

Аннотация к рабочей программе «Человек»

4 класс

Нормативная база

Рабочая программа учебного предмета «Человек» для обучающихся умеренной умственной отсталостью обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Программа разработана на основе:

- Требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП 2 варианта.
- Программы формирования базовых учебных действий.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативноправовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012года № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Учебный план МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г.Оханска
 - Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира.

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний, в том числе и по предмету «Человек». Они имеют слабое представление о себе, семье, ближайшем окружении, не всегда умеют решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей. Первоклассники не умеют

пользоваться предметами личной гигиены, не понимают значение гигиенических процедур для здоровья человека, не контролируют свой внешний вид. У таких детей не сформированы навыки самообслуживания, они нуждаются в постоянном наблюдении, контроле и регуляции со стороны взрослых по соблюдению режима дня, поддержания своего здоровья, а также при выполнении ежедневных процедур (посещение туалета, гигиенические процедуры, одевание, раздевание, прием пищи). Рабочая программа для 4 класса составлена таким образом, что расширение объема изучаемого материала и увеличение его сложности происходит в медленном темпе с учётом особенностей обучающихся и требует большого разнообразия дидактических упражнений и наглядных средств. Изучаемый материал постоянно повторяется в различных предметно-практических и игровых ситуациях.

Цель: – формирование элементарных, доступных представлений о себе и своем ближайшем окружении; учить проявлять самостоятельность в процессе самообслуживания.

Задачи:

- Формирование элементарных знаний и представлений о себе и своем ближайшем окружении, посредством специально организованного обучения в различных предметно-практических и игровых ситуациях;
- формирование практических навыков и умений по самообслуживанию при соблюдении санитарно-гигиенических процедур, посещении туалета, одевании, раздевании, приеме пищи на наглядно представленном и игровом материале;
- Коррекция основных психических процессов общей, мелкой моторики и общее развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; □ Воспитание устойчивого, сознательного интереса к учебе. Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

Срок реализации программы

2022-2023 учебный год

Основные разделы программы Рабочая программа включает в себя разделы: «Представления о себе». «Семья». «Гигиена тела». «Туалет». «Одевание и раздевание». «Прием пищи».