

# ПАМЯТКИ

## Родителям первоклассника

Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.



Не подгоняйте ребенка, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитать время - ваша задача.

Не отправляйте в школу ребенка без завтрака.

Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая о чем-то. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его.

Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.

Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами - не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.

Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.

Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка. Выслушайте обе стороны - это поможет вам яснее понять ситуацию.

После школы не торопите ребенка садиться за уроки - необходимо 2-3 часа отдыха (1,5 часа сна).

Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте возможность ребенку работать самому.

Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, телевизор и т.д. В этот момент вам должны быть важны его дела и заботы.

Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти.

Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе!

Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.

## **Рекомендации родителям по контролю за выполнением школьником домашних заданий**



1. Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
2. не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения и (или) желания выполнить заданное упражнение.
3. Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.
4. Не пытайтесь выполнять за своего ребенка домашнее задание, это сослужит ему плохую службу.
5. Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
6. Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
7. Учите ребенка детальному изучению содержания материалов учебника, его справочных материалов, правил и инструкций.
8. Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий.
9. Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
10. Демонстрируйте достижения ребенка перед другими членами семьи, братьями, сестрами.
11. Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам.
12. Формируйте привычку доводить начатое дело до конца.
13. Если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по какому-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснением и помощью к учителю-предметнику и завучу.
14. Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию у него усидчивости, терпения и ответственности.
15. Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубите проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.

## Учим таблицу умножения. Как?

Рекомендуется учить таблицу умножения летом, когда ребенок свободен от основной учебной нагрузки.

**1) NB.** Начинать учить таблицу лучше с конца, т.е. не с  $2 \times 2 =$ , а с  $9 \times 2 =$ , потом переходить на таблицу  $8 \times 2 = \dots$ , потом на  $7 \times 2 = \dots$ , потом  $6 \times 2 = \dots$  и т.д.

**Примечание.** Во-первых, когда ребенок "спустится" до столбика умножения на 5, то ему уже, практически учить ничего и не придется, во-вторых, если начинать с таблицы умножения традиционно снизу вверх по мере усложнения, то очень часто детки так и не выучивают качественно умножение на 6, на 7, на 8, на 9.

**2)** Учить таблицу нужно не только как стишок (причем снизу вверх и сверху вниз в каждом столбике), т.е. подряд, но и обязательно вразброс:  $x9$ ,  $x2$ ,  $x6$ ,  $x8 \dots$

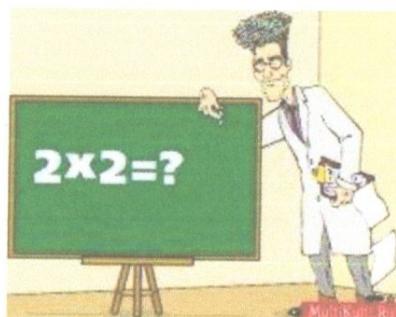
**3)** Изучая каждый столбик таблички, обязательно спрашивать ребёнка, представляя местами множимое и множитель, т.е.  $9 \times 6 = 54$ , а сколько будет  $6 \times 9 = ?$

**Примечание.** Во-первых, таким образом ребенок автоматически учит уже примеры из последующих столбиков, а во-вторых, ребёнок на практике осознает математическое правило, что от перестановки умножаемых цифр, результат не изменится.

**4)** Не переходить к следующему столбику, пока предыдущий не будет у ребёнка "отскакивать от зубов" (и как стишок туда-обратно, и в разброс, и с перестановкой местами умножаемых цифр).

**Занимательное о таблице умножения на 9.**  
(но детям лучше об этом рассказать после того, как они выучат таблицу умножения).

В тетради по математике (автор Л. Г. Петерсон) описан способ умножения на 9 на пальцах. Положить все 10 пальцев веером перед собой ладошками вниз и загадать число, которое хочешь умножить на 9. Например, 8. Найти 8-й по счету палец (считать от левого мизинца до правого): слева от этого [т.е. восьмого] пальца будут семь пальцев, это - число десятков, справа от него будут 2 пальца - это единицы. Итак:  $9 \times 8 = 72$ .



## Как решать задачу

1. Прочитай задачу. Представь себе то, о чём говорится в задаче.
2. Напиши краткое условие или сделай чертёж.
3. Поясни, что показывает каждое число.
4. Повтори вопрос задачи,
5. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос, если нет, то почему? Что нужно узнать сначала?
6. Выполнни решение и проверь.
7. Ответь на вопрос задачи.



## Как учить стихотворение наизусть

1. Выполнение домашнего задания начинай с работы над стихотворением.
2. Прочитай стихотворение вслух. Выясни значение непонятных слов.
3. Прочитай стихотворение выразительно, постарайся почувствовать его настроение и ритм.
4. Раздели стихотворение на четверостишия или отрывки.
5. Прочитай четверостишие, постарайся повторить по памяти, при необходимости заглядывай в текст. Выучи четверостишие.
6. Таким же образом выучи второе четверостишие. Повтори первый и второй отрывок вместе.
7. Так же выучи следующий отрывок.
8. Расскажи наизусть всё стихотворение. Перед сном 2—3 раза повтори стихотворение.
10. На следующий день утром ещё раз прочитай стихотворение, а потом расскажи его наизусть.

## **Как относиться к отметке своего ребенка.**

Помните, что это ваш ребенок, и отметка, полученная им - это ваша отметка. Как бы вы отнеслись к себе в этом случае?

Двойка - всегда наказание. Не ругайте, не наказывайте ребенка, ему и так плохо. Подумайте вместе, что надо сделать, как изменить ситуацию, чем помочь маленькому человечку в решении его проблемы. Вы через это уже прошли, вам все понятно, а у него это первые шаги. Не усложняйте его путь.

При выполнении заданий дети часто отвлекаются. Это вина взрослых, что которые не научили ребенка сосредотачиваться на деле и сами постоянно дергают и отвлекают. Постарайтесь терпеливо учить ребенка не отвлекаться при выполнении задания. Работайте с часами: сначала 5 минут, а затем каждый раз больше на 1-2 минуты.

Четко определите время, когда учить уроки, когда играть, когда выполнять домашнее задание. Это поможет ребенку меньше уставать и все успевать.

Научите своего ребенка учиться. Это значит не только выполнять задание, но и контролировать самого себя и правильность выполнения. Пусть ребенок учится сам, без напоминаний и понуканий. Это будет вашим главным достижением в обучении.

Научите своего ребенка любить книгу. Это поможет ему учиться далее самому, успешно овладевать знаниями.

Научите ребенка критически оценивать себя и свои поступки (посмотреть на себя со стороны), а не только критиковать своих одноклассников и учителя.

**Помогайте и ободряйте!**



## **ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

### **Печатные издания**

1. Учебная самостоятельность младшего школьника., Прохорова С.Ю., Калинина Н.В.
2. Общаться с ребенком. Как?, Гиппернейтер Ю.Б.
3. Как любить ребенка., Януш Корчак.
4. Ультрасовременный ребенок., Алла Баркан.
5. Взрослые дети или инструкция для родителя., И.Ципкоркина, Е.Кабанова.
6. Учиться только на пятерки по русскому, математике, чтению., С.Н. Костромина.
7. Как преодолеть трудности в обучении. Чтение., С.Н. Костромина.
8. Как преодолеть трудности в обучении детей чтению, математике, русскому языку., С.Н. Костромина.
9. Первоклассник на пороге школы. Советы родителям, советы учителям.. Т.А.Патрушина, Л.К.Филякина.
10. Младшие школьники. Особенности развития., И.Ю.Кулагина.
11. Развитие учебной самостоятельности., Цукерман Г.А., Венгер А.Л.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.r-vmeste.ru](http://www.r-vmeste.ru).
2. [www.psyparents.ru](http://www.psyparents.ru)
3. [www.mamashkam.ru](http://www.mamashkam.ru)
4. [www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)
5. [www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru)
6. [www.defectolog.ru](http://www.defectolog.ru)
7. <http://adalin.mospsy.ru/>