Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Оханска, Пермского края

Урок развитие речи в 1 - 2 классе.
Тема: «Осень. Обобщение.»

Составила:
Моисей Алена Васильевна
учитель начальных классов

г. Оханск
2014г.

Тема урока: «Осень. Обобщение»
Цель урока: Цель: закрепить знание детей о временах года; систематизировать представление учащихся об осени и осенних месяцах.
Задачи:
- уточнить и расширить понятие «золотая осень»; формировать умение составлять предложения из слов, короткий рассказ, отвечать на вопросы полными предложениями; способствовать обогащению словарного запаса детей;
- развивать память, мышление через игры и упражнения; понимание обращенной речи; целенаправленное поведение;
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе, пробуждать чувственное отношение к красоте осенней природы; способствовать воспитанию у учащихся чувства коллективизма, доброты, взаимовыручки, ответственности за свои поступки.
Оборудование: сюжетные картинки (лето, осень, зима, весна), запись музыки П.И. Чайковского (« Времена года») – осень, документальный фильм про осень. Букет осенних листьев.

1Орг. Момент
- Добрый день, уважаемые гости! Здравствуйте, дети!
«Добрый день!» - тебе сказали,
«Добрый день!» - ответил ты.
Как две ниточки связали теплоты и доброты.
- дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

(Психологическая поддержка. Дети держатся за руки и повторяют хором за учителем)
Мы – умные!
Мы – дружные!
Мы – внимательные!
Мы – старательные!
Мы – отлично учимся!
Все у нас получится! (дети садятся)

- От ваших улыбок стало в классе светлее, уютнее, и сразу захотелось работать. Сегодня у нас с вами не просто урок развития речи, а урок праздник. А что бывает на празднике? (веселье, загадки, игры, гости). К нам на праздник торопится гостья.

Листья золотом стелила,
Краски травам подарила.
Лес наполнила грибами.

Полон огород плодами.
Бабье лето пролетело.
Груши, яблоки созрели.
Рады все, кого не спросишь.
Ведь пришла к нам в гости – *(Осень!)*
(заходит осень, приносит подарки в корзинке, показывает детям овощи и фрукты, дети отвечают что это) Затем гостья говорит что хочет поиграть с детьми и проводит игру. После игры гостья отправляется дальше в путь)

2 Тема и цель
К нам приходила красавица осень и что – то нам оставила, а листок то волшебный давайте закрасим лист в красный цвет кисточкой, произнесем вместе 1, 2, 3! И что мы видим Тему нашего урока
3. Работа по теме.

- Разминка проговаривание чистоговорок
  Уч – уч – уч - на небе много туч.
  Ши – ши – ши – на подносе груши.
  Ло – ло – ло – на дереве дупло.
  Ор – ор – ор – не берите мухомор.
  Ар – ар – ар – вот летит комар.
  Сло – сла – сла – Мила яблоки несла.
  Оры – оры – оры – в банках помидоры.
  Лат – лат – лат – в салатнице салат.

4 Актуализация опорных знаний.
Сегодня мы говорим с вами об осени. По каким признакам можно определить, что пришла осень? *(Дети отвечают на вопросы)*
Осень - ласковое солнышко, листопад, грибы, птичьи стаи, дождик, туман и, конечно, начало учебного года…
Давайте посмотрим небольшую зарисовку об осени. Смотрите внимательно и в конце постарайтесь ответить на мой вопрос.
(Презентация « Золотая осень»)
— Осень приходит после лета. Постепенно дни становятся все пасмурнее, солнце светит все реже и реже. Небо покрывается серыми тучами. Часто идут дожди — долгие. моросящие. Листья на деревьях желтеют и опадают. Холодный ветер срывает листики с деревьев, и они падают на землю, укрывая ее золотым ковром. Трава вянет. На улице сырость и слякоть. Птицы уже не поют, они прячутся от дождя, собираются в стаи и улетают далеко в теплые края. На улицу без зонта не выйдешь, промокнешь. Да и холодно без куртки и сапог. Хотя в сентябре очень много солнечных дней. Деревья стоят в красивом уборе...

После просмотра вопрос: ***Какие признаки еще не назвали???***

А теперь проверим какие вы внимательные, проведем игру «Верно – неверно»

Игра с мячом "Верно-неверно…"

Цели: расширение кругозора, повторение признаков Осени, развитие произвольности психических процессов.

Ведущий называет какое-то событие, признак и кидает мяч кому-нибудь из детей. Ребёнок, получивший мяч, отвечает, верно или неверно высказывание:

Солнце светит ярко, греет сильно,
Птицы собираются в стаи и улетают на юг,
Дети надевают шапки, валенки, куртки и пальто,
Дети ходят в резиновых сапогах по лужам,
Белка собирает шишки и орехи,
Медведь спит в берлоге,
Деревья сбрасывают листву,
Колхозники собирают урожай яблок, орехов, винограда,
Дни короткие, темнеет рано,
В лесу собирают грибы и сушат их на зиму,
Льёт сильный дождь
Дети катаются на санках, коньках.

Физкультминутка

Ветер северный подул:
С-С-С, все листья
С липы сдул…(пошевелить пальцами)
Полетели, закружились,
И на землю опустились.
Дождик стал по ним стучать: (постучать пальцами по столу)
Кап-кап-кап, кап-кап-кап.
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил. (постучать кулаками по столу)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед, назад)
Одеялом их накрыл. (ладони крепко прижать к столу)

А вам нравится листопад? Давайте сами его сделаем, своими силами. Только для этого нам придется сначала найти листочки для листопада.

Упражнение "Найди листья"

Цели: развитие навыков ориентирования в пространстве.

Р*абота в парах (делимся по цвету):* Листья, разложенные в кабинете, надо собрать по 4 шт. разного размера и разного цвета. Разложить на столе.

Как вариант упражнение можно провести как игру «Тепло-холодно» когда ищут спрятанные листья, а учитель подсказывает направление тепло (рядом), холодно (далеко)

Стихи про осень (Читают дети)

Загадки:

Загадки о месяцах.
Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ
Что за месяц к нам пришел? (Сентябрь)

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился? (Октябрь)

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало-
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц подскажи? (Ноябрь)

По городу дождик осенний гулял,

Зеркальце дождик своё потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует — оно задрожит. *(Лужа)*

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ... (Листопад)

Холода их так пугают,
К теплым странам улетают,
Петь не могут, веселиться
Кто собрался в стайки? ... *(Птицы)*

Летит без крыльев и поет,
Прохожих задирает:
Одним проходу не дает,
других он подгоняет. *(Ветер)*

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят
Земляникой и черникой,
И грибами белыми,
И орехами спелыми! (лес)

Слезки капают из тучи –
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник —
Хлюпает по лужам… *(Дождик)*

Физкультминутка.
Капля раз, (прыжок на носочках, руки на поясе)
Капля два. (прыжок)
Очень медленно сперва (4 прыжка)
А потом, потом, потом (8 прыжков)
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли, (руки разводят в стороны)
От дождя себя укрыли (руки полукругом над головой)

Закрепление
Поспела новая игра, нелёгкое задание:

Кто ж проявит свое старание?
Я составила рассказ про осень, но некоторые слова унесло ветром. Помогите мне закончить предложения.
(Составление рассказа «Золотая осень»)

Наступила	золотая	….	осень.
Птицы	улетели	…..	на юг.
Дни	стали	…..	короче.
Полетели	разноцветные	…..	листья.
Звери	готовятся	…..	к зиме.
Собран	весь	…..	урожай.

- О каком времени года мы сегодня говорили? (осень).
- Сколько месяцев длится осень? (три).
- Назовите первый осенний месяц? (сентябрь).
- Назовите последний месяц осени? (ноябрь).
- Между сентябрём и ноябрём стоит, какой месяц? (октябрь).

Игра «Какое время года?» (на доске сюжетные картинки «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»).
- Назовите самое холодное время года. (Зима) (Ученик показывает и убирает картинку).
- В какое время появляются листочки, прилетают птицы? (Весна) (Ученик показывает и убирает картинку).
- Самое жаркое время года? (Лето.) (Ученик показывает и убирает картинку).
- На оставшейся картинке изображено, какое время года? (Осень). Как вы определили, что на картинке изображена осень? (лужи, трава и листья желтые).

Молодцы, вы назвали признаки осени.

Понравился ли вам сегодня наш урок – праздник?,
- были ли на уроке загадки?,
- игры?,
- гости?

Выберите себе листочек который по цвету говорит о вашем настроении и прикрепите его к нашему дереву.
Спасибо за урок.