

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
город Оханск

**Конспект урока
по изобразительной деятельности
по теме: «Зимний лес»**

Подготовила: учитель
начальных классов
А.В. Моисей

Оханск 2020 год

Задачи:

- Обучать учащихся передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунке ближе и дальше; формировать восприятие картин; закреплять знания геометрических фигур (треугольник, круг), навык работы в технике разбрызгивания; повторить понятия «высокий - низкий», «справа - слева - посередине», «вверху - внизу»;
- Развивать воображение учащихся, обогащать чувственный опыт учащихся на материалах урока, используя оборудование сенсорной комнаты; корригировать мыслительные операции, память, внимание, цветовосприятие, пространственную ориентировку, мелкую моторику рук;
- Воспитывать внимательность, аккуратность, самостоятельность.

Оборудование: учебное пособие Т.В. Демьяненок «Ориентировка в окружающем» с. 17; фотографии зимних пейзажей, образец рисунка, технологическая карта, шаблоны, трафареты, геометрические фигуры, цифры магнитные, цветная бумага, акварельные краски, вода, кисти, зубные щётки, картина И.И. Шишкина «На Севере диком». Оборудование сенсорной комнаты (сухой душ, зеркальный шар, сенсорные дорожки), ёлка искусственная, ёлка бумажная, ёлка из мишуры. Музыкальное сопровождение «В лесу родилась ёлочка», клеёнки, салфетки бумажные и влажные, раскраски.

Ход урока

I Организационный момент

II Вступительная беседа

- Ребята, какой праздник скоро отметят и взрослые, и дети?
- Покажите на картинке (с.17 учебного пособия «Ориентировка в окружающем»)
- Класс мы украсили к Новому году. А чего у нас нет? Посмотрите ещё раз на картинку на с.17
- Мы пойдём в волшебный лес за ёлкой.

Тёмная сенсорная комната

- Мы пойдём через сухой кустарник, по волшебным тропинкам, уже пошёл снег (зеркальный шар). Вот мы и пришли в сказочный лес. Здесь много ёлок. Нам надо выбрать самую красивую.

Учащиеся приносят ёлку в класс.

- Какого цвета ёлка?

- На какую геометрическую фигуру похожа ёлка? Выберите из предложенных геометрических фигур.

III Сообщение темы урока

IV Демонстрация образца

- Анализ образца

- Что нарисовано?

- Сколько ёлок?

- Какие они по высоте?

- Сколько высоких ёлок? Сколько низких ёлок?

- Где расположены высокие ели? Покажите левую и правую руки.

- Где нарисована низкая, маленькая ёлка? (посередине)

- Что ещё нарисовано сверху рисунка?

- Обратите внимание, высокие ёлки расположены немного выше, а низкая ель – ниже линии горизонта.

- Какого цвета бумага?

- Какого цвета ёлки на рисунке? (чёрные и белые, на них лежит снег)

V Планирование работы по технологическим картам

VI Физкультминутка

«В лесу родилась ёлочка»

VII Выполнение рисунка

1. Конструирование с помощью шаблона и трафарета

2. Повторение техники «набрызгивание»
3. Выполнение рисунка по технологическим картам

VIII Выставка работ

IX Оценка

X Беседа по картине И.И. Шишкина

- Что нарисовано?
- Какое время года?
- Что мы чувствуем, глядя на эту картину?
- Какие краски (цвета) использовал художник?
- Сравним с нашими рисунками.
- Что мы чувствуем?
- Мы, как настоящие художники, правильно нарисовали зимний лес.

XI Итог

Вручение подарков (журналы-раскраски от Деда Мороза)