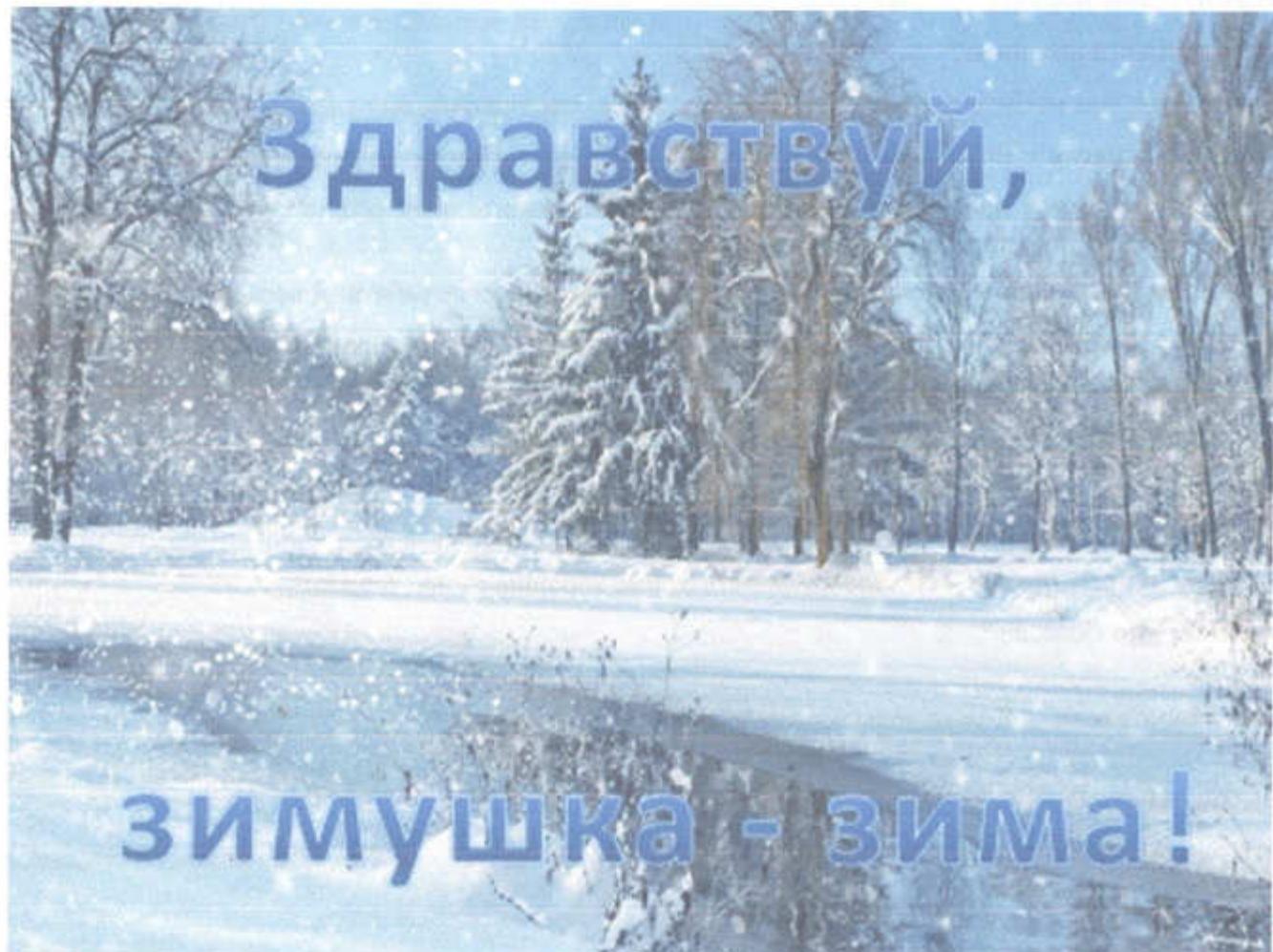


13.12-20.12.2021г Декада службы

психолого-педагогического сопровождения

Конспект логопедического занятия по развитию связной речи

для подгруппы обучающихся 4 класса



Учитель-логопед Загребина В.П.

Цель: активизация и пополнение словаря по теме «Зима», развитие связной речи, формирование положительного отношения к явлениям природы посредством поэтического слова.

Задачи:

- учить выразительно передавать стихотворение , понимать его интонацию;
- формировать словарный запас, развивать коммуникативные умения;
- стимулировать стремление детей к заучиванию стихотворений.

Участники: подгруппа обучающихся 4 класса, ученик – старшеклассник Петя Васечкин.

Оборудование: письмо Снежинки, доска в классе украшена рисунками о зиме, снежинками, презентация о зиме, «Снежная песенка», медали «Знаток зимних слов».

ХОД занятия: (обучающиеся просматривают презентацию о зиме)

- Добрый день, ребята !

- Отгадайте загадку :

Кто поляны белит белым,

И на стенах пишет мелом,

Шьёт пуховые перины,

Разукрасил все витрины?

Догадались о чём мы будем сегодня говорить ? Зима - это удивительное время !

« Как мало красок у зимы! Как много роскоши и света!» Назовите зимние цвета.(ответы)

Все мы знаем о белой зиме много радостного, а за что вы любите зиму, ребята? (ответы детей)

— У меня в руках письмо (чтение письма). «Здравствуйте, дорогие ребята! Я прекрасная Снежинка. Меня очень расстроило, что ученик вашей школы Петя Васечкин не любит зиму. Мне очень хочется узнать, а сколько хороших слов есть в нашей речи, чтобы описать красоту зимы. Если вы сможете назвать 10 таких слов, то зима очень обрадуется и порадует нас своей красотой. А Петя Васечкин не будет плохо говорить о зиме».

— Как вы думаете, ребята, сложно ли назвать о зиме хорошие слова? (ответы)

А ты Петя что скажешь?

Петя: Мне сложно... Я знаю только такие слова-

Холодно, задубел, околел, замерз,

так что чуть не отвалился нос!

Метели воют словно волки

и очень страшно мне гулять.

Холодный ветер щиплет щеки,

Он лезет в шею и рукав.

Кругом так скользко – не побегать,

Однажды сильно я упал.

Нет! Хороших слов мне не сказать! Я все сказал...

— А мы расскажем, сколько хороших слов есть о зиме. И слова эти мы будем крепить на нашу доску . Давайте для начала вспомним, сколько месяцев у волшебницы Зимы?

Декабрь – В народе говорили : «Декабрь год кончает, а зиму начинает».

Как вы понимаете это высказывание? (декабря последний месяц в году и первый месяц зимы)

Что бывает в этот месяц? (люди развешивают кормушки, есть первые заморозки и первый снег.)

Прилетают снегири и синички, которых мы так любим!

Январь – середина зимы, что можете о нем рассказать? (новогодние праздники, Рождество, подарки, горка и санки, морозы).

Февраль — мы хотим вдоволь накататься на коньках и лыжах, поиграть в снежки и слепить снежную бабу. А еще бывают метели и сугробы! Зимние развлечения.

— Мы можем не просто называть хорошие слова о зиме, но и играть в «**Доскажи словечко**». Превращаемся в поэтов и попробуем подобрать рифму к загадкам. Она же и будет отгадкой.

1. Все его зимой боятся –

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице... (**мороз**)

2. С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек

Что всегда холодный... (**снег**)

3. Он из снега одного,

Из морковки нос его.

Чуть тепло, заплачет вмиг

И растает... (**снеговик**)

4. Он когда – то был водой,

Но сменил вдруг облик свой,

И теперь под Новый год

На реке мы видим... (лёд)

5. Он и добрый, он и строгий,

Бородой до глаз зарос,

Красноносый, краснощёкий,

Наш любимый ... (дед Мороз)

6. Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (снег)

С неба всё скользят пушинки –

Серебристые ... (снежинки)

7. На посёлки, на лужок

Всё снижается ... (снежок)

Вот веселье для ребят –

Всё сильнее ... (снегопад)

8. Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ... (снежки)

9. Рядом снежная фигурка –

Это девочка — ... (Снегурка)

10. На снегу-то, посмотри –

С красной грудкой ... (снегири)

-Вот сколько слов о зиме, мы выполнили просьбу Снежинки. Кто устал сейчас сидеть? Выходите песни петь на музыкальную паузу («Снежная песенка»).

(дети танцуют и поют, из песен выделяется еще два слова о зиме)

А еще мы можем читать стихотворения о зиме. Уж в них так много важных описаний зимы. Предлагаю прочитать ваши стихи, а ребята выберут слова, которые услышали в вашем стихотворении.

1 ученик:

Н. Добронравов

Здравствуй, русская зима,
Снежных плясок кутерьма...
Здравствуй, чудо из чудес —
Наш волшебный русский лес!

Есенин С.

Еду. Тихо. Слышины звоны

Под копытом на снегу,
Только серые вороны
Расшумелись на лугу.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Повязалася сосна...

2 ученик

Ф. И. Тютчев:

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

Афанасий Фет

Чудная картина,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная луна,

Свет небес высоких,
И блестящий снег,
И саней далеких
Одинокий бег.

3 ученик

В. Лунин «На картине у зимы»

На картине у зимы
Все бело от снега:
Поле, дальние холмы,
Изгородь, телега.

Но порой блеснут на ней
средь поляны ватной
Красногрудых снегирей
Солнечные пятна.

А сейчас игра «Снежки –сугробы»

— Предлагаю вам по команде «снежки» лепить снежки и бросать в корзину, а как только я скажу «сугробы» — все собираются в большую кучу. (*играют*).

- Ребята, послушайте ещё шуточное зимнее стихотворение

А. Усачев «Снежинки»

Ёжик смотрит на снежинки:

— Это, — думает, — ежинки...

И. Токмакова «На свете так бывает...»

Белые, колючие

На свете так бывает,

И к тому ж — летучие.

Что только раз в году

Заяц смотрит на снежинки:

На елке зажигают

— Это заячьи пушинки...

Прекрасную звезду.

Видно, заяц — весь в пуху —

Звезда горит, не тает,

Чешет шубу наверху.

Блестит прекрасный лед.

Мальчик смотрит на снежинки:

И сразу наступает

— Это, может быть, смешинки?..

Счастливый Новый год.

Не поймёт он, почему очень весело ему

— Посмотрите сколько слов у нас получилась о зиме. Это приятно! Давайте еще раз их назовем (*дети читают, называют слова*). И на этом прекрасном слове мы пока закончим нашу коллекцию зимних слов. Ну как, Петя, что теперь ты скажешь?

Петя: — Я соглашусь, вы назвали очень хорошие слова о зиме. Даже хочется сейчас погулять, рассмотреть снежинки или покататься на санках или на коньках.

— Мы рады, что ты поменял мнение насчет зимы. А сейчас я хочу вручить ребятам, читавших стихотворения наши медальки «Знаток зимних слов». А теперь будем готовиться к празднику Нового года.

мороз

снег

снеговик

лёд

Дед Мороз
снежинки
снежок

снегопад

снежки

Снегурочка

снегири

Новый год