

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья»**

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
г. Оханска
Протокол №01 от 21 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
г. Оханска
№ ~~161~~ от 24.08.2020 г.

Директор
Л.В. Борисенко



Регистрационный номер № 35

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе методических объединений
в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска**

г. Оханск, 2020 год

I. Общие положения

1.1. Положение о работе методических объединений в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска разработано на основе ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года, Устава МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска и должностных инструкций педагогических работников.

Положение о методической работе МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска определяет цели, задачи, формы организации методической работы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.2. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим образовательную, методическую и внеурочную работу.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора.

II. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска является повышение педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2.2. Методические объединения создаются для решения определенной части задач, возложенных на ОО. Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания и воспитания обучающихся.

В работе методических объединений предполагается решение следующих задач:

- реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения АООП на основе ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего учебного плана;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение аттестационного материала для выпускников;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения и воспитания;
- взаимопосещение уроков и занятий по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- оказание методической помощи педагогам;
- организация открытых уроков и занятий с целью ознакомления с методическими разработками педагогов образовательного учреждения;
- изучение актуального педагогического опыта;
- работа педагогов по повышению квалификации и их участие в различных городских мероприятиях;
- организация и проведение предметны и тематических недель в ОО;
- организация и проведение конкурсов, смотров;
- организация внеурочной деятельности с обучающимися.

III. Организация методической работы

3.1. Структура методической работы

Структуру методической работы в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска составляют методические объединения:

- учителей начальных классов и службы психолого-педагогического сопровождения;
- учителей-предметников основной школы;
- классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

3.2. Основными факторами работы методического объединения являются:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам специальной педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных и тематических недель;
- взаимопосещение уроков и занятий педагогами с последующим анализом и рекомендациями по решению выявленных проблем обучения и воспитания.

3.3. Порядок работы методических объединений

- возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов. По согласованию с членами методического объединения;
- работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора и утверждается методическим объединением;
- заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора;
- каждое заседание фиксируется в протоколах;
- при рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседании необходимо приглашать их руководителей;
- контроль деятельности методических объединений осуществляют заместитель директора в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска.

3.4. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- данные о педагогах методического объединения;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;

- сведения о темах самообразования педагогов методического объединения;
- перспективный план аттестации педагогов методического объединения;
- перспективный план повышения квалификации педагогов методического объединения (курсовая подготовка);
- график проведения открытых уроков, занятий и внеклассных мероприятий педагогов;
- протоколы заседаний методического объединения.

IV. Компетенции, обязанности и права членов методического объединения

4.1. Компетенция участников МО.

Педагоги:

- участвуют в работе методических объединений;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- разрабатывают рабочие программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися.

Председатели методических объединений:

- организуют, планируют деятельность методических объединений;
- обеспечивают эффективную работу участников методических объединений;
- руководят реализацией рабочих программ и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов школы;
- анализируют деятельность методических объединений;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки;
- проводят консультации с молодыми специалистами;
- оказывают методическую помощь по подготовке материалов к педагогическим советам.

Администрация МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска:

- координирует деятельность методических объединений;

- контролирует эффективность деятельности методических объединений;

- проводит анализ деятельности МО.

4.2. Обязанности участников методического объединения.

Педагоги обязаны:

- посещать заседания МО;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения коллег;
- оказывать содействие в подготовке различных мероприятий школьного и городского уровней.

Председатели МО обязаны:

- оказывать консультативную методическую помощь педагогам;
- организовывать деятельность педагогов в различных конкурсах городского уровня;
- посещать уроки, занятия и внеклассные мероприятия участников МО;
- анализировать деятельность МО;
- обобщать и распространять опыт работы педагогов МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска.

Администрация обязана:

- оказывать всестороннюю помощь председателям МО;
- поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов;
- содействовать тиражированию учебно-методических материалов педагогов.

4.3. Участники методической работы имеют право:

- вносить предложения по организации педагогического процесса;
- обращаться за методической помощью к председателям методических объединений;
- в целях повышения педагогического мастерства участники имеют право посещать уроки (занятия) педагогов школы;
- обращаться за консультациями по проблемам, возникшим в ходе реализации образовательной деятельности к заместителю директора ОО.