Развитие речи посредством развития мелкой моторики.

Дети с самого раннего возраста начинают интенсивно овладевать многими новыми действиями: такими, как застёгивание пуговиц одежды, нанизывание бусинок на нитки и т. д., что способствует развитию мелкой моторики.

Развитие тонких движений пальцев рук у детей (мелкой моторики), положительно влияет на функциональное развитие речевой зоны коры головного мозга и интеллектуальное развитие в целом (внимания, памяти, мышления, воображения). Своевременное развитие тонких движений пальцев рук является необходимым условием для успешного овладения навыком письма в предшкольном и младшем школьном возрасте.

Развитая мелкая моторика и речь способствуют тому, что ребёнок быстрее находит общение с окружающими, в сравнении со сверстниками с плохо поставленной речью и в несовершенстве развитой мелкой моторики.

Степень развития мелкой моторики рук у детей можно проверить с помощью специальных упражнений. Одним из таких является упражнение с мячом. Берётся мяч диаметром 10 сантиметров и предлагается ребёнку бросать и ловить этот мяч с расстояния одного метра. Малая моторика и координация рук считается хорошей, если ребёнок бросил и поймал мяч более 24 раз за 30 секунд. При выполнении упражнения необходимо, прежде всего, обращать внимание на правильность её выполнения, а затем и на скорость.

При формировании мелкой моторики можно использовать и теннисные мячи. Развивая моторику, можно развивать умственного мышления с помощь следующих заданий.

1. Катаем мяч по кругу только подушечками пальцев и при этом проговариваем звук «О»;

2. Катаем теннисный мяч вперёд-назад и проговариваем звук «Р»;

3. При сжимании мяча произносим звук «М»;

4. Перекатываем мяч из одной руки в другую под звук «П».

5. Мяч между ладоней, катаем его с небольшим приседом и протяжно произносим звуки А, У, О , И.

6. Обхватываем мяч правой и левой рукой, проговаривая АМ., АП, АК, АВ и т.д.

7. Мяч лежит на поверхности, касаемся каждым пальцем мяча и произносим ДА, БА, МА, КА и т.д.

8. Перекладываем мяч из одной руки в другую и произносим Б, П, Ш, Ч.
Все звуки произносятся на выдохе.

Очень важно видеть настрой ребёнка, его готовность к занятию, увлечённость.

Упражнения с теннисными мячами можно выполнять в любом положении (сидя, стоя, лежа и т.д) При их выполнении необходимо обращать внимание и на дыхание, так как часто при выполнении сложных двигательных действий у ребенка учащается или наоборот задерживается дыхание. И в итоге это приводит к переутомлению.

Все упражнения можно использовать как в индивидуальной работе, так и в групповой, как в школе, так и дома. Главное, чтобы взрослый мог контролировать все действия и во время поправлять.

В заключительной части выполняются упражнения на восстановления дыхания и пальчиковая гимнастика. Детям очень нравится в конце занятия потрясти пальчиками, проимитировать игру на пианино, и т.д.

Пальчиковые игры и упражнения не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость**.** Это прекрасный стимул для развития творческих способностей детей, пробуждающий воображение и фантазию.

Материал подготовила учитель-логопед: Загребина В.П.