Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 08 от 23.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 160 от 25.05.2022 г
директор МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
_____ Л.В.Борисенко

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по экологическому направлению «Мир вокруг нас»

для учащихся МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г.Оханска на 2022-2023 учебный год

г.Оханск

Пояснительная записка

Цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе его окружающей, к себе и людям, как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Экологическая воспитанность ребенка выражается в гуманно- ценностном отношении к природе, основным проявлением которой служат:

- Доброжелательность к живым существам;
- Эмоциональная отзывчивость на их состояние;
- Интерес к природным объектам;
- Желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.

Задачи экологического воспитания:

- Развитие у детей экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней;
- Формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами;
- Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой.

Формы и методы работы

: циклы наблюдений за растениями и животными, занятия, целевые прогулки, экскурсии, проведение простейших опытов, игровые обучающие приемы.

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Содержание программы:

- Окружающий нас мир.

Здесь дети изучают природу школьного участка, лесов, водоемов.

- Сезонные изменения в природе.

Дети наблюдают за погодой, отмечают календарь погоды. Знакомятся с изменениями в жизни растений и животных со сменой времён года.

- Природа нашей Родины.

Здесь дети знакомятся с такими понятиями как вода, воздух, растения, грибы, животные, природные сообщества: лес, сад, огород, поле, луг, болото, водоем.

- Охрана природы и экология.

Труд на пришкольном участке.

- Экскурсии и практические работы.

Личностные результаты освоения направления

• развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
• развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами;
• воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
• формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения направления

• овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

• освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей старшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

• формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

• развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в беседе, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты освоения направления

• ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

• познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения

систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;

• трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке;

• эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

• сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

№ п/п	Тема занятия.	Задачи.
1	Экскурсия в лес, сбор природного материала. Знакомство с понятием «Экология» (беседа «Мир вокруг нас»).	Расширение кругозора учащихся, развитие мышления, связной речи.
2	Беседа: «Красная книга- книга боли». .	Познакомить детей с красной книгой РФ, с некоторыми растениями и животными занесенными в красную книгу
3	Беседа по книге В.Бианки «Лесная газета». .	Развивать умение читать, пересказывать, вести беседу по прочитанному
4	Речевое занятие: «Октябрь».	Развивать устную речь детей.
5	Экскурсия «Сезонные изменения в природе».	Наблюдения за изменениями в природе, познакомить учащихся с особенностями зимней жизни растений и животных.
6	Беседа: «Забота о птицах и их потомстве».	Учить детей заботиться о птицах, воспитывать любовь к

		природе.
7	Проект: «Пернатые друзья». (устный журнал)	Познакомить учащихся с некоторыми видами птиц, учить создавать проект.
8	Зимующие птицы (снегирь, синица).	Познакомить детей с особенностями зимующих птиц.
9	Беседа: «Жители Антарктиды (пингвин)».	Формировать у учащихся представление о разнообразии животного мира
10	Экскурсия: «Здравствуй, зима».	Провести наблюдения за зимними изменениями в природе, учить распознавать деревья следы животных на снегу.
11	Беседа: «Почему зимой все снег да снег».	Познакомить учащихся с условиями, при которых образуется снег, развитие устной речи.
12	Речевое занятие «Февраль».	Развивать навыки устной и письменной речи.
13	Беседа «Растения на земле (дуб, тополь)».	Рассмотреть особенности деревьев, воспитывать уважительное отношение к природе.
14	«Лекарственные растения (калина, малина)».	Познакомить учащихся с лекарственными свойствами калины и малины.
15	Беседа «Наши верные друзья (о кошках и собаках)».	Найти различия и общие черты домашних питомцев.
16	Экскурсия «Первые признаки весны».	Вспомнить весенние изменения в природе, наблюдение за

		появлением травы, первых цветов.
17	Беседа по картине Левитана «Март».	Развивать умение описывать картину с помощью слов.
1	Экскурсия в осенний лес.	Наблюдение за изменениями в природе, закрепление поведения в лесу.
2	Беседа: «Как хлеб на стол пришёл».	Познакомить учащихся с тем, как растет хлеб.
3	Вода в природе «Почему идут дожди, и где рождается снег?».	Учить делать сравнительный анализ, учить делать выводы.
4	Беседа: «Богатства нашего края»	Познакомить учащихся с животным и растительным миром нашего края
5	Беседа: «Дрозды – рябинники».	Познакомить ребят с особенностями жизни дрозда – рябинника.
6	Беседа о барсуке.	Познакомить ребят с особенностями жизни барсука.
7	Речевое занятие «Приметы зимы».	Развивать устную речь, закрепить знания о приметах зимы.
8	Беседа: «Труд людей зимой».	Познакомить учащихся с трудовой деятельностью, характерную для зимы.
9	Беседа: «Как зимуют насекомые».	Познакомить учащихся с условиями зимовки насекомых, расширить кругозор, развитие мышления.
10	Беседа: «Божья коровка».	Познакомить ребят с особенностями жизни божьей коровки

11	Беседа о деревьях (клен, береза).	Учить распознавать деревья по внешним признакам.
12	Беседа: «Лекарственные растения» (укроп, календула).	Познакомить детей с полезными свойствами укропа и календулы.
13	Экскурсия «Приметы весны».	Развитие устной речи, мышления, воображения.
14	Беседа: «Изменение жизни растений весной».	Учить анализировать изменения происходящие в природе.
15	Беседа: «Труд людей весной».	Познакомить учащихся с трудовой деятельностью, характерную для весны.
16	Беседа по картине Саврасова «Радуга».	Познакомить учащихся с таким явлением, как радуга. Развивать устную речь, мышление.
1	Беседа: «Изменения в неживой природе с приходом осени».	Познакомить учащихся с изменениями в неживой природе.
2	Экскурсия: «Лес, точно терем расписной»	Наблюдение за деревьями, растениями, цветами. Сбор природного материала.
3	Беседа: «Озера в природе».	Рассмотреть с ребятами, что такое озеро. Познакомить учащихся с разными видами озер.
4	Беседа : «Комнатные растения в классе»	Выяснить какие комнатные растения будут лучше расти в помещении и почему.

5	Экскурсия: «Наблюдение за зимующими птицами».	Провести наблюдение за птицами, воспитывать любовь к природе.
6	Беседа: «Живая природа зимой».	Систематизировать и обогатить знания детей о природных связях.
7	Час загадок: Зимние явления.	Развитие памяти, мышления, воображения и устной речи.
8	Беседа: «Хищные растения».	Познакомить детей с разновидностями хищных растений.
9	Беседа: «Хищные животные (рысь)».	Познакомить учащихся с особенностями жизни рыси.
10	Беседа: «Первоцветы, встречающие весну (щавель, крапива, медуница)».	Познакомить детей с первоцветами, расширить кругозор учащихся.
11	Посев цветов на рассаду	Воспитание трудовых навыков.
12	Беседа: «Вода и жизнь в воде».	Повторить свойства воды и рассмотреть животный подводный мир.
1	Беседа: "Экология".	Систематизировать и закрепить знания.
2	Беседа: «Охрана природы человеком».	Познакомить учащихся с методами охраны природы.
3	Беседа по картине Левитана «Золотая осень».	Развитие навыков устной речи, мышления, воображения.
4	Беседа: «Лес и человек».	Познакомить учащихся с дарами, что дает нам лес, повторить правила поведения в лесу.

5	Экскурсия «Сезонные изменения в природе».	Учить анализировать, сравнивать и делать выводы.
6	Беседа: «Знать, любить, беречь».	Систематизировать знания о природе.
7	Беседа: «Заповедники, заказники».	Познакомить учащихся с видами заповедников, заказников.
8	Беседа: «Путешествие по зимней стране».	Развитие речи, мышления, воображения.
9	Зимняя викторина.	Закрепить знания о зиме.
10	Беседа: «Моря на земле»	Познакомить детей с морями. Расширение кругозора учащихся.
11	Беседа: «Охрана водоемов».	Познакомить учащихся с органами по охране природы.
12	Беседа: «Болота в природе».	Познакомить детей с особенностями болотистой местности.
13	Беседа: «Промысловые птицы	Ввести понятие: промысловые животные, развивать мышление, воображение, речь учащихся.
14	Беседа: «Подземные жители»	Познакомить учащихся с жителями подземного царства.
15	Мир кроссвордов. «Насекомые»	Учить детей составлять и отгадывать кроссворды.
16	Беседа: «Певчие птицы (зяблик, соловей, жаворонок)».	Ввести понятие: певчие птицы, расширить кругозор учащихся.

1	Экскурсия «Сезонные изменения в природе».	Учить анализировать, сравнивать и делать выводы.
2	Беседа: «Поведение человека в природе»	Закрепить правила поведения в природе.
3	«Грибы, ягоды: съедобные и несъедобные».	Познакомить учащихся с разными видами грибов и ягод.
4	Занимательная экология. Игротека.	Закрепление полученных знаний.
5	Беседа: «Загрязнения среды и здоровье человека».	Показать учащимся как влияет загрязнение среды на здоровье человека.
6	Беседа: «Погода и самочувствие человека».	Выяснить, как погода влияет на самочувствие человека
7	Беседа по картине Левитана «Золотая осень».	Развитие навыков устной речи, мышления, воображения.
8	Беседа: «Зимующие перелетные птицы (снегирь, синица)».	Закрепить знания о зимующих птицах, расширить кругозор учащихся.
9	Беседа: «Птицы нашей местности» Познакомить детей с разными видами птиц и их жизнью.	Познакомить детей с разными видами птиц и их жизнью.
10	Беседа: «Красная книга РФ»	Познакомить учащихся с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.
11	Чудеса мира животных. «Звери-великаны»	Расширить кругозор учащихся, развивать мышление, воображение.
12	Беседа: «Прилёт птиц».	Закрепить знания о перелетных птицах.

13	Целевая прогулка «Сезонные изменения в природе».	Закрепить знания учащихся, учить анализировать, сравнивать.
14	Беседа: «Комнатные растения и уход за ними»	Закрепить знания учащихся о комнатных растениях

Рекомендуемая литература:

1.. Дзятковская Е. Н. План–конспект развивающего занятия экологической направленности. //Экологическое образование - № 4, 2010 – с. 9– 13.
2. Моисеев Н. Н. Экология в современном мире //Энергия: экономика, техника, экология -№ 6, 1996 – с. 8-18.
3.. О проекте закона об образовании и его экологизации. //Экологическое образование - №1, 2011 – с. 1- 15
4.. Экологический энциклопедический словарь. – М.: Издательский дом «Ноосфера», 1999 – 158 с.