

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
г. Оханска

Предмет «Технология. Швейное дело»

Открытый урок

«Путешествие по Мастерграду»

7 класс



Провела
учитель технологии
Е.Н.Болотова

Март 2024 г.

Путешествие по Мастерграду

Цель: повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи:

Образовательные:

- формирование базовых умений, лежащих в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов: умения делать выкройку на ткани; умения отобрать материалы и инструменты, необходимые для работы; навыков работы на швейной машине;
- закрепление навыков технологической последовательности; обработки и изготовления изделий.

Воспитательные:

- способствовать формированию желания изготовить изделие своими руками;
- формирование качеств личности — силы воли, умения преодолевать трудности.

Коррекционные:

- формирование умения планировать предстоящую практическую работу;
- коррекция поведения через закрепление умения соблюдать правила техники безопасности.

Оборудование:

Карточки: Школьная швейная мастерская, улица Технологов, улица Закройщиков, улица Швейников; Карточки — маршрутки — 6 шт.;
карточка «Технология»; карточка Асфлекат;
карточки «Этапы последовательности изготовления салфетки» - 6 шт.;
образец салфетки; □ кань для салфеток;
линейки, карандаши, ножницы — по 6 шт.; швейные машины — 6 шт.;
Электронная презентация «Мастерград»;
призы для победителя и для участников.

Путешествие по Мастерграду

1 слайд (Название) **Организационный момент** (ученики сидят за круглым столом, на котором карточка «Школьная швейная мастерская», около каждой карточки — маршрутки, карточки «Технология», линейка, карандаш, ткань, ножницы.

Помощники сидят в разных концах кабинета. Рядом с помощниками карточки: «улица Технологов», «улица Закройщиков», «улица Швейников», у помощников карточки с заданиями).

Придуманно как — то просто и мудро,

При встрече здороваться: - Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Доброе утро нашим мастерицам и нашим гостям!

Слайд 2 (карта Мастерграда) Я предлагаю путешествие по улицам Мастерграда.

Каждое путешествие нуждается в составлении маршрута. В нашем городе есть улицы: Технологов, Закройщиков, Швейников и центр города — наш школьный швейный кабинет (показывать карточки с улицами). Наш маршрут будет соответствовать технологической карте изготовления изделия. Что мы будем сегодня шить? (составить слово) Правильно, салфетки - подарки на 8 марта. (показ салфетки).

Слайд 3 (План описания изделия)

Разминка. Нужно описать этот предмет (по очереди).

«Расскажите все, что знаете об этом изделии»

1. Как называется это изделие?
2. Сколько деталей в изделии?
3. Форма изделия.
4. Инструменты, необходимые для пошива данного изделия.
5. Швы, применяемые для пошива салфетки.

У каждого из вас будут карточки — маршрутки. В них вам будут проставлять баллы за выполненные задания в пятибалльной системе. Оценивать ваши работы будут наши будущие выпускники, которые уже изучали швейное дело. Когда вы выполните

задание, а выполнять вы его будете в швейной мастерской, то подойдете к мастеру для проверки.

Основная часть

Слайд 4. («Технология») Термин технология обозначает последовательность работ, операций и действий, которые необходимо выполнить для получения какой — либо продукции заданного качества. Технология швейного производства включает в себя приемы выполнения ручных и машинных работ, правила пошива различных видов швейных изделий, способы их отделки.

1. «Улица **Технологов**» (мастер подходит к столу, выдает задания, ставит баллы)

Задание 1 : Проставить этапы последовательности изготовления салфетки:

- 1.подготовить ткань;
- 2.раскроить салфетку (15 см x10 см);
- 3.прошить шов (зигзагообразный, ширина шва — 2 см);
- 4.обработать срезы бахромой.

Этапы проставлены правильно. Можно отправиться в путешествие по Мастерграду.

Слайд 5 (карта Мастерграда)

2. «Улица **Закройщиков**» (дети подходят к мастеру, берут карточку, выполняют задания за столом, мастер ставит баллы)

1. задание Подчеркните необходимые для раскроя инструменты: карандаш, линейка, ножницы, игла, швейная машина.

2. задание: раскроить салфетку (15 см x10 см), обозначить шов для зигзагообразного шва (ширина шва 2 см).

3. «Улица **Швейников**»(мастер подходит к столу, выдает задания, дети садятся за машины, ставит баллы)

1. задание: техника безопасности при работе на машине. Соединить стрелками.

Перед началом работы	Спрятать волосы под косынку
	Следить за правильным расположением рук на платформе машины.
	Не наклоняться близко к движущим и вращающимися частями машины.
Во время работы	Проверить, нет ли посторонних предметов на платформе машины.

Проверить, нет ли булавок и иголок в изделии.

Не производить чистку и смазку машины на рабочем ходу.

2. задание: прошить шов (зигзагообразный, ширина шва — 2 см);

4. «Город Мастеров»

1. задание: соединить стрелками:

краевые швы	шов в подгибку с открытым срезом
	стачной взаутюжку
соединительные швы	шов в подгибку с закрытым срезом
	стачной вразутюжку

2. задание: обработать срезы бахромой.

Слайд 6 (Молодцы!)

Подведение итогов

Самое большое количество баллов в ваших карточка — 35. Есть у наших мастериц столько баллов? Награждение победителя и двух подмастерьев.

Владеть иглой — большое дело!

Не каждому дано одежду шить.

Для этого всего лишь нужно

Свою профессию любить!