе. Каждой группе по вопросу.

Вопросы к кроссворду

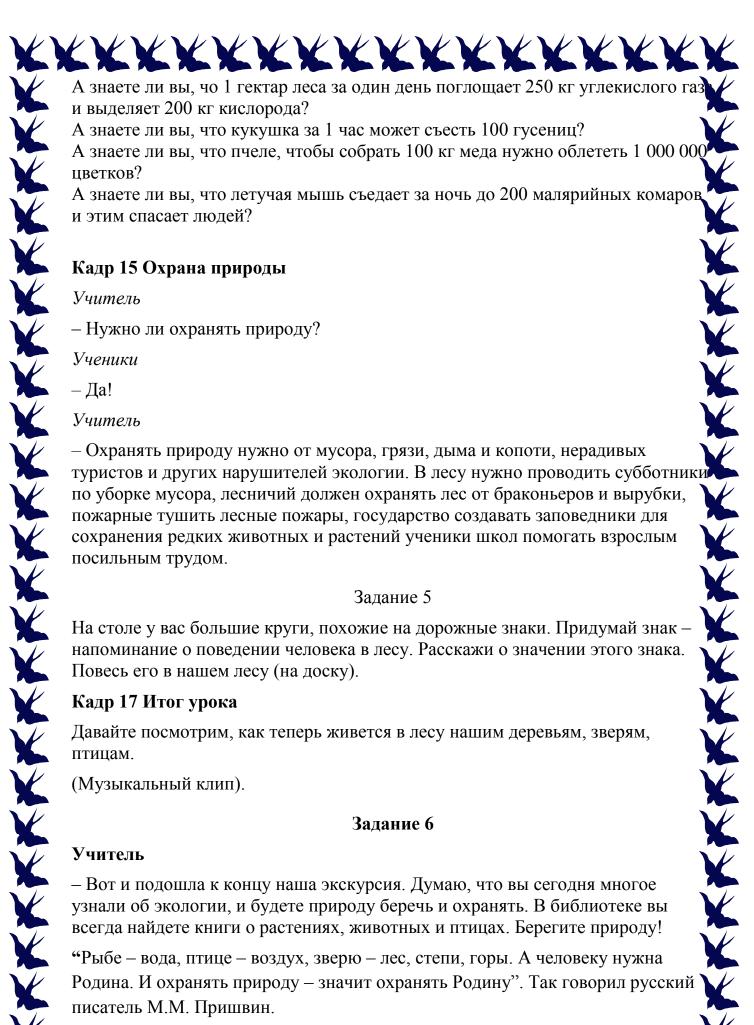
- Как называется верхний плодородный слой земли?
- Водяной поток, протекающий по четко обозначенному руслу?
- Синоним слова звери.
- Назови одним словом деревья, травы, кустарники.
  - Житель планеты, наделенный разумом.
- Назови синоним слова атмосфера.
  - Как называется солнце на языке астрономов?

### **Учитель**

– Природа – главное слово в нашем задании. Ведь охрана природы – главная цель экологии.

«А знаете ли вы, что...?». Ребята подготовили интересные сообщения о природе.

А знаете ли вы, что сова уничтожает за лето до 1000 мышей и этим спасает 1т. хлеба



– Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

## Задание 5

На столе у вас большие круги, похожие на дорожные знаки. Придумай знак – напоминание о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака. Повесь его в нашем лесу (на доску).

# Кадр 17 Итог урока

Давайте посмотрим, как теперь живется в лесу нашим деревьям, зверям, птицам.

(Музыкальный клип).

## Задание 6

### Учитель

– Вот и подошла к концу наша экскурсия. Думаю, что вы сегодня многое узнали об экологии, и будете природу беречь и охранять. В библиотеке вы всегда найдете книги о растениях, животных и птицах. Берегите природу!

"Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину". Так говорил русский писатель М.М. Пришвин.

KKKKKKKKKKKKKK