01424.2.3.2017

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска

Методическая разработка урока на тему:

«Россия – наша Родина, великая судьба!»

(учащиеся 13 -14 лет)

Борисенко Людмила
Викторовна
директор, учитель
коррекционной школы

г. Оханск, Пермский край, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска

2017 г.

Цели и задачи урока: Сформировать понятие «Родина», показать красоту и духовные ценности своей страны.
Развивать познавательный интерес, кругозор учащихся; обогащать словарный запас.
Воспитывать чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к духовным ценностям и традициям народа нашей страны и других народов.

Новые термины: Благовест, псалмам

Оборудование: географическая карта России, презентация о России, символика Российского государства; дополнительные материалы, сборник детских стихов «Я люблю тебя, Россия изд.г. Пермь 2016 г.; репродукции картин о достопримечательностях России; книги о России.

Ход урока:

1. Организационный момент

На мультимедийной установке панно с изображением Земного шара (глобус).
На столах у обучающихся лежат книги о России.
Учитель (настрой учащихся на урок): Поприветствуем друг друга… Вот мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на капельку, стала радостнее и интереснее.
Думаю, и урок наш сегодня пройдет интересно, слаженно, с пользой для всех нас.
Ребята, мы с вами живем в удивительной стране, у которой удивительно красивое имя. Назовите мне его.

Ученик (ответ): Это- Россия, наш большой дом
Исполняется 1 куплет гимна России (поют учащиеся)
(показ слайдов: герба, флага и текста России)

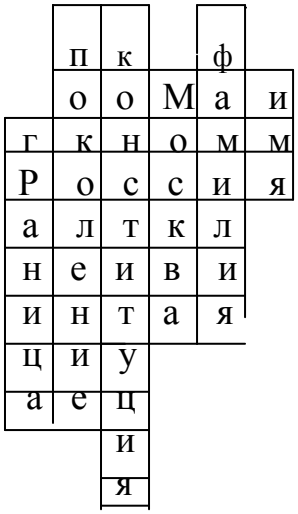
Учитель: Но у каждого человека есть и малая родина, край, где ты родился и живешь?

Ученик: Это Пермский край, одна из «квартир» большого дома.

<u>2. Введение в тему урока:</u>

Учитель: Начнем сегодняшний наш урок с разгадывания кроссворда. Ваша задача, ребята, назвать ключевое слово.

(на доске кроссворд)



1. Что отделяет государства друг от друга? (Граница)
2. Как называют людей примерно одного возраста? (Поколение)
3. Где записаны права и обязанности граждан? (Конституция)
4. Столица нашего государства (Москва)
5. Что есть у каждой семьи? (Фамилия)
6. Что есть у каждого человека? (Имя)

Учитель: по горизонтали прочитайте ключевое слово

Ученик: ключевое слово - Россия.

Учитель: Правильно. Молодцы!

- Сегодня на уроке мы будем говорить о России.

Тема нашего урока (на экране тема урока «Россия- наша Родина, великая судьба»)

Ученик (предварительно подготовленный, читает наизусть стихотворение)

Я живу в стране Россия- это Родина моя.
Здесь от края и до края
Все родное для меня.
В ярком золоте полей
В тихом зове журавлей
Очаруешь, заколдуешь,
Всех согреешь- ты людей.
Куда б не бросила судьба
Любовь к России навсегда,
Мощь России вдохновляет,
Сила, воля восхищает.

Сборник детских стихов «Я люблю тебя Россия» 2016 г. Автор Анна Бусовикова, 11 лет . г. Пермь

3. Изучение нового материала

(на экране картины с достопримечательностями России)

Рассказ учителя: Мы живем с вами в прекрасной стране – Россия. Давно уже доказано и известно, что Россия имеет особую судьбу человечества и эта великая судьба значительно влияет на судьбы соседей Востока и Запада. Очень интересно, что Запад воспринимал Россию как представительницу культуры Востока, а Восток, как последовательницу Запада. А у России была своя русская культура. Отличие России от Запада и Востока выражалось в том, что на Руси с 10 века сложилось Христианство, получившее название Русское православие. Благодаря Русскому православию возник, тот русский народ, который создал Великое русское государство - Русь

(показ слайдов о Руси)

Ученик: (предварительно подготовленный) читает стихотворение

«О, Русь – малиновое поле
И синь, упавшая в реку,
Люблю до радости и боли
Твою озёрную тоску,
И не отдам я эти цепи,
И не расстанусь с долгим сном,
Когда звонят родные степи
Молитвословным ковылём.

С.Есенин

Учитель: Древние страницы русской истории самые загадочные и самые непредсказуемые. Само название народов с именем «Русь» было различно- руги, роги, рутены, руин, руяны, раны, рены, русь, росы… К примеру, еще в X-XI в.в. Киевскую княгиню Ольгу на Западе нередко называли « королевой ругов». (показ портрета Киевской княгини Ольги)

Учитель: «Была такою умной Ольга
Что хоть историка спроси!
Из всех княгинь её лишь только
Прозвали «мудрой на Руси»
Она была ещё жестока
И проливала кровь за кровь,
Пока Господь в мгновенье ока
Не дал ей веру и любовь
Крестившись, Ольга изменилась
И, не творя от ныне зла,
По всей Руси добро и милость,
И Слово Божие несла!
Предвидя, что придется внуку,
Крестя, вести нас к небесам,

Не так мечу, седлу и луку

Его учила, как псалмам!

Владимир не забыл об этом

И Русь – крестил!

А Ольгу мы сравним с зарей перед рассветом,

С подснежником в конце зимы.

Словарная работа

Псалмам – жанр молитвенной поэзии

4. Охранительный режим «Этюд души»

(звучит звон колоколов из песни «Россия»)

Опустите руки вниз ладонями горизонтально к полу и вслух произнесите: «Я приветствую тебя, Земля»!

- Вытянутые руки перед собой ладонями вперёд: «Я приветствую тебя, Вода!»

- Согните руки в ладонях и, подняв ладони к плечам, обратите их к небу: «Я приветствую тебя, Воздух»!

Поднимите руки вверх ладонями вперед: «Я приветствую тебя, Солнышко!»

Учитель: М.Шолохов писал: «Милая, светлая Родина! Вся наша безграничная любовь к тебе, все наши помыслы с тобой.

5. Самостоятельная работа по тексту К.Д.Ушинского

(работа с карточками)

«Наше Отечество, наша Родина- матушка Россия.

Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон века отцы и деды наши.

Родиной же мы зовем её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное;

Матерью потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережет от всяких

врагов… Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него Родина».

Вопросо – ответная беседа по содержанию прочитанного рассказа К.Д.Ушинского

6. Физминутка с речевым сопровождением

Учитель: Жили славяне:

В лесу – **древляне** (руки вверх);

В болотистых местах – **дреговичи** (руки вниз);

В поле – **поляне** (руки в стороны);

Севернее **– северяне** (руки вперед);

Это наши предки**- восточные славяне**.

7. Работа в тетради

(показ слайдов о природе России)

Учитель: Русские люди крепко любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц.

- Какие пословицы о Родине вы знаете?

- Назовите и запишите в тетради.

– Человек без Родины, что соловей без песни.

– Родина любимая – что мать родимая.

– Не красна изба углами, а красна пирогами.

– Жить – Родине служить.

Ученики объясняют смысл пословиц.

Учитель: Молодцы! С заданием справились.

Берегли родную землю русские люди, воспевали ее красоту в песнях и сказаниях. С нежностью обращались к рябинушке кудрявой, реченьке быстрой, березке белой, травушке шелковой.

- Не возможно представить нашу Родину без стройной белоствольной березки.

Ученик: (предварительно подготовленный читает стихотворение о березке)

(показ слайдов о березке)

Березонька – белянка,
Красавица лесов,
Проснулась спозаранку
От птичьих голосов,
К воде пошла, умылась,
Обсохла под лучом,
Над речкой наклонилась
Березовым плечом.
С березой рядом рощица,
Семья ее подруг,
И так узнать ей хочется,
Что нового вокруг?

В. Боков

8.Занимательная гимнастика

Учитель: предлагаю вам ребята разгадать ребус.

100 лица- столица (Москва)

Ученик: Москва.

(предварительно подготовленный)

(Показ слайдов о достопримечательностях Москвы – Новодевичий монастырь, Собор Василия Блаженного, Московский Кремль)

Город чудный, город древний
Ты вместил в свои концы!
И посады, и деревни,

И палаты, и дворцы!

Опоясен лентой пашен,

Весь пестреешь ты в садах…

Сколько храмов, сколько башен

На семи твоих холмах!..

Ф. Глинка

9. Закрепление и обобщение материала

Учитель: Мы живем в прекрасной стране – Россия. Родина бывает разная, но у всех она одна.

Единая Родина – это общая земля, история, общие законы, общий язык. Но важнее всего общие ценности, духовные традиции.

Духовные традиции – главное богатство многонациональной России. Следуя этим традициям человек учится отличать хорошее от плохого, чтобы сделать свой мир светлым и радостным. Нужно помогать людям заботится о младших, почитать старших, бережно относится к природе, любить родную страну.

Подвиги предков – это наши подвиги, а мы творим деяние для будущего, чтобы наши потомки воспользовались тысячелетним опытом народа и продолжили общее дело.

Учитель читает стихотворение (на слайде) Здесь начинается рай

Здесь начинается рай.

Путь наш - полями, лесами…

Все наше милое –здесь:

Мы и душой и глазами

Смотрим на всё, что тут есть.

-Что же, - нам скажут,- за диво

Сосны да ели, да рожь…

Так ли уж это красиво,

Так ли уж край ваш хорош?
Вместо ответа над рожью
Благовест вдруг пропоет:
- Все здесь святое, всё Божье
-Небо, природа, народ!...
В правде стоит, а не в силе
Этот намоленный край;
Дивны просторы России:
Здесь начинается рай.

В.Афанасьев

Учитель: Как вы понимаете последние строки стихотворения?

Ответы учащихся.

Словарная работа

Благовест- церковный звон одним большим колоколом, извещающий о начале богослужения.

11. Итог урока (подводят дети и учитель)

Учитель: «Для каждого из нас, писал В.А. Сухомлинский, - Родина начинается с чего-то маленького, как будто бы невзрачного и неприметного; в жизни каждого из нас навсегда, до последнего дыхания, входит что-то единственное и незаменимое, как грудь матери, как ее ласковое прикосновение, как родное слово. Это наш родной уголок, воплощающий в себе живой образ нашего Отечества».

Спасибо, ребята. Мы хорошо поработали.

12. Вывод по уроку

Ученик: А.В.Суворов: «Если не будешь любить Родину, себя не найдешь».

13. Рефлексия

- Меня удивило… (высказывания ребят)
- Для меня было открытием, то что…

14. Выставление оценок

(Учащиеся сами дают оценку)

15. Домашнее задание:

1.Какие народы населяют Россию?

2. Нарисовать и раскрасить русский народный костюм.