

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

Программа курса коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия» содержит:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- критерии эффективности коррекционного курса;
- личностные результаты освоения учебного предмета;
- предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Цель: диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической, диалогической и связной речи).

Общая характеристика курса «Коррекционно-развивающие занятия»

Нарушения мышления и речи, равно как и всех сторон психики детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), обуславливают специфику их обучения. Эта специфика отражается не только в системе обучения, но и в содержании материала, в структуре его размещения.

Ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим весь процесс обучения, является развитие речи школьников, особенно её коммуникативной функции, а также коррекция письменной речи.

Нарушения речи носят системный характер, они затрагивают как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую стороны речи. Поэтому коррекционное воздействие направлено на речевую систему в целом, а не только на какой-то один изолированный дефект. Кроме того, весь процесс работы направлен на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения.

Коррекционные занятия занимают важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с интеллектуальной недостаточностью. Организация учебной деятельности, как особой формы активности ребёнка, направленной на изменение самого себя – субъекта обучения, тесно связана с проблемой развития его речи. Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

В данной программе отражены следующие направления работы: звуковая сторона речи и фонематические процессы, лексико-грамматический строй речи, работа над предложением и связной речью, работа над письменной речью.

Данная программа структурно и содержательно построена с учётом особенностей познавательной деятельности детей, по цикличному принципу и предполагает повторение тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза.

Программа курса коррекционно-развивающих занятий «Коррекционно-развивающие занятия» включает следующие разделы:

- Обследование на начало года.
- Звуки и буквы.
- Предложение. Текст.
- Слово. Текст.
- Части речи.
- Словосочетания.
- Связная речь.
- Речевая практика.
- Деловое повествование речи.
- Обследование на конец года.