

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здравья»**

**Открытый урок
в 5 классе
по профессионально – трудовому обучению.
Профиль: младший обслуживающий персонал.**

Учитель: Храмина Г. Л.

г. Оханска

2024 год

Открытый урок в 5 классе по профессионально - трудовому обучению.

Профиль: младший обслуживающий персонал.

Тема урока: Мусор. Сортировка и утилизация твердых бытовых отходов.

Цель урока: формирование у учащихся понятия твердых бытовых отходов, представления о влиянии бытовых отходов на окружающую среду и на здоровье человека и способах решения этой проблемы.

Задачи:

Обучающие.

- Раскрыть смысл понятия “бытовые отходы”;
- Рассказать о видах бытовых отходов;
- Познакомить со способами ликвидации бытовых отходов.

Коррекционно-развивающие.

- Умение оценивать свой личный вклад в решение проблемы бытовых отходов;
- Умение приводить примеры рациональных приемов ликвидации бытовых отходов;
- Развитие памяти, мышления, умение осуществлять перенос ранее усвоенных знаний в новые условия.

Воспитывающие.

- Бережное отношение к природе;
- Воспитание творческого отношения к учебной деятельности;
- Воспитание бережливости и экономии.

Наглядность: слайдовая презентация, иллюстрации.

Оснащение: коробка конфет, образцы твёрдых бытовых отходов, относящихся к разным категориям (бумага, стекло, железные банки, пластик, пакеты, фантики, гвоздики, консервная банка... и т.п.). Раздаточный материал каждому учащемуся и макеты мусорных баков с сортировкой ТБО.

Ход урока.

1. Орг момент.

У. Загадка:

Черным – черна, но не страшна,
Всем людям мать – кормилица она.
Что это? (земля)

У. –Ребята, скажите пожалуйста, как называется наша планета?

У. _А какую форму она имеет? (форму шара).

Верно... Только этот шар такой большой, и чтобы обехать его нужно много месяцев. Вот посмотрите на картинку, это наша земля. Ребята, вы не заметили, что земля наша стала мрачной, изменился цвет морей и океанов.

Слайд 1.(на экране слайд с изображением нашей планеты тонущей в мусоре)

У. Воды речек замутились,
Пересох в лесу ручей,
Стали чахнуть липы, клены
На обочинах дорог.

Чистый воздух загрязняет
Фабрик и заводов смог.
В море гибнут кит и рыба.
Загрязняется Байкал,
И становится все мельче
Море дивное Аврал.

Да, мы говорим о самом важном,
Взглянуть на землю стало страшно.
Вода мутнеет с каждым днем,
А воздух – сколько грязи в нем!

Когда – то чистый, голубой,
Теперь он грязный и больной.
Погибнуть может все живое,
Земля – что сделали с тобою?

Слайд 2.

2. Тема нашего урока: Мусор. Сортировка и утилизация твердых бытовых отходов.

У. – Ребята, а как вы думаете откуда берется мусор? (люди выбрасывают бутылки, очистки, пакеты, консервные банки, бумагу, старые вещи)
Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежедневно появляется 4 миллиарда тонн отходов. А куда мы дома, в школе собираем мусор?

В мусорное ведро. Затем мусор попадает в мусорный контейнер. Затем мусоровоз вывозит мусор из контейнеров в основном на свалки.

Слайд 3,4

Слайд 5, 6, 7, 8.(постепенно открываются слайды)

Свалка – это скопление мусора. Их в России около 11 тысяч. Где мусор сжигают, или он гниет и загрязняет окружающую среду. Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, водоемы, растениям труднее расти и дышать. Наша планета просто гибнет в мусоре.

Давайте же разберемся, что же такое- мусор. Дадим ему определение.

Слайд 9.

Мусор – это твердые бытовые отходы – ТБО.

То есть мусор отходы от жизнедеятельности людей.

И этот мусор бывает разных видов.

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с твердыми бытовыми отходами , к которым относится:

Слайд 10, 11, 12, 13. Металл, бумага, стекло, пластик.

Давайте с вами посмотрим образцы этих отходов.

И поймем почему они называются твердыми.

Самыми вредными является **пластиковые отходы**. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, и

разного упаковочного материала. Сжигать их нельзя. При сжигании выделяется **ядо-витый газ**. Закапывать в землю бессмысленно, очень медленно разлагается.

Слайд 14.

Посмотрите пожалуйста на экран, здесь приведены данные сколько хранятся в земле твердые бытовые отходы, которые мы называем ТБО.

Жестяная банка - 100 лет.

Пластиковая бутылка - 500 лет.

Стекло - более миллиона лет.

Бумага - от 2 до 10 лет.

Пищевые отходы – от 2 до 5 недель.

Мусор - глобальная проблема человечества и люди стали задумываться, как помочь природе и в том числе себе.

Как сделать так, чтобы мусора было меньше. И дать ему вторую жизнь, то есть использовать его еще раз.

Слайд 15. (вторичная переработка)

Во многих странах мусор, прежде чем выбросить, сортируют и выбрасывают в разные контейнеры. Так начали делать и у нас в стране в некоторых городах существуют 4 площадки для раздельного сбора мусора.

Слайд 16. (цветные баки)

А делают это чтобы облегчить переработку мусора на заводе.

Подойдя к контейнеру нужно разложить весь свой мусор по разным контейнерам. Они бывают разные по цвету, с разными надписями. В нашем случае это металл, пластик, стекло, бумага.

Слайд 17, 18, 19.(завод)

В городах есть мусоросортировочные и мусороперерабатывающие заводы, куда свозят отсортированный мусор .

Слайд 20. (отсортированный мусор)

Отсортированный мусор отправляют на другие производства для повторного использования.

Слайд 21, 22.

Так могут из бумажного мусора произвести туалетную бумагу

Из пластика различные контейнеры для хранения, расчески и т. д.

Из стекла новые стеклянные изделия.

- На этих изделиях ставят международный символ вторичной переработки .

Слайд 23. (всемирный знак)

3. Физкультминутка.

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

**Раз в ведро, а два – в корзину,
Наклоняем дружно спину.
Если дружно потрудиться,**

Все вокруг преобразится!

4. У. – Как вы думаете, для чистоты окружающей природы как лучше поступить с мусором: вывозить его на свалку, сжигать, закапывать или отправлять в мусороперерабатывающий завод? (Отправлять на завод).

У. – Я хочу вам рассказать о таком понятии как «раздельный сбор мусора» Раздельный сбор мусора – это когда мусор сортируют в зависимости от его происхождения. Разделение мусора делается в целях избегания смешивания разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь». Ведь отходы можно переработать и сделать новое изделие. Разделение мусора поможет предотвратить разложение мусора, его гниение и горение на свалках. Следовательно уменьшается вредное влияние на окружающую среду.

Видеоролик о вреде мусора. «Сортировка мусора. Берегите природу».

5. Повторение, закрепление.

1. Контейнеры для бумаги(синий) выбрасывать в них можно журналы, газеты, коробки.

2. Следующий вид контейнеров(желтый) – это контейнеры для пластика. Выбрасывать в них можно пластиковые бутылки, канистры, пакеты.

3. Зеленый – это контейнер для стекла. В такие контейнеры можно выбрасывать бутылки, банки.

4. Следующий вид контейнера(серый)- это контейнер для пищевых отходов.

5. Красный контейнер – в них выбрасывать можно железные баночки из- под напитков, фольгу, металлические крышки, консервные банки.

6. Практическая работа.

- Давайте проведем практическую работу по сортировке мусора.

Игра «Рассортируем мусор». На полу стоят 5 контейнеров по цвету для сортировки мусора.

1 контейнер синий: бумага

2 контейнер желтый: пластик

3 контейнер серый: пищевые отходы

4 контейнер зеленый: стекло

5 контейнер красный: металл, железные баночки

7. Заключение.

Стихотворение

"Мы приехали на речку". (читает Илья Дудин)

Мы приехали на речку воскресенье провести,
А свободного местечка возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят! Загорают и едят –
Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.

Мы по берегу пошли и полянку нашли.
Но на солнечной полянке тут и там пустые банки,
И, как будто нам назло, даже битое стекло!

Мы по бережку прошли, место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели: жгли костры, бумагу жгли –
Тоже пили, тоже ели, насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо... "Эй, ребята!" – крикнул Дима –
"Вот местечко хоть куда! Родниковая вода! Чудный вид!
Прекрасный пляж! Распаковывай багаж!"

Мы купались, загорали, жгли костер, в футбол играли –
Веселились, как могли! Пили квас, консервы ели,
Хоровые песни пели... Отдохнули и ушли!

И остались на полянке у потухшего костра: мяч, бутылки,
Банки, склянки – словом, мусора гора!

**Мы приехали на речку выходные провести,
Только чистого местечка возле речки не найти!!!**

У. - Давайте помнить, что наша планета – наш общий дом, это земля и твоя, и
моя. Ребята, будем беречь нашу Землю, не бросать мусор в лесу, в реки, пру-
ды, а будем думать, какое найти ему применение. Вы согласны со мной?
Тогда предлагаю дать клятву «Юного защитника природы».

Клятва «Юного защитника природы» (на листочках читают)

Мы природу защитим

И в обиду не дадим,

Будем мы её беречь

И от мусорастеречь!

8. Итог урока.

-О какой проблеме мы говорили на уроке?

- Как предотвратить превращение планеты в большую свалку?

- Почему нельзя сжигать и закапывать мусор?

- Зачем необходимо сортировать мусор?

9. Домашнее задание.

Домашнее задание

