

**Аннотация к программе кружка внеурочной деятельности  
«Юный эколог»  
5 класс**

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача современности. Особая роль в этом принадлежит внеурочной деятельности. Актуальность программы внеурочной деятельности «Юный эколог» продиктована, во-первых, отсутствием учебного предмета экологии в учебном плане школы, а запрос на экологическое образование родителей и общества (олимпиады, НПК, конкурсы) существует. Во вторых, что в настоящее время перед обществом остро стала проблема загрязнения окружающей среды. Рост промышленности, нерациональное использование природных ресурсов и ведет к гибели природы, а значит и человечества. Следовательно, нужно все более глубокое познание окружающего мира, воспитание «нового» человека, способного гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознавать свое место в природе.

Полноценность использования программы «Юный эколог» обеспечивается тем, что она органично соединяет базовые знания по неживой природе с определенным объемом знаний по живой природе и тем самым подготавливает учащихся к последующему изучению естественнонаучных предметов, применению полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей.

**Цель программы** - формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края, формирование и развитие экологической грамотности, культуры личности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать систему эколого-биологических знаний: способствовать усвоению учащимися основных положений экологической науки, на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
- способствовать пониманию взаимосвязи природных явлений, единстве неживой и живой природы, взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- **Развивающие:**

- способствовать развитию способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- способствовать развитию творческого мышления, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека;

- обеспечивать развитие исследовательских навыков, умений, учить принимать экологически целесообразные решения;
- развивать коммуникативные способности каждого ребенка с учетом его индивидуальности, научить общению в коллективе, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- создание особого образовательного пространства для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей ребенка в выбранных сферах внеурочной деятельности.
- развитие опыта творческой, трудовой, общественно полезной, проектной деятельности.

**Воспитательные:**

- формировать экологическую грамотность, культуру личности;
- формировать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды, прогнозированию состояния и охраны природы родного края;
- расширение экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география, краеведение).

Особенностью программы кружка внеурочной деятельности «Юный эколог» является реализация полученных знаний в практической деятельности (экскурсии, практические и лабораторные работы, наблюдения явлений природы, опытническая работа); обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, города, республики; оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Программа имеет эколого-биологическую направленность (социальное направление) с практической ориентацией. В основе реализации программы лежит системно - деятельный подход.

Содержание программы максимально приспособлено к запросам и потребностям обучающихся (набор учащихся свободный, в соответствии с интересами детей), обеспечивает психологический комфорт, дающий шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность. В 5 классе учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеурочные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, самому решать проблему, участвовать в

дискуссий, отстаивать и доказывать свою правоту. В этом возрасте расширяется и содержание понятия "учение". В него вносится элемент самостоятельного интеллектуального труда, направленного на удовлетворение индивидуальных интеллектуальных потребностей, выходящих за рамки учебной программы. Приобретение знаний для части подростков становится субъективно необходимым и важным для настоящего и подготовки к будущему. Учение для многих приобретает личностный смысл и превращается в самообразование.

Программа «Юный эколог» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности, срок реализации программы 1 год, из расчета 1 час в неделю.

Класс	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные
5 класс	34 ч	13 ч	21 ч
внедрение	34 ч	13 ч	21 ч

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио», зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.