

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска**

**Открытое коррекционное занятие по теме:
«Дифференциация букв У,Ю»**

**Подготовила учитель-дефектолог
Борисенко Л.В.**

Оханск, 2022 г.

Тема: Дифференциация букв У-Ю

Цель:

Учить дифференцировать твердые и мягкие согласные перед гласными буквами У-Ю и обозначать их твердость и мягкость на письме буквами У, Ю.

Задачи:

1. Развивать умение различать буквы У-Ю в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и тексте.
2. Совершенствовать навыки звукобуквенного, слогового анализа и синтеза слов.
3. Развивать фонематическое восприятие.
4. Развивать навыки работы с деформированными предложениями.
5. Развивать умение анализировать тексты по предложениям.
6. Способствовать развитию памяти, логического мышления.
7. Способствовать воспитанию чуткого отношения к птицам.

Оборудование: Схемы для правила определения написания букв У-Ю, картинки ребусов, карточки слов для индивидуальной работы, карточки словосочетаний для работы в паре, карточки букв У-Ю для каждого ребенка и на доску, картинка клоуна, лента, на которой записан текст, карточки с деформированными предложениями, фломастеры для каждого ученика, мячик, детали снеговика, вырезанные из картона, табличка для рефлексии, ножницы.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок, присутствует много гостей. Пожелаем друг другу удачной работы и начнем урок. Девиз нашего урока (на доске):

Если вместе, если дружно –
Всё получится, как нужно.

2. Введение в тему занятия

- Посмотрите на картинки, что на них изображено? (на доске картинки лука и люка)
- Чем отличаются эти слова?
- Какие буквы мы будем сегодня различать?

3. Объявление темы и задач занятия

- Сегодня на занятии мы будем учиться отличать буквы У-Ю в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и тексте. А ещё мы сегодня слепим снеговика, не из снега, а из бумаги, а появляться он будет по мере выполнения вами различных заданий.

4. Знакомство со схемой занятия

юла	у [у] лук
ю [йу] поют	ю [у] люк
вьют	

- Какая буква пишется после твёрдых согласных?
- Какой звук она обозначает?
- Какая буква пишется после мягких согласных?
- А какой звук она обозначает?
- Какие 2 звука может обозначать буква Ю?
- Когда буква Ю обозначает 2 звука [йу]?

5. Формирование навыков слогового анализа.

А) Чтение слогов

- Хором прочитаем слоги (слоги на доске)
Лу, гу, тю, ву, ню, дю, зу, ру, зю, сню, клу, плю, кру.
- Прочитайте слоги с буквой У.
- а теперь с буквой Ю.

Б) Игра «Наоборот»

- Поиграем с мячом. Я бросаю клубочек, называю слоги с твёрдыми согласными, а вы назовите слоги, заменив твердый согласный на мягкий.

Му- мя	ру-рю	ну-ню	лу-лю
Бу-бю	пу-пю	ду-дю	ву-вю

В) Выделение слогов. Работа с картинками

- Запишем сегодняшнюю дату.

- Перед вами картинки, в названии которых есть звуки занятия. Выпишем слоги с буквами У-Ю (куртка, арбуз, журавль, муравей, клюква, кастрюля, тюлень, юла)
- В первую строчку с буквой У, во вторую - с Ю.
- Вы хорошо справились с заданиями, и вот появился первый комочек нашего снеговика. Давайте работать дольше.

6. Дифференциация букв в словах

А) Работа с картинками и сигнальными карточками

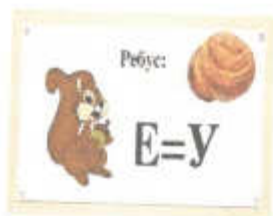
- На партах у вас карточки с буквами У, Ю. Я буду показывать картинку, а вы мне букву, которая будет писаться в слове (Глухарь, паук, брусника, утки, тюльпан, ключ, индюк, люстра)
- А теперь послушайте слова и тоже покажите соответствующую букву: Барсук, плюшка, кузнечик, салют, пуговица, утюг.

Б) Игра «Найди слова»

- Поиграем в игру «Найди слова»
- Перед вами карточка, на которой среди букв спрятались слова, вам нужно их найти, обвести фломастером и записать в тетрадь.
- Проверим, какие слова вы нашли, зачитайте.
- Подчеркнём У одной чертой, Ю- двумя

В) Отгадывание ребусов

- Сегодня к нам на занятие пришёл клоун Илюша (демонстрация изображения клоуна). Он принёс нам конверт с заданием. Вот оно: «Отгадайте ребусы и запишите отгаданные слова, подчеркнув в них гласные занятия»



Физкультминутка

В) Работа по карточкам

- Клоун Илюша принёс ещё одно задание, оно на карточках. Вам нужно помочь Илюше вставить буквы У или Ю в слова. Будем работать по цепочке.

Р...ки, л...ди, т...бик, кл...бок, т...ман, л...стра.

- Молодцы, вы хорошо справились с заданиями, и у нашего снеговика появился второй комочек (комочек на доску). Давайте дальше работать

7. Дифференциация букв в словосочетаниях

А) Работа по карточкам в парах

- Поработаем в парах. Я предлагаю вам вместе исправить ошибки в словосочетаниях.

Горячий утуг приколу брошку

Пришил пуговку большая туча

- Прочитайте, какие получились словосочетания.

- Молодцы! Вот уже у нашего снеговика и голова появилась. Давайте дальше лепить нашего снеговика.

8. Дифференциация букв в предложениях

-У меня на листочках записаны слова, вам нужно из слов составить предложение. Некоторые запишем.

Сад, Люба, гулять, в

Пруд, утки, плавают, в

Ела, плюшка, Катя, румяную

Сугробы, намела, вьюга, ночью.

-- Молодцы, ребята, у нашего снеговика появились руки. И у нас осталось последнее задание.

9. Дифференциация букв в тексте

- Перед вами лента, на которой написаны предложения. Точки не стоят, то есть вам нужно найти границы предложения и отрезать ножницами там, где должна быть точка.

- Будем крепить предложения на доску.

Пришла суровая зима. Я и мой друг Шура очень любим птиц. Зимой птицы голодают. Мы сделали для них кормушки. Насыпали туда семян. Птицы подлетают и клюют семена.

- Можно ли это назвать текстом?
- Про кого в нем говорится?
- Понравились ли вам мальчики? Почему?
- Озаглавьте этот текст.
- А вы делаете кормушки для птиц?
- Вы прекрасно справились с заданием и у нашего снеговика появилась метла и он заулыбался (рисую рот снеговика)

10. Подведение итогов занятия

- Подведём итоги нашего сегодняшнего занятия.
- Чему учились сегодня на занятии?
- Какие задания понравились?

10. Рефлексия

На доску вывешивается табличка.

- Поднимите руку те, кто научился отличать буквы.
- Кому еще нужна помощь?
- А кто ещё не научился?