

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»

Л.В.Борисенко _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности кружка «Юный
библиотекарь» для обучающихся 5-9 классов**

(программа рассчитана на 1 год)

Пояснительная записка

На занятиях кружка «Юный библиотекарь» ребята будут знакомиться с профессией библиотекаря. Говоря об этой профессии – значит говорить и о предмете его труда – книге, о её роли в жизни людей.

Книги окружают человека с самого раннего детства. Вначале это книжки-картинки, потом весёлые стихи, каламбуры, шутки, а затем и детские журналы. Иногда это рассказы, истории, которые мама или бабушка перед сном читают ребёнку, а порой – увлекательное путешествие в волшебный мир сказки. И всегда за этим стоит умная, добрая, светлая книга, воспоминания о которой человек пронесёт через всю свою жизнь.

Книги содержат в себе опыт прошлых поколений, накопленные человечеством знания. Велика роль книги в воспитании человека, в формировании его нравственного и морального облика. Она учит и как поступать в том, или ином случае.

Библиотекарь поможет отыскать в океане изданий самое главное. Библиотекарем может стать каждый, кто любит людей и книги, кто по натуре любит быть среди людей, помогать им. Данная программа поможет сформировать коммуникативные качества у ребят, а также научит пользоваться библиотекой и самостоятельно работать с различными источниками информации.

Кружок «Юный библиотекарь» является частью системы педагогической, информационной и организационной поддержки процесса самоопределения обучающихся при выборе профессии.

Цель программы:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, в расширении их читательских интересов, в создании сплоченного коллектива из обучающихся разных классов, который бы оказывал ощутимую помощь в работе библиотеки.

Задачи программы:

Обучающие

- формирование у детей библиотечных знаний, навыков и умений;
- знакомство ребят с творчеством писателей, устным народным творчеством.

Развивающие

- расширение кругозора детей;
- развитие эмоциональной сферы, образного восприятия, умения думать и размышлять.

Воспитательные

- воспитание бережного отношения к книге; – воспитание культуры чтения.

Методы и формы работы

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекционные и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.

Активные формы познавательной деятельности:

- Конкурс знаний и умений.
- Час вопросов и ответов.
- Диспуты. **Методы организации занятий:**
- Методы практической работы.
- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Тренинг.
- Лекция.

Оборудование

1. Колонки
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Сканер.

Планируемые результаты.

По окончании занятий кружка должны быть сформированы:

понятия о:

- работе библиотеки;
- должностных обязанностях библиотекаря;
- принципах составления каталога, библиографических списков, книжных выставках, сценариев;
- работе с людьми;
- структуре книги; **умения:**
- составлять каталог;
- составлять библиографию;
- готовить книжно-иллюстративные выставки и их обзоры;
- определять примерное содержание книги при её беглом просмотре;
- работать со справочной литературой;

- общаться с людьми.
- пользоваться со словарями, справочниками из разных отделов библиотеки;
- познакомиться с лучшими произведениями писателей;
- принимать участие в творческих конкурсах.
- самостоятельно составлять список литературы для индивидуального плана обучения.

Общая характеристика кружка

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Раскрывая перед обучающимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамотности. Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у обучающихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения.

Описание места кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 3 час в неделю, на обучение в течение одного учебного года. Общий объём – 102 часа. Средний возраст обучающихся 11 – 16 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю: среда, пятница – с 15.30 ч. до 17.00 ч. В конце каждой недели методический час.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата	Количество часов		
			всего	теория	практ.
1. Блок «Книговедение»			19,5 ч.		
1.	Введение. Организационные вопросы.	05.09	1,5	1,5	-
2.	Беседа «Библиотекарь. Кто он?»	07.09	1,5	1,5	-
3.	Беседа-рассказ «Роль книги, история возникновения книги».	12.09	1,5	1,5	-

4.	Беседа-консультация «Рассказ о библиотеке».	14.09	1,5	1,5	-
5.	Беседа-рассказ «Структура книги и её элементы».	19.09	1,5	1,5	
6.	Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги	21.09	1,5	1,5	
7.	Экскурсия «Знакомство с книжным фондом»	26.09	1,5	0,5	1
8.	Обзор «Книги – юбиляры».	28.09	1,5	0,5	1
9.	Книжная выставка «Новые книжки для вас, ребяташки».	03.10	1,5	-	1,5
10.	Твои первые энциклопедии, словари, справочники: обзор.	05.10	1,5	0,5	1
11.	Периодические издания: газеты, журналы: обзор	10.10	1,5	1	0,5
12.	Книжная выставка «Интересные факты из газет и журналов о моей стране».	12.10	1,5	-	1,5
13.	Подготовка тематического списка книг «Мои любимые книжки».	17.10	1,5	-	1,5
2. Блок «Устное народное творчество»		13, 5 ч.			

14.	Беседа «Сказки со смыслом».	19.10	1,5	1	0,5
15.	Викторина «Что за прелесть эти сказки».	24.10	1,5	-	1,5
16.	Беседа «Народные богатыри» (о былинах).	26.10	1,5	1,5	-
17.	Литературная гостиная «Мудрость пословиц, поговорок».	07.11	1,5	-	1,5
18.	Всякая душа празднику рада (обзор – викторина на тему русских праздников).	09.11	1,5	-	1,5
19.	Всякая душа празднику рада (обзор – викторина на тему праздников разных народов мира).	14.11	1,5	-	1,5
20.	«Лучик света» - загадки детям.	16.11	1,5	1	0,5
21.	Герои мультфильмов и сказок.	21.11	1,5	-	1,5
22.	Тематический вечер «Загадки – волшебницы зимы».	23.11	1,5	-	1,5

3. Блок «Творчество писателей»		9 ч.			
23.	Беседа «Жизнь и творчество русских писателей».	28.11	1,5	1	0,5
24.	Знакомство с юбилярами года.	30.11	1,5	1,5	-
25.	Жизнь и творчество современных писателей.	05.12	1,5	1,5	-
26.	Беседа «В гостях у детских журналов».	07.12	1,5	1,5	-
27.	Конкурс загадок по сказкам писателей-юбиляров.	12.12	1,5	-	1,5
28.	Игровая программа «Литературный ринг».	14.12	1,5	-	1,5
4. Блок «Мир вокруг нас»		13,5 ч.			
29.	Книжная выставка. «Сохраним планету для потомков».	19.12	1,5	-	1,5
30.	Заочная экскурсия «Путешествие в зимний лес».	21.12	1,5	-	1,5
31.	Игровая программа «Диалог с природой».	26.12	1,5	-	1,5

32.	Книжная выставка «Дикие животные, кошки, собаки».	28.12	1,5	-	1,5
33.	Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили».	11.01	1,5	1,5	-
34.	Игра-викторина «Мир животных».	16.01	1,5	-	1,5
35.	Познавательная игра «Эти удивительные растения».	18.01	1,5	-	1,5
36.	Беседа на экологическую тему: «Земля – наш родной дом».	23.01	1,5	1,5	-
37.	Создание тематической картотеки «Наша планета в опасности».	25.01	1,5	-	1,5
5. Блок «Я за здоровый образ жизни»		4,5 ч.			
38.	Создание папки материалов на тему: «Искусство быть здоровым».	30.01	1,5	-	1,5
39.	Книжная выставка «Если хочешь быть здоровым».	01.02	1,5	-	1,5
40.	Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни».	06.02	1,5	-	1,5
6. Блок «Родина моя любимая»		22,5 ч.			
41.	Книжная выставка «Берегите хлеба каждую крупинку».	08.02	1,5	-	1,5
42.	Книжная выставка «Моя малая Родина».	13.02	1,5	-	1,5
43.	Космический КВН. Игровая программа.	15.02	1,5	-	1,5
44.	Игровая программа «Праздник вежливых ребят».	20.02	1,5	-	1,5
45.	Книжная выставка к празднику «День Защитников Отечества».	22.02	1,5	-	1,5
46.	Беседа «Символика России».	27.02	1,5	1,5	-
47.	Беседа «Что значит быть счастливым в своей стране?».	01.03	1,5	1	0,5
48.	Беседа «Чем и кем славен мой город?»	06.03	1,5	0,5	1
49.	Беседа. «Чем богат наш край?»	13.03	1,5	0,5	1
50.	Игровая программа: «Этот праздник со слезами на глазах».	15.03	1,5	-	1,5
51.	Беседа. Символы моей родины.	20.03	1,5	-	1,5
52.	Мой край – моя судьба.	22.03	1,5	1	0,5
53.	Россия – Родина моя!	03.04	1,5	0,5	1
54.	Подготовка к выставке, посвящённой ВОВ.	05.04	1,5	-	1,5
55.	Беседа «Поклонимся великим тем годам».	10.04	1,5	1,5	-
7. Блок «Компьютерные технологии»		12 ч.			
56.	Беседа «В библиотеку пришел компьютер». Предназначение и роль компьютера в библиотечной работе	12.04	1,5	1	0,5
57.	Практическое занятие: работа на компьютере, набор текста, работа с таблицами.	17.04	1,5	-	1,5

58.	Беседа-занятие «Ваш помощник – компьютер». Предназначение и использование сети Интернет.	19.04	1,5	0,5	1
59.	Практическое занятие: подбор материала о литературных героях сказок	24.04	1,5	-	1,5 ч.
60.	Беседа «Знакомство с познавательными книгами о работе компьютера». Обзор книг.	26.04	1,5	1	0,5
61.	Беседа знакомство с компьютерной программой Power Point «Делаем презентацию». Подготовка презентации.	03.05	1,5	0,5	1
62.	Практическое занятие: «Сказка с картинкой», подготовка небольшой презентации.	08.05	1,5	-	1,5
63.	Практическое занятие: подбор периодических изданий.	10.05	1,5	-	1,5
8. Блок «Книжная мастерская»		7,5 ч.			
64.	Ремонт книг. Технические навыки в ремонте книг.	15.05	1,5	-	1,5
65.	Практическое занятие: подклеивание страниц у книг.	17.05	1,5	-	1,5
66.	Беседа – рекомендация «Учимся выбирать книги для домашней и общественной библиотеки».	22.05	1,5	1,5	-
67.	Знакомство с новыми книжными изданиями «Внимание! Новые книжки».	24.05	1,5	-	1,5
68.	Итоговое занятие «Чему я научился»	29.05	1,5	-	1,5
Итого:			102 ч.	34,5 ч.	67,5 ч.

Содержание программы

1. Блок «Книговедение»

1.1 Введение в курс. Организационные вопросы. На первом занятии проходит знакомство с обучающимися, их увлечениями. Затем в ходе беседы предлагается обратить внимание на предмет – книгу. Таким образом, помочь привлечь внимание к предлагаемой программе, рассказать о содержании библиотечных встреч. Выбираем с ребятами девиз, визитную карточку – эти элементы помогут нас объединить в теме познания книги.

1.2 Беседа-рассказ «Роль книги, история возникновения». Для ребят проводятся беседы из истории возникновения книги, письменности, о книгах других народов. О значимой роли книги в жизни человека. Просмотр иллюстраций.

1.3 Беседа «Структура книги и ее элементы». Обложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, нумерация страниц, главы, абзац. Показ элементов книги - автор книги, название, выходные данные. Справочные элементы: вступление, содержание, сноски, аннотация. Внимательное рассмотрение книги и ее элементов.

1.4 Беседа-консультация «Рассказ о библиотеке». Библиотеку называют «Книжкин дом». В ходе беседы ребята узнают о правилах

пользования библиотекой и книгами. Структурные подразделения: абонемент, читальный зал, компьютерный зал, книгохранилище.

1.5 Беседа «Справочные издания». Справочные элементы книги (вступление, аннотации, расположение материала), знакомство со словарями. Практические занятия: найти в предложенных книгах необходимую информацию.

1.6 Экскурсия в библиотеку. Правила расстановки литературы, знакомство с книжным фондом. Практическое занятие: расстановка книг по темам, просмотр тематических книжных подборок литературы. Правила пользования услугами библиотеки. Отличие массовой библиотеки от домашней, научной.

2. Блок «Устное народное творчество»

2.1 Литературное заседание «Сказки со смыслом». Историческое значение сказок. Виды сказок: волшебные, бытовые. Русские народные сказки. Смысл сказки: вера в чудеса, борьба добра и зла. Авторские сказки (Ершова П., Аксакова С., Пушкина А.). Практическое занятие: инсценировка сказки «Старая сказка на новый лад», викторина «Перемешайка» (разбор литературного героя и отправить его в свою сказку).

2.2 Беседа «Народные богатыри». Происхождение былин. Специфика былин - эпическая песня о русских богатырях. Былинные сюжеты: мотив действий, обстоятельств. Приемы обучения: прослушивание аудиозаписей, просмотр иллюстраций, чтение былин.

2.3 Литературная гостиная «Мудрость пословиц, поговорок». Значение пословиц, поговорок. Приемы обучения: чтение пословиц о книге, знаниях, мудрости. Тематический вечер «Загадки волшебницы зимы».

3. Блок «Творчество писателей»

3.1 Знакомство с жизнью и творчеством писателей – юбилярами. Практическое занятие: конкурс рисунков литературных героев, викторина, кроссворд «Книга».

3.2 Знакомство с жизнью и творчеством современных писателей. Практическое занятие: викторина по творчеству писателя; прослушивание аудиозаписей с произведениями; написание игрового письма – заказа на продолжение сюжета «Письмо писателю».

3.3 Конкурс загадок по сказкам писателей-юбиляров, игровая программа «Литературный ринг». Обзор по произведениям Андерсена. Игра – путешествие.

3.4 Викторина «Все началось с таблички, свитка, бересты». Подведение итогов пройденного материала.

4. Блок «Мир вокруг нас»

4.1 Книжная выставка. «Сохраним планету для потомков».

- 4.2 Заочная экскурсия «Путешествие в зимний лес».
 - 4.3 Игровая программа «Диалог с природой».
 - 4.4 Книжная выставка «Дикие животные, кошки, собаки».
 - 4.5 Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили».
 - 4.6 Игра-викторина «Мир животных».
 - 4.7 Познавательная игра «Эти удивительные растения».
 - 4.8 Беседа на экологическую тему: «Земля - наш родной дом».
- Создание тематической картотеки «Наша планета в опасности»

5. Блок «Я за здоровый образ жизни»

- 5.1 Создание папки материалов на тему «Искусство быть здоровым»
- 5.2 Книжная выставка «Если хочешь быть здоровым»
- 5.3 Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни».

6. Блок «Родина моя любимая»

- 6.1 Книжные выставки «Берегите хлеба каждую крупинку», «Моя малая Родина».
- 6.2 Игровая программа. Космический КВН для мальчиков.
- 6.3 Игровая программа «Праздник вежливых ребят».
- 6.4 Книжная выставка к празднику «День Защитников Отечества».
- 6.5 Книжная выставка на тему: «Символика России». Беседа «Что значит быть счастливым в своей стране».
- 6.6 Библиоурок. «Чем и кем славен мой город?». Беседа. «Чем богат наш край?»
- 6.7 Библиоурок. «Поклонимся великим тем годам». Игровая программа: «Этот праздник со слезами на глазах»
- 6.8 Книжная выставка, посвящённая ВОВ.
- 6.9 Символы моей родины. Беседа. Мой край - моя судьба. Россия – Родина моя!

7. Блок «Компьютерные технологии»

- 7.1 Беседа «В библиотеку пришел компьютер». Предназначение и роль компьютера в библиотечной работе, знакомство с техническими комплектующими компьютера, обзор книг. Практическое занятие: работа на компьютере, набор текста, таблиц.
- 7.2 Беседа – занятие «Ваш помощник – компьютер». Предназначение и использование сети Интернет. Практическое занятие: подбор материала о литературных героях сказок.
- 7.3 Беседа «Знакомство с познавательными книгами о работе компьютера». Обзор книг.
- 7.4 Беседа знакомство с компьютерной программой Power Point «Делаем презентацию». Подготовка презентации. Практическое занятие: «Сказка с картинкой», подготовка небольшой презентации.

8. Блок «Книжная мастерская»

8.1 Ремонт книг. Приобретение навыков в ремонте книг.
Практическое занятие: подклеивание страниц у книг.

8.2 Беседа-рекомендация «Учимся выбирать книги». Рекомендации по подбору книг в домашнюю библиотеку.

8.3 Заключительное занятие «Чему я научился».

Список литературы используемой при работе.

1. Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. пособие. - М.: изд-во «Кн. Палата», 2000.
2. Минимум библиотечной техники. М.: Изд-во «Кн. палата», 1999.
3. Журнал «Школьная библиотека» за 2000 – 2018 гг.

Список литературы для педагога

1. Баренбаум И.Е., И.А. Шомракова. Всеобщая история книги /СПб.: «Профессия», 2008.
2. Воронько К. Л. Организация библиотечных фондов и каталогов. Библиотечные фонды: Учебник. – М., 1992.
3. Горбачевский Б.Г. «Первопечатник Иван Федоров». - М., 1964
4. Джонсон А. «Практическое руководство по переплетному делу».- М., 1989
5. Дьяченко Н. «Рождение книги».- М., 1990
6. Ирошников Ю. «Переплет и реставрация книг в домашних условиях».- М., 1991
7. История русского книгопечатания 16-18 века.- М., 1963
8. Литературный Переславль - П-З., 2008
9. Мазок Н. «Кружок переплетного дела». - М., 1982
10. Немировский Е. «Рождение книги». - М., 1957
11. Павлов И. «Работа технического кружка по реставрации книги».- М., 1981
12. Серов Н.В. «От книги рукописной к печатной» - Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1988. - 110 с
13. <http://www.hi-edu.ru/e-books/HB/12-1.htm> - История книги.

Список литературы для детей

1. Артемова О.В. «Большая энциклопедия открытий и изобретений». - М, 2007
2. Большая книга праздников для детей. - М., 2008
3. Курляндский А. «Возвращение блудного попугая».- М., 2008
4. Новогодние стихи.- М., 2009
5. Пажетнов В. «Мохнатое чудо».- М., 2004
6. Сборник «В лесу родилась елочка». Стихи, песни, загадки, пословицы. - М., 2008.
7. Успенский Э. «Каникулы в Простоквашино» - М., 2008
8. <https://ilibrary.ru/text/2175/index.html> - Интернет библиотека. И. А. Крылов. Басни.

9. <https://skazki.rustih.ru/skazki-pro-bogatyrej/> - сказки про богатырей.
10. <http://fb.ru/article/245961/bibliotekar-professiya-opisanie-neobhodimoe-obrazovanie>
- Библиотекарь (профессия): описание, необходимое образование.