

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная(коррекционная)общеобразовательная школа  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья» г.Оханск

Методическая разработка открытого классного часа на тему:

«Я в мире профессий»  
(для учащихся 6 класса)

Разработала:

Неронова Зоя Петровна

Классный руководитель 6 класса

г.Оханск 2022г.

Классный час по профориентации  
в 6 классе МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»г. Оханск.

Тема занятия «Я в мире профессий»

Цель:

- расширить знания детей о профессиях;
- создать предпосылки для выбора будущей профессии

Задачи:

- проанализировать с учащимися, какие факторы влияют на выбор профессии;
- выявить склонность к какому-либо типу профессий;
- познакомить с особенностями каждой профессии

Оформление и оборудование: компьютерная презентация. На столах - бумага, ручки, фломастеры, карточки с заданиями.

Для классного часа учителю необходимо подготовить заранее детей для "литературных вставок" по ходу работы (инсценировка по рассказу Е. П. "Маляр с золотой медалью", стихотворение «Тропинка» Саматовой Л.С.) Альбом " Как найти себя в мире профессий".

Столбы классной комнаты поставлены таким образом, чтобы учащимся можно было работать в группах по типу "круглых столов".

На доске: плакат с мудрыми мыслями о труде и людях труда, пословицы и поговорки о труде, о профессиях и др. На классный час приглашены 3-4 человека, которые познакомят ребят с профессиями (выступление должно быть 3-4 минуты) – это родители, приглашённые гости, социальный педагог, психолог.

I. Вступительная беседа.

Учитель. Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте, о чем сегодня пойдет у нас разговор на классном часе.

У меня растут года

Будет мне семнадцать

Кем работать мне тогда?

Чем заниматься?

(Разговор у нас будет о профессиях)

II. Сообщение темы классного часа.

Учитель. Как вы поняли речь сегодня на нашем классном часе пойдет о профессиях. Назовем мы его «Я в мире профессий».

- Как вы понимаете слово « профессия»? Какие сведения даёт нам Толковый словарь?

( Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.)

Учитель. Каждый из вас, ребята, мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе. Посмотрим наш альбом "" Как найти себя в мире профессий". Где мы собирали информацию о тех профессиях, которые вы можете получить после окончания школы. Важно суметь разобраться в этом разнообразии, узнать, какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии.

### 1. Знакомство с профессиями .

Учитель. Какие специальности вы можете получить после окончания школы? Об этом вам расскажет соц. педагог Гагарина Н.Ф.

Учитель . Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем. Эпиграфом нашего классного часа будут слова «Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет». В конце классного часа мы вернёмся к этому эпиграфу.

Посмотрите, каждый из вас занял место вокруг одного из 3 столов. Каждый сидящий за столом, таким образом, становится участником команды. Но, как в любой игре, необходимо как-то назвать свою команду. Поэтому мы проведём игру, которая называется.

### Задание 1. «Моя профессия "

Каждая команда представляет профессию, которую приобретает на уроке труда, показывает её особенность другим группам (пантомимой, жестами, мимикой). Остальные команды должны отгадать название профессии.

Учитель: Показанные вами профессии составят названия ваших команд. Итак, у нас появились следующие команды : штукатуры- маляры, столяры- плотники, швеи.

### Задание 2.

Учитель. Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трёх рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю (Ровнять острым орудием, сглаживая по всей поверхности) эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор".

Учитель. Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Вопрос командам: Почему? ( Не нравится профессия, труд не приносит радость).

Учитель. В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии.

#### IV. Типы профессий.

Учитель. Поэтому очень важно, вовремя и правильно определиться со своими интересами склонностями, способностями человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Учитель Ребята, мы пригласили в гости психолога Плясову Алёну Михайловну, которая расскажет нам о результатах опросника «осознанный выбор».

Учитель. Все профессии разделены на типы.

Человек – человек

Человек - техника

Человек – знак

Человек - природа

Человек - художественный образ

Проводя опросник выявления ваших склонностей к определённым типам профессий мы узнали, что к типу.....

1. Человек- человек. К этой группе относятся профессии, связанные с управлением, воспитанием, обслуживанием людей.

( парикмахер, продавец и др.)

К типу Человек – человек склонна .....

2. Человек – Техника – все технические профессии (строители, машинисты, водители всех видов транспорта, работники текстильной, химической деревообрабатывающей и др).

3. Человек -Знак. К этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами.

( операторы ЭВМ, почтальоны, библиотекари и др.)

4. Человек –Художественный образ. К этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной, художественной, сценической деятельностью. (художник, певец, музыкант, модельер)

5. Человек -Природа. К этой группе относятся все профессии, связанные с живой и неживой природой. Людей этих профессий объединяет любовь к природе.

(собаковод, цветовод, ветеринар и др.)

Учитель. Мы смогли определить , к какому типу профессии вы имеете склонности. Но кроме интереса и склонностей, нужно ещё иметь способности к профессии. Способности -

это особенности человека, помогающие достичь успеха в какой-либо деятельности. Необходимые способности нужно развивать.

Учитель. Определите, к какому типу относится ваша профессия. Почему?

(Швея, столяр-плотник, в работе использует разнообразные ручные и механические средства, поэтому профессию можно отнести к типу "Человек – Техника". Штукатур-маляр работает с разнообразными машинами и механизмами, поэтому профессия относится к типу «Человек – Техника». Профессия также относится к типу «Человек – Художественный образ», так как основная деятельность штукатур-маляра связана с отделкой помещений.

Задание 3.

Задание: Каждая профессия требует набора определенных качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии. Эти качества называют профессиональными или личностными качествами.

Чем занимаются люди профессий, какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии мы узнаем поработав в группах. Карточки.

-Выбрать качества, необходимые людям вашей профессии.

Выступление групп.

Работа штукатур-маляра требует:

Выступление гр. № 1.  
терпение

внимательность

старание

ответственность

аккуратность

Выступление гр. № 2.

Работа столяра-плотника требует: умение работать разными инструментами

самоконтроль

хорошая координация движений

хороший глазомер

внимательность

### 3. Выступление гр. №3

Работа швеи требует: кроить, шить на машинке...

аккуратность

терпеливость

хорошее зрение и работа рук

иметь фантазию

Учитель. Мы с вами убедились, что каждая профессия – требует определенной подготовки, какой бы простой она не казалась. Хорошо, когда рядом есть человек, который может помочь в выборе профессии. Давайте посмотрим сценку, которую подготовили ребята и ответим на вопрос « Кто помог мальчику выбрать профессию ? Какую профессию он выбрал?»

Сценка:

Автор – Знаете, ребята, а у нас сосед есть: маляр Корней. У него четыре сына: Иван, Степан, Василий и Петя. Пришло время Пете ремесло выбирать. Говорит ему отец:

Отец – Будь, Петя, как я, как братья твои, маляром. Хорошее ремесло.

Петя – Папа, я же школу с золотой медалью закончил. Как же я могу с таким образованием маляром быть, мазанным ходить?

Отец – А ты поезжай, посмотри, как твои братья работают. Тогда решишь.

Автор – Приехал Петя к старшему брату, Ивану, в Тулу. Брат театр кистями расписывает, да так красиво, что зависть берёт.

Автор – Приехал ко второму брату в Москву. Второй брат, Степан, без кистей потолок и стены красит. В руках у него "пистолет", а из "пистолета" голубым лучом краска бьёт и на стены ровным слоем ложится. Полчаса - час и комната готова.– И такой почёт Степану ото всех, что зависть берёт.

Автор Приехал Петя к третьему брату, Василию, на автомобильный завод.

Третий брат, как доктор, в белом халате, стоит, на приборы смотрит и проверяет, как автоматическая камера сама по себе легковые автомобили красит.– Да так хорошо красит, что зависть берёт. Вернулся Петя к отцу и говорит:

Петя – Далеко, отец, твоя специальность шагнула. Буду и я на маляра учиться, чтобы нашу родовую профессию ещё дальше пронести и выше поднять.

Отец – Разве одна наша малярная профессия такова? Все они по-старому называются, да по-новому понимаются. Всякую из них надо дальше нести да выше поднимать. Для этого и учатся.

Учитель : Кто помог мальчику в выборе профессии? Я хочу, чтобы рядом с вами в нужный момент был человек, который поможет вам в выборе профессии.

Учитель Наши приглашённые гости- родители, согласились поделиться знаниями о своей профессии.

Учитель Вернёмся к эпиграфу нашего занятия .«Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет». Как вы понимаете эти слова? (у каждого человека есть свое будущее, оно может быть построено самим человеком, каким человек видит свое будущее, таким он его и строит, ставит перед собой определенные цели, достигая своей мечты )

Учитель . Надеюсь, наш сегодняшний классный час не прошел для вас даром. Сегодня вы узнали о профессиях, которые можете получить после окончания школы.

Классный час мне хотелось бы на поэтической ноте и небольшим сюрпризом.

Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет – тропинка твоя  
Это тебе доказать предстоит.  
Будешь ли ты водить корабли,  
Или секреты веков узнавать,  
Построишь ли мост от Луны до Земли  
Может, ты станешь железо ковать.  
Вырастешь клоуном – самым смешным –  
И улыбками мир расцветет.  
Клоуны тоже на свете нужны –  
Они отправляют наши души в полет.  
Выбрать какую тропинку себе –  
Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, в победу поверь.

«Тропинка» Саматовой Л.С

Учитель . У вас есть время сделать осознанный выбор в определении профессии, поскольку это ответственный шаг, от него зависит ваше будущее.

Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни!

25.10.2022г

Классный руководитель: 3.П.Неронова