

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г.Оханска



Классный час по безопасности *«Знаем и соблюдаем правила»*

Зерова Мария Владимировна,
педагог I квалификационной категории

Оханск, 2022

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

1. активизация интереса к предмету через игровую деятельность; закрепление правил дорожного движения; формирование умений коллективной работы.

2. развитие речи, мышления, памяти; развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

3. воспитать способность следовать нормам поведения; воспитать нормы социального поведения детей;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, карточки с дорожными знаками, цветные карандаши или фломастеры

Ход мероприятия



1. Организационный момент.

-Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки! Сегодня наступил долгожданный день . И я от всей души поздравляю всех вас с Днем знаний! Хочу пожелать вам хороших знаний и самых лучших оценок в школе!

— Ребята, а кто знает, чему учат в школе? (Дети отвечают)

— Правильно, в школе учат писать и читать, считать и рисовать, дружить и помогать друг другу.

— А как вы думаете, как называется комната, в которой вы находитесь? (Дети отвечают — класс)

— Правильно, класс. Дети, посмотрите какой красивый и уютный кабинет вас ждет. Надеюсь, что учиться в нём вам очень понравится. Давайте постараемся сохранить его таким же чистым и уютным на протяжении лет, которые мы с вами проведем здесь.

Теперь каждый день мы будем встречаться в этом классе, проводить вместе много времени, будем вместе учиться и отдыхать. Поэтому мы должны быть дружными.

— Согласны? (Дети — да)

— Мы будем дружить? (Дети — да)

— Мы будем помогать друг другу? (Дети — да)

Ребята, а кто такие школьники? (Дети — те, кто учатся в школе)

- А все ли из вас знают, что нужно брать в школу, а что лучше оставить дома? Давайте проверим!

Игра «Собери портфель»

Итак, мои дорогие школьники, правила этой игры просты. Когда я называю предмет, который нужно взять в школу, вы громко хлопаете в ладоши. Но, если этот предмет не нужен в школе, то вы, топаете ногами.

Собирался школьник в класс

Взял он чипсы про запас

Учебники и книжки,

Игрушечную мышку,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

— Молодцы! Вижу, что портфель вы собирать умеете. А теперь, я предлагаю проверить, знаете ли вы правила дорожного движения.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила.

Слово учителя.

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становится всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в ПДД.



2. «ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...» (из истории дорожного движения)- На слайдах

1 ученик. «В старину дороги были единими и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к несчастным случаям. Поэтому, по царскому указу, стали строить специальные дорожки, которые назвали – тротуар, что означает «дорога для пешеходов».

2 ученик. « С появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги сделали дорожную разметку».

3 ученик. « У любого перекрёстка

Нас встречает светофор
И заводит очень быстро
С пешеходом разговор:
Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный-
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?

...Светофоры произошли от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Чтобы не было столкновений, люди придумали между ними желтый свет.

Учитель: Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.

Перейти через дорогу Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут Наши верные цвета...(красный, жёлтый, зелёный)



3. Игра - конкурс дорожных наук.

-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей, бережет их жизни. Сейчас мы посмотрим, знаете ли вы ПДД.

ВОПРОСЫ :

1) «Тест»

1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?

- Мальвина
- Буратино
- Незнайка
- Винни - Пух

2. На какой дороге машина лучше тормозит?

- На мокрой
- На обледенелой
- С ямками
- На сухой

3. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

- С самого рождения
- С 14 лет
- Когда получишь права
- Когда выйдешь на пенсию

4. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- Обойти автобус спереди
- Обойти автобус сзади
- Перепрыгнуть
- Пролезть под автобусом



2) «Дорисуй дорожный знак»

Пешеходный переход, Внимание, дети, Автобусная остановка, Велосипедная дорожка и др.

3) Игра “Разрешается – запрещается”

- Играт на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать дедушкам и бабушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)



4) **Светофор.** Практическая работа по составлению светофора.

- а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)
- б) Что обозначает красный свет светофора? (стоп)
- в) Что обозначает желтый свет светофора? (внимание)
- г) Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)



Физкультминутка

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

красный – стоять на месте

жёлтый – хлопать в ладоши

зелёный – шагать на месте.

Безопасный путь от дома до школы.

- Дома с родителями вы выполните рисунок «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.

6. Автомульти

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)



7. ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Много знаков надо знать!

Надо знаки уважать!

Заучи закон простой,
Красный свет зажегся – стой!
Желтый скажет пешеходу:
- Приготовься к переходу!
А зеленый впереди,
Говорит он всем – иди!

Не пострадает только тот,
Кто ходит там,
Где пешеходный переход.

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения.

8.Заключение.

Подведение итогов.

Учитель: Ребята, мы должны знать и соблюдать правила дорожного движения.

Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Переходи улицу только по пешеходному переходу.

Переходя дорогу посмотри на право и на лево. Посмотри, нет ли рядом машин.

Переходи только на зелёный сигнал светофора.

Не играй на проезжей части.

Используемые учебники и учебные пособия:

1. Правила дорожного движения. М, 2004.
2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.
4. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997

