

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный краевед»**

«Программа...» составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1.ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. АООП МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г.Оханска образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (ФГОС), утверждена 23.08.2022 г.;
- 4.Устав МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска.

### **Цель реализации «Программы...»**

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды.

### **Задачи, решаемые в процессе реализации «Программы...»**

#### **Образовательные:**

- Расширение кругозора учащихся через получение краеведческих знаний по истории, культуре и природе Пермского края и Оханского городского округа.
- Расширение представлений учащихся о мире и о себе, его социального опыта.
- Развитие речи через умение пересказывать освоенный материал.
- Формирование навыков проектной деятельности.

#### **Коррекционные:**

- Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
- Развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности.
- Коррекция умения учащихся ориентироваться во времени.

## **Воспитательные:**

- Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающих и самих себя.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Формирование чувства гордости за родной край и воспитание патриотических чувств через создание образа человека - примера для подражания на материалах о знаменитых людях края, в том числе об участниках и тружениках тыла во время Великой Отечественной войны.
- Способствовать формированию коммуникативных навыков, доброжелательного общения с окружающими.

Особенность «Программы...» заключается в использовании учебных пособий «Мой Пермский край» (5,6,7 классы), краеведческих наработок педагога по истории Оханского городского округа.

Вопрос развития патриотических чувств учащихся является общегосударственным и актуальным в наше время, когда многие исторические факты искажаются в чьих-то интересах. Подрастающее поколение должно знать историю своих предков не из непроверенных источников, а по достоверным материалам краеведов. Вместе с приобретением краеведческих знаний, воспитанники учатся пересказывать освоенный материал, что является важным моментом в развитии их личности и даёт дополнительные возможности корректировки психологических процессов.

## **Условия реализации**

Программа будет реализоваться в течение 2022 – 2023 учебного года.

Занятия будут проводиться с 5 по 7 классы по 1 часу в неделю.

Запланировано 102 часа на учебный год, по 3 часа в неделю.

## **Формы реализации программы**

- Беседы.
- Экскурсии.
- Практические занятия: поиск материалов в Интернете, библиотеке.
- Заполнение листов активности и тестов по изученным темам.

## **Личностные результаты освоения «Программы...»:**

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- сознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- эмоционально-ценное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятими ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения; способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

#### **Предметные результаты освоения «Программы...»:**

Учащиеся научатся ориентироваться во времени, на примере ленты времени.

В результате реализации программы учащиеся 5-7 классов будут знать:

1. Историю Прикамья: Прикамье в древности, Пермский звериный стиль, растительность и животные, литература Пермского края, Пермь старинная и Пермь современная, географические экспедиции по Прикамью.
2. Прикамье в годы Великой Отечественной войны, Герои Советского Союза – наши земляки. Герои Социалистического Труда.
3. История Оханского городского округа: основание Оханска, дореволюционный период истории, современный Оханска, старинные здания города, географическое положение, растительность и животный мир, хранители истории моей малой родины – писатели и поэты, карта Оханского городского округа, крупные населённые пункты ГО, достопримечательности края.

По результатам реализации программы определяется качество освоения информационного материала. Оно основывается на участии учащихся в заполнении листов активности, обсуждении тем и выполнении тестовых заданий.

### **Список литературы**

1. Азбука живой природы, Пермский край. В.Киршин Пермь ИЦ «Титул»2019
2. Знаем всё о Малой Родине, Сборник ответов на вопросы викторины «Знаем всё о Малой родине», издатели Пермская краеведческая региональная общественная организация «Мы – земляки», Пермь 2014
3. Литература Прикамья. Учебное пособие, Пермь «Книжный мир», 2000
4. Мой Пермский край 5 класс, странички далёких и близких времён, Г.И.Чагин, Пермь «Книжный мир», 2015
5. Мой Пермский край, 6 класс, Мир живой природы, Р.А.Кассина, Пермь, «Уральский рабочий», 2016
6. Мой Пермский край, Географические экспедиции в пермский период, 8 класс, Р.А.Кассина, М. «Владос», 2018
7. Природа Оханского района, Т.И.Трофимова, учебное пособие, Оханска, 2007
8. Родное Прикамье, хрестоматия по литературному краеведению, Пермь, «Книжный мир», 2003
9. Самое, самое, Пермский край, издательский центр «Титул» Пермь 2018