

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная(коррекционная)общеобразовательная школа, для
обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Классный час
«Профориентационные занятия»
«Пробую профессию в аграрной сфере»
Профессия Цветовод-декоратор»
7 класс

Классный руководитель: З.П. Неронова

г. Оханска 2024 г.

Классный час 7 класс «Цветовод-декоратор»

«Билет в будущее»

МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г.Оханс

Январь 2024г.

Классный руководитель: З.П.Неронова

Цель: Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы.

Задачи:

- учить правильно называть трудовые действия и некоторые орудия труда;
- развивать, тренировать и корректировать познавательные процессы у детей (восприятие, внимание, память, мышление, воображение);
- развивать связную речь;
- стимулировать интерес к учебной и игровой деятельности;
- воспитывать любовь к природе, желание помочь другим.

Словарь: цветовод, теплица, удобрение, рассада.

Оборудование:

мультимедиа,

цветок (по возможности настоящий),

письмо или аудиозапись,

ватман со схематическим изображением улицы города (дома и места для «высадки клумб»),

вырезанные из бумаги цветы разной формы и цвета,

клей и кисточки,

геометрические фигуры из картона зелёного цвета (клумбы),

фотографии с изображением теплицы и цветов,

силуэты человечков с грустным и весёлым выражением,

цветочные горшочки с почвой,
семена цветов,
лейка,
эмблемы солнышка и тучки,
искусственные цветы (три - четыре цвета).

Ход занятия

- Что такое профессия? Кто из вас сможет объяснить?

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

- Давайте вместе вспомним, какие есть профессии?

(Дети вспоминают и называют профессии)

- Да профессий много! О некоторых из них, самых распространенных, мы и поговорим вместе с вами! **Учитель:** А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «*Доскажи словечко*». Я начинаю, а вы заканчиваете.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать ?

Поезд водит ... (машинист)

Пашет в поле ... (тракторист)

Самолётом правит ... (лётчик)

Клеит книжки ... (переплётчик).

В школе учит нас ... (учитель).

Столы делает ... (столяр).

Песни нам поёт ... (певец).

Торговлей занят ... (продавец).

На станке ткёт ткани ... (ткач).

От болезней лечит ... (врач).

Красит стены нам ... (маляр).

Лекарства выдаст нам ... (аптекарь).

Хлеб выпечет в пекарне ... (пекарь).

Нарисует нам ... (художник).

Сапоги сошьёт ... (сапожник).

Нам печку сложит на зиму ... (печник).

Обслужит в поезде нас ... (проводник).

Потушит в миг пожар ... (пожарный).

На Крайнем Севере работает ... (полярник).

С другого языка переведёт ... (переводчик).

Исправит кран ... (водопроводчик).

Часы чинит ... (часовщик).

Грузит краном ... (крановщик).

Рыбу ловит ... (рыбак).

Цветовод – это человек, который выращивает декоративные растения для высадки в садах, скверах, парках. Выращивает цветы на рассаду, на срезку для букетов. Выращивает растения в цветочных горшках для украшения помещений. Своей работой цветовод дарит людям хорошее настроение, красоту, праздник. Ведь ни одно событие не проходит без цветов.

В нашу школу пришло необычное письмо от жителей далёкого города. Они пишут: «В нашем городе живут люди разных профессий: пекари, врачи, парикмахеры, сапожники, портные. Но в городе очень грустно и мрачно. У нас не растут цветы, потому что нет цветовода. Просим помочь украсить наш город цветами».

Учитель показывает слайды со схематическим изображением скверов, где отсутствуют цветы.

Учитель: Во всех классах школы объявлен конкурс на лучшего цветовода. Вы хотите принять участие в конкурсе?

Ответы детей.

Прежде чем приступить к работе, выполним пальчиковую гимнастику:

Детям нравятся цветы: Гоше - ГЕОРГИНЫ - поочерёдно загибают пальцы

Роза - РОЗЫ обожает, ИРИСЫ - Ирина.

По душе ФИАЛКИ Филе, ОДУВАНЧИК - Оленьке,

Маргарите - МАРГАРИТКИ, КОЛОКОЛЬЧИК – Коленьке – разгибают пальцы

Настя любит НОГОТКИ, ГЛАДИОЛУС - Маша.

Стёпа - белую СИРЕНЬ, розовую - Саша.

Любит Аннушка АНЮТКИ - цветики- трёхцветики... - поочерёдное соединение подушечек пальцев

Любят мамы нас, детишек, мы для них - БУКЕТИКИ!- пальцы в замок, на последнюю фразу разъединяют пальцы и поднимая их к верху разводят, имитируя букет.

А теперь выберите себе «клумбу», займите своё рабочее место и украсьте её цветами так, как вы посчитаете нужным. По завершению работы мы «высадим» ваши цветы на улицу города.

Служит на море ... (моряк).
В машине возит груз ... (шофёр).
Хлеб убирает ... (комбайнёр).
В доме свет провёл ... (монтёр).
В шахте трудится ... (шахтёр).
В жаркой кузнице ... (кузнец)
Кто всё знает – молодец !

Ход занятия.

Ребята, сегодня у нас в классе гость. Поздоровайтесь с ним. (Дети не догадываются, кто этот гость). - Посмотрите внимательно - нас сегодня приветствует прекрасный цветок. Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу. (Дети передают цветок друг другу, здороваются и улыбаются.)

Сегодня мы с вами будем говорить об одной удивительной профессии. Я прочитаю стихотворение, а вы догадайтесь, о какой профессии будет идти речь:

Кем я стану? Может быть,	Чтобы город был в цвету,
Буду я цветы растить?	Птицы пели по – утру.
Посажу я сотни роз,	А в саду была теплица
Нежных, недотрог-мимоз.	Чтоб зимой могла трудиться
Чтоб не только в магазине	Ну, ответьте мне, друзья
Были лилии, люпины.	Догадались, кто же я?
Чтобы в скверах и садах	
Аромат цветочный пах:	
От тюльпанов и нарциссов,	
Георгинов и ирисов.	

(Ответы детей)

Сегодня на занятии мы познакомимся с профессией цветовода.

Кто такой цветовод, чем он занимается? Так ли важна эта профессия? Какие орудия труда ему необходимы?

Подвижная игра «Соберём букет». (Детям раздают цветы разного цвета. Они ходят по классу, имитируя различные действия. По сигналу собираются в «букеты» из цветов одного цвета).

Как вы думаете, чем занимается цветовод зимой? (Ответы детей).

Зимой цветоводы работают в теплицах - специальное место для высаживания рассады разных цветов. Они готовят почву - рыхлят, удобряют, сеют семена для рассады, подбирают узоры для клумб.

- А какие предметы нужны для работы цветоводу?

(лопата, грабли, семена, удобрения, вода, цветочные ящики).

Игра: «Инструменты цветоводу».

Учитель раздаёт картинки с изображением инструментов, необходимых цветоводу и несколько картинок с предметами, которые относятся к другим профессиям. Дети рассматривают картинки. Учитель предлагает справа стать детям, у которых предметы, необходимые цветоводу, слева- с другими предметами.

Учитель У нас в школе тоже есть клумбы, на которых мы высаживаем рассаду, но в начале надо посеять семена. (предлагает детям заранее подготовленные горшочки с почвой, семена цветов, воду).

Дети выполняют задание.

Учитель: Молодцы, вы справились с заданием как настоящие цветоводы.

А теперь вспомним, о какой профессии мы с вами говорили.

По алгоритму дети составляют предложения:

- Название профессии
- Необходимые для работы предметы
- Трудовые операции
- Результат труда

В заключении учитель предлагает упражнение **«Добрые слова»**

Дети встают в круг. Все произносят слова:

В круг ребята встали,

Дети выбирают геометрические фигуры из зелёного картона и украшают заготовками цветов. По завершению работы «клумбы» крепят к ватману со схематическим изображением улицы города, украшая его.

Учитель предлагает полюбоваться красивыми «клумбами».

Ребята, я уверена в том, что именно вы победите в конкурсе и ваши «клумбы» украсят этот город.

А какие вы знаете цветы?

Упражнение «Назови цветы» (учитель показывает детям фотографии цветов)

(Ответы детей).

VII. Работа с пословицами и поговорками.

- А знаете ли вы, что народ сложил много пословиц и поговорок о профессиях?
- Мы познакомимся с некоторыми из них и попробуем угадать, о каких профессиях идет речь в этих пословицах и поговорках?
 1. Жить – Родине служить? (Военнослужащий)
 2. Чтобы рыбку съесть – надо в воду лезть. (Рыбак)
 3. Кашу маслом не испортишь. (Повар)
 4. Не игла шьет, рука. (Портной)
 5. Обратная дорога всегда короче. (Шофер)
 7. Корова – черная, а молоко – белое. (Доярка)
 8. Кто пахать не лениться, у того и хлеб уродиться. (Хлебороб)

Назовите самую-самую профессию

9. Самая зелёная профессия (*садовник, лесник, цветовод-декоратор*).
10. Самая сладкая (*пчеловод, кондитер, дегустатор, повар, продавец в кондитерском отделе*).
11. Самая волосатая (*парикмахер*).
12. Самая денежная (*банкир, профессиональные спортсмены, боксеры, модель*).
13. Самая детская (*воспитатель, помощник воспитателя, учитель*).
14. Самая ответственная (*судья, прокурор, хирург*).
15. Самая смешная (*клоун, пародист*).
16. Самая умная (*учёный, профессор*).
17. Самая белая (*врач*).
18. Самая зубастая (*стоматолог*).
19. Самая начитанная (*библиотекарь*).
20. Самая общительная (*журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник*).
21. Самая серьезная (*сапер, хирург, разведчик, полицейский, политик*)

Цветок увидали.

Цветок надо передать,

Добрые слова сказать.

Педагог передает цветок одному из детей и говорит ему комплимент. Ребёнок, получивший цветок, благодарит и отдает цветок следующему участнику, произнося «добрые слова» в его адрес.

Учитель: Вам понравилось занятие? А какое настроение у вас было? Я предлагаю взять солнышки тем, кому очень понравилось быть цветоводами, а тучки - кому что-то не понравилось.

Дети выбирают эмблемы.