

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья» г.Оханска

**Всероссийский открытый урок по  
«Основам безопасности жизнедеятельности»  
в 8 классе  
по теме: «Противопожарная безопасность»**

Разработал:  
А. Ю. Болотов,  
классный руководитель  
8 класса

2022 г.

## **Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

### **Цели и задачи проведения открытого урока:**

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа;
2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
3. Практическая отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных условиях;
4. Профессиональное ориентирование молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России, популяризация профессий спасателя и пожарного;
5. Выработка у руководящего состава и обучаемых учебных заведений практических навыков умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях.

### **План мероприятия:**

#### 1. Вступительное слово

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», проводится в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны.

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

4 октября 1932 года создана гражданская оборона, которая прошла большой и трудный путь становления и развития и сегодня является важной составляющей общегосударственных оборонных мероприятий. Основной целью организации и проведения данных мероприятий, является создание условий, которые бы позволили большему числу людей осознать всю значимость существующей системы гражданской обороны для обороноспособности нашей страны и личной безопасности каждого ее гражданина.

Видов чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти в жизни любого человека великое множество. Мы сегодня с вами остановимся более подробно на чрезвычайных ситуациях связанных с огнем. Как правильно вести себя в таких ситуациях, чтобы не получить вред своему здоровью и не погибнуть, мы посмотрим с вами в фильме на противопожарную тематику, а затем проверим свои знания в форме викторины по правилам поведения при возникновении пожара.

2. Просмотр видеофильма «Противопожарная безопасность»
3. Викторина на противопожарную тематику.
4. Отработка навыков эвакуации и действий при пожаре.

**Вопросы викторины для учащихся 8 класса на противопожарную тематику  
в рамках проведения Всероссийского открытого урока по  
«Основам безопасности жизнедеятельности» 01.03.2022г.**

**Цель викторины:**

- Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.
- Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.
- Развивать память, сообразительность, находчивость, навыки работы в группе.
- Воспитывать нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность.

Для проведения викторины создаются команды, используется презентация для демонстрации вопросов и ответов (правильные ответы в презентации появляются после щелчка).

Викторина состоит из пяти туров:

1. Разминка (продолжить фразу)
2. Вопрос-ответ (дать как можно быстрее правильный ответ на поставленный вопрос или ситуацию)
3. Цепочка (составить последовательную цепочку – правильный алгоритм действий из предложенного набора действий)
4. Загадки (отгадать загадки на заданную тему)
5. Народная мудрость (составить пословицы из предложенных двух частей)

За правильные ответы ставятся баллы в основном по 1 баллу, дополнительные баллы можно получить за пояснение, или более подробный ответ. По окончанию викторины все баллы суммируются, определяется команда победитель.

Для проведения викторины необходимы ведущий и жюри, которое ведет подсчет правильных ответов участников команд.

Вступительное слово учителя: Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека, но иногда из помощника он может превратиться в страшного врага.

Подарил Прометей  
Красный факел для людей,  
Чтобы жаром всех он грел,  
Чтоб в светильнике горел,  
Мясо жарил и варил,  
Страх на зверя наводил,  
Обжигал горшки, игрушки,  
Правил бронзовые пушки.  
Но, к несчастью, этот дар  
Вызывал не раз пожар.  
Как в костре трещат дрова,  
Загорелись лес, дома.  
И кидалось то огнище  
С адским ревом на жилище.  
Легче не пожар тушить,  
А его предупредить!

## 1. Тур: Разминка «Подскажи словечко»

Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил...? (утюг)

Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками...? (играл)

Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил белье над...? (газом)

Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жег...? (траву)

Кто в огонь бросал при этом  
Незнакомые...? (предметы)

Дым увидел - не зевай  
И пожарных... (вызывай)

Помни, каждый гражданин,  
Что их номер... (101)

## 2. Тур: «Вопрос – ответ»

1. Что такое пожар? (*Неконтролируемое горение*)
2. Что включает в себя треугольник огня? (*источник тепла, горючие вещества, кислород*)
3. Кто превращает треугольник огня в квадрат? (*человек*)
4. Что нужно делать при пожаре? (*Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации, если очаг возгорания небольшой приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения*)
5. Причины возникновения пожаров? (*Неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности, замыкание в электропроводке*)
6. Что самое страшное для людей при пожаре? (*паника*)
7. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара? (*Лифт может остановиться, лифтовая шахта - это дымовая труба, дым будет закачиваться туда*)
8. Почему нельзя прятаться под кровать во время пожара? (*Вас будет трудно отыскать пожарным в условиях недостаточной видимости*)
9. Чем можно тушить огонь? (*Огнетушителем, водой, песком, одеялом*)
10. Как можно затушить электроприбор? (*Одеялом, покрывалом*)
11. Что означают буквы и цифры на огнетушителе ОП-5? (*Огнетушитель порошковый объемом 5 литров*)
12. Почему необходимо пользоваться углекислотным огнетушителем с особой осторожностью? (*Можно обморозить кожу*)

13. Кто по древнегреческим мифам принес огонь людям? (*Прометей*)
14. Что общего у гранты и огнетушителя? (*Чека*)
15. Каким огнетушителем можно тушить проводку под напряжением 220В? (*порошковым, углекислотным*)
16. Мероприятие по спасению людей с места пожара? (*Эвакуация*)
17. Профессия представителя чрезвычайной службы? (*Спасатель*)
18. Система сигналов о пожаре? (*АПС – автоматическая противопожарная сигнализация*)
19. Самое пожароопасное место в доме? (*Кухня*)
20. Почему нельзя открывать окна во время пожара? (*Потому, что дополнительный поток воздуха способствует распространению огня*)
21. Что общего у вашей одежды и пожарного шланга? (*Рукав*)
22. Чем опасен пожар, кроме огня? (*Дымом, угарным газом, ядовитыми газами и веществами, образующимися при горении различных материалов*)
23. Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (*Точный адрес, свою фамилию, что горит*)
24. Чем опасна печь в деревенском доме? (*От выскочившего уголька или перегрева может произойти пожар*)
25. Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? (*Огонь очень быстро распространяется, и может перекинуться на близко расположенные строения*)
26. Какой пожар нельзя тушить водой? (*Если горят электроприборы, горючие вещества*)
27. На сковороде горит масло. Ваши действия? (*Отключить газ, набросить на сковороду мокрое полотенце*)
28. Если в квартире пахнет газом, произошла утечка. Почему нельзя включать или выключать свет? (*При пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву*)
29. Что делать, если загорелась новогодняя ёлка в доме? (*Отключить от электросети гирлянду и набросить влажное одеяло*)

### 3. Тур: «Цепочка»

Командам выдаются карточки со словами или названиями действий, им нужно в правильном порядке расставить эти карточки.

1. Расположите в порядке эволюции средства освещения человеком своего жилища. (Костер — факел — свеча — керосиновая лампа — электрическая лампочка.)
2. Расположите по порядку следующие действия. (Сообщение по телефону «101» о пожаре — приезд пожарных машин — спасение людей — спасение имущества — тушение пожара.)
3. В какой последовательности приводится в действие огнетушитель? (Сорвать пломбу — выдернуть чеку — направить раструб огнетушителя на пламя — нажать на рычаг огнетушителя — тушить пламя)

### 4. Тур: «Загадки»

Разгадайте загадки. За каждую разгаданную загадку начисляется 1 балл.

1. Рыжий зверь в печи сидит  
Рыжий зверь на всех сердит  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может два  
Ты рукой его не тронь  
Искусает всю ладонь        (огонь)
  
2. Это тесный, тесный дом  
Сто сестренок жмутся в нем  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер        (спички)
  
3. Таять может, да не лёд  
Не фонарь, а свет дает.        (свеча)
  
4. Под прозрачным стеклышком,  
Маленькое солнышко.        (лампочка)
  
5. Красный бык, стоит дрожит  
Черный – на небо глядит.        (огонь, дым)
  
6. Я мохнатый, я кудлатый  
Я зимой над каждой хатой  
Над пожаром, над заводом  
Над костром и пароходом  
Но нигде – никак меня  
Не бывает без огня.        (дым)
  
7. Спешит, гудит – Дорогу дай!  
Моргает глазом синим  
Примчится вовремя – беда  
Детей и взрослых минет        (пожарная машина)
  
8. Раскаленная стрела  
Дуб свалила у села        (молния)
  
9. Я рвусь повсюду на пролом  
И называюсь просто .....        (лом)
  
10. Ушки и душка. Под ними – кружка  
Пустое бренчит, полное молчит        (ведро)
  
11. Всем готова помочь  
И копать и засыпать...  
Как зовут меня, ребята?  
Догадались вы .....        (лопата)

## **5. Тур: «Народная мудрость»**

Командам выдается лист с началом и окончанием пословиц или поговорки, им необходимо правильно соотнести начало и конец пословицы, чтобы получился правильный ответ.

Искру туши до пожара,... - ... беду отводи до удара.

Спички не тронь,... - ... в спичках огонь.

Спички не игрушка,... - ... огонь не забава.

Огонь - не вода, ... - ... схватит – не выплыvешь.

Спичка – невеличка, ... - ... а огонь великан.

Не шути с огнём ... - ... можно сгореть.

Дорого при пожаре... - ... и ведро воды.

Вот и подошло наше мероприятие к завершению, сейчас жюри подведут итоги.

Правила пожарные без запинки знайте,  
Правила пожарные строго соблюдайте!  
Утром, вечером и днем  
Осторожен будь с огнем!

Жюри подводят итоги всех туров викторины, подсчитывают баллы, набранные командами, определяют команду – победительницу и призёров. Озвучивают результаты, высказывают свои пожелания и делятся своими впечатлениями.

В завершении всем ребятам вручаются буклеты по правилам пожарной безопасности.