

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья» г.Оханска

РАССМОТРЕНО
Методическим Советом
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
г.Оханска
Протокол №10 от
07.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
Чуб
И.В.Рыбальченко
31.08.2023г.

РАССМОТРЕННО
Педагогическим Советом
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
г.Оханска Протокол №11
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
г.Оханска
№213 от 31.08.2023г.
Директор Л.В.Борисенко
Л.В.Борисенко

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
на 2023-2024 учебный год**

(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ ДЛЯ 7 КЛАССА)

Учитель: А. Ю. Болотов

г. Оханска, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» 7 класс разработана и составлена на основе нормативных документов:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска

2. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Т.М.Лифанова, Е.В.Подвальная, Москва: «Просвещение», 2018 год.

3. Учебного плана МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г.Оханска.

4. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

5.Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: формирование у обучающихся системы доступных географических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

Основные задачи:

Образовательные:

- Сформировать элементарные и систематические знания о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- Показать особенности взаимодействия человека и природы;
- Познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить поведения в природе.
- Освоение знаний основных географических понятий природы, населения, хозяйства и экологических проблем России;
- Овладение умениями показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природной зоны пользуясь картами.
- воспитание любви к своей местности, своей стране, экологической культуре;

Коррекционно-развивающие:

- Научить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, устанавливать причинно-следственные связи;
- Формировать правильное понимание природных явлений;
- Развивать функции сравнения, анализа и синтеза, способность к обобщению и конкретизации;
- Создавать условия для коррекции памяти, внимания, восприятия;
- Развивать связную устную речь с опорой на свою деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотизм, толерантность;
- Воспитывать эстетическое восприятие окружающей природы;
- Познакомить учащихся с миром профессий

Направления коррекционной работы:

1. Развитие высших психических функций: памяти, логического мышления, связной речи, внимания, умения устанавливать причинно-следственные связи;
2. Учить сравнивать географические объекты: соотносить настенную карту, карту атласа и контурную карту;
3. Способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Адресность программы:

Программа адресована учащимся 7 класса МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г.Оханска.

Обоснованность (значимость, актуальность) программы:

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой и другими предметами.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. География как учебный предмет в школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся. Изучение географии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Сроки реализации программы:

2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска

Реализуемые подходы:

Дифференцированный подход предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференциированного подхода обеспечивает разнообразие содержания и предоставляет обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития по географии.

Деятельностный подход основывается на специфике развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяется характером организации доступных для них видов деятельности (предметно-практической и учебной), обеспечивающих овладение ими основного содержания по учебному предмету география.

Практико-ориентированный подход: предполагает установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью

обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач.

Учет особенностей обучающихся:

Изложение учебного материала и применение различных видов деятельности и контроля по учебному предмету «География» предполагает учет как возрастных особенностей учащихся, так и учет особенностей индивидуального развития учащихся с разной степенью интеллектуального и психофизического развития.

Особенности организации учебного предмета:

Формы, методы и средства обучения: беседа, лекция, работа с учебником, тестирование, географический диктант, практическая работа, таинственное письмо, ролевые игры, настольные игры, компьютерная презентация, видеофильм, фотоизображение, работа с контурной картой, работа с настенной картой, географическая мозаика, географический морской бой, географическое поле чудес, географическая своя игра, географическое лото, контрольная работа, проверочная работа, работа с карточками, таблицами, рисунками, схемами, диаграммами, работа с приборами (компас, термометр)

Связь предмета «География» с другими учебными предметами:

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, литературой и другими предметами школьной программы.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

7 класс: 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «География»:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину и Родной край;
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории, природе и культуре других народов;
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о наущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «География»:
УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе, пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные условия и богатства России;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- названия географических объектов на территории России, указанных в программе;
- правила поведения в природе;

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинами и картами;
- показывать на картах географические объекты, указанные в программе.
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;
- работать с контурными картами и рабочей тетрадью;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» (68 часов, 2 часа в неделю)

Особенности природы и хозяйства России (11 часов)

Введение. Географическое положение России на карте мира, Европейская и Азиатская части России, административное деление, разнообразие рельефа, полезные ископаемые и их основные месторождения, климат, водные ресурсы, население, народы и их обычаи, промышленность – основа хозяйства и её отрасли, сельское хозяйство, транспорт, экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.

Природные зоны России (56 часов)

- Размещение природных зон на территории России (2 часа)

Размещение природных зон на территории России, карта природных зон России.

- Зона арктических пустынь (5 часов)

Положение на карте, климат, растительный и животный мир, Северный морской путь.

- Зона тундры (8 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые, климат, водоёмы, растительный и животный мир, хозяйство, население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера, охрана природы.

- Лесная зона (18 часов)

Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озёра, каналы. Растительный мир, хвойные леса, смешанные и лиственные леса. Животный мир, красная книга, пушные звери, значение лесов. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России, города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Особенности природы и хозяйства. Заповедники и заказники лесной зоны, охрана лесов, правила поведения в лесу.

- Зона степей (8 часов)

Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, растительный и животный мир, хозяйство, население и его основные занятия, города лесостепной и степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

- Зона полупустынь и пустынь (7 часов)

Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, растительный и животный мир, хозяйство, население и его основные занятия, города.

- Зона субтропиков (3 часа)

Положение на карте, особенности природы. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

- Высотная поясность в горах (5 часов)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Воды. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы, горы Восточной Сибири.

Обобщающий урок по географии России. (1 час)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (7 класс)

№	Тема	Часы
1.	Особенности природы и хозяйства России	11
2.	Природные зоны России.	56
	- Размещение природных зон на территории России.	2
	- Зона арктических пустынь	5
	- Зона тундры	8

	- Лесная зона	18
	- Зона степей	8
	- Зона полупустынь и пустынь	7
	- Зона субтропиков	3
	- Высотная поясность в горах	5
3.	Обобщающий урок по географии России.	1
	Итого	68

График контрольных работ по географии, 7 класс

№	Наименование работы	Дата
1.	Входная контрольная работа	06.09.23г.- 10.09.23г.
2.	Проверочная работа по разделу «Особенности природы и хозяйства России»	04.10.23г.- 08.10.23г.
3.	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.23г.- 29.10.23г.
4.	Проверочная работа по теме «Зона арктических пустынь»	08.11.23г.- 12.11.23г.
5.	Проверочная работа по теме «Зона тундры»	29.11.23г.- 03.12.23г.
6.	Контрольная работа за 1-е полугодие	15.12.23г.- 28.12.23г.
7.	Проверочная работа по теме «Лесная зона»	21.02.24г.- 25.02.24г.
8.	Проверочная работа по теме «Зона степей»	14.03.24г.- 21.03.24г.
9.	Контрольная работа за 3 четверть	14.03.24г.- 21.03.24г.
10.	Проверочная работа по теме «Зона полупустынь и пустынь»	25.04.24г.- 29.04.24г.
11.	Проверочная работа по темам «Зона субтропиков и высотная поясность».	12.05.24г.- 22.05.24г.
12.	Контрольная работа за год	12.05.24г.- 22.05.24г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс)

№	Тема урока	Час.	Дата	Словарь	Наглядность	Дом. зад.
1 четверть – 16 часов						
	Особенности природы и хозяйства России (11 часа)					
1.	Географическое положение России на карте.	1		Евразия, Европа, Азия	Политическая и физическая карта России и мира	с. 4-6

2.	Европейская и Азиатская части России.	1		Сибирь, Дальний Восток	Политическая и физическая карта России, фильм «Россия – родина моя»	с. 6-9
3.	Административное деление России	1		Российская Федерация, субъекты Федерации	Политическая карта России	с. 9-11
4.	Разнообразие рельефа	1			физическая карта России, картинки с видами рельефа	с.11-13
5.	Полезные ископаемые и их месторождения.	1		природные ресурсы	физическая карта России, коллекция полезных ископаемых их фото.	с.14-16
6.	Климат России.	1		Наводнения водные ресурсы, половодье, паводок, межень	физическая карта России, видео	с.17-23
7.	Водные ресурсы, их использование. Диагностическая контрольная работа.	1				
8.	Население России. Народы России.	1			Политическая карта России, фото, видео	с. 23-25
9.	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1		тяжелая промышлен., легкая промышлен.	Политическая карта России, фото, видео	с.25-27
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		растениевод. животноводст.	Политическая карта России, фото, видео	с. 27-30
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	1		Виды транспорта	Политическая карта России, фото, видео	с.30-32.

	Природные зоны России (2 часа)				
12.	Размещение природных зон на территории России.	1	природные зоны	карта природных зон России, картинки с видами природных зон	с.33-35
13.	Карта природных зон России	1		карта природных зон России, картинки с видами природных зон	с.35-36
	Зона арктических пустынь (5 часов)				
14.	Положение на карте.	1	Арктика, айсберг, дрейф	карта природных зон России, картинки с видами арктических пустынь	с.37-39, моря, оства
15.	Климат.	1	полярная ночь и день, полярное сияние	карта природных зон России, картинки с видами полярного сияния	с.40-41
16.	Растительный и животный мир Контрольная работа за 1 четверть.	1	планктон	карта природных зон России, картинки с видами растений и животных	с.41-45
2 четверть – 16 часов					
17.	Население и его основные занятия.	1	сейнер, траулер, метеостанция	картинки с видами занятий населения, карта	с.45-46

18.	Северный морской путь.	1		навигация	картинки с видами ледокола, карта	с.47-48, порты
	Зона тундры (8 часов)					
19.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		тундра, лесотундра	карта природных зон России, картинки с видами тундры	с.49-51
20.	Климат. Водоёмы тундры	1		пурга, многолетняя мерзлота	карта природных зон России, картинки с видами тундры	с.51-53
21.	Растительный мир.	1		ягель	карта природных зон России, картинки с видами растений тундры	с.53-55
22.	Животный мир	1		нарты	карта природных зон России, картинки с видами животных тундры	с.56-58
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		чум, поморы	картинки с видами коренного населения и его занятий	с.58-61
24.	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1			карта, фото городов	с.61-63
25.	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1			карта, фото городов	с.63-65
26.	Экологические проблемы Севера; охрана природы.	1		заповедник	карта, фото	с.65-66
	Лесная зона (18 часов)					

27.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		архипелаг	карта природных зон России, картинки с видами тайги, коллекция полезных ископаемых	с.67-70
28.	Климат.	1		континентальность	карта природных зон России, картинки с видами тайги в разное время года, стихи.	с.70-72
29.	Реки, озёра, каналы.	1		навигация	физическая карта, картинки, фото	с.72-75
30.	Растительный мир. Тайга.	1		тайга	карта природных зон России, картинки с видами тайги	с.75-77
31.	Смешанные и лиственные леса.	1		Уссурийская тайга	карта природных зон России, картинки с видами лесов	с.78-81
32.	Животный мир. Контрольная работа за 1-е полугодие	1		травоядные	карта природных зон России, картинки с видами животных, фильм	с.81-85

3 четверть – 20 часов

33.	Пушные звери.	1		промышленные	карта природных зон России, картинки с видами животных, фильм	с.85-88
34.	Значение леса.	1		лесничества	карта природных	с.88-89

				зон России, картинки с дарами леса	
35.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	ВПК	карта, картинки с видами отраслей промышл. и сельского хозяйства	c.90-92
36.	Города Центральной России.	1	столица	карта, картинки с видами городов	c.93-94
37.	Особенности развития хозяйства Северо- Западной России.	1		карта, картинки с видами отраслей промышл. и сельского хозяйства	c.96-98
38.	Города Северо-Западной России: Санкт- Петербург.	1	Эрмитаж	карта, картинки с видами городов	c.98-101
39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	1	Янтарный край	карта, картинки с видами городов	c.98-101
40.	Западная Сибирь	1	металлургия	карта, картинки с видами городов и природы	c.101-103
41.	Восточная Сибирь	1	лесной комплекс	карта, картинки с видами городов и природы	c.103-105
42.	Дальний Восток	1	рыбная промышл-ть муссоны	карта, картинки с видами городов и природы	c.106-109
43.	Заповедники и заказники лесной зоны.	1	охрана природы,	карта, картинки с видами	c.109-111

				национальные парки	природы заповедников	
44.	Обобщающий урок по лесной зоне	1			тест	c.112
	Зона степей (8 часов)					
45.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1		лесостепь, степь, чернозём	карта природных зон России, картинки с видами степи, коллекция полезных ископаемых	c.113-115
46.	Растительный мир	1		полезащитные полосы	карта природных зон России, картинки с видами растений степи	c.116-117
47.	Животный мир	1		грызуны	карта природных зон России, картинки с видами животных степи	c.118-119
48.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		целина, рудник	карта, картинки с видами отраслей промыш. и сельского хозяйства	c.119-121
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1			карта, картинки с видами городов	c.121-124
50.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1			карта, картинки с видами городов	c.124-126
51.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1			карта, картинки с видами городов	c.126-128

52.	Охрана природы зоны степей. Контрольная работа за 3 чет.	1			карта	c.129-130
4 четверть – 16 часов						
	Зона полупустынь и пустынь (7 часов)					
53.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		пустыня, барханы, дюны	карта природных зон России, картинки с видами пустыни, коллекция полезных ископаемых	c.131-132
54.	Климат. Реки. Охрана природы.	1			физическая карта, картинки, фото	c.133-135
55.	Растительный мир	1		оазис	карта, картинки, фото растений пустынь	c.135-137
56.	Животный мир	1		защитная окраска	карта, картинки, фото животных пустынь	c.138-140
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		кибитка	карта, картинки с видами отраслей промыш. и сельского хозяйства	c.140-142
58.	Города зоны пустынь и полупустынь: Астрахань, Элиста.	1			карта, картинки с видами городов	c.142-143
59.	Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь	1			тест	Повтор.
	Зона субтропиков (3 часа)					
60.	Положение на карте.	1		субтропики	карта природных	c.144-148

				зон России, картинки с видами субтропиков	
61.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты	1	Черноморское побережье Кавказа и Крыма.	Карта картинки с видами городов - курортов	c.148-150
62.	Диагностическая контрольная работа Высотная поясность в горах (5 часов)	1			
63.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	горные системы, лавина, сель	физическая карта России, картинки с видами гор, коллекция полезных ископаемых	c.151-155
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	отара, сакля, аул	физическая карта России, картинки с видами гор и занятий населения.	c.156-159
65.	Города и экологические проблемы Урала.	1	самоцветы	физическая карта России, картинки с видами городов и занятий населения.	c.159-163
66.	Алтайские горы. Природа. Хозяйство, население и его занятия. Города.	1	ртуть, пасека	физическая карта России, картинки с видами городов и занятий населения.	c.163-165
67.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство, население и его занятия. Города.	1		физическая карта России, картинки с видами городов и занятий населения.	c.166-169

68.	Обобщающий урок «География России» Контрольная работа за год	1			тесты	повторить
-----	---	---	--	--	-------	-----------

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Т.М.Лифанова, Е.В.Подвальная, Москва: «Просвещение», 2018 год.

2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М., «Просвещение», 2018 год.

3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География» 7 класс М., «Просвещение», 2018 год.