

**Методические темы учителей по самообразованию  
на 2024-2025 учебный год**

- 1. Зерова Мария Владимировна** – «Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности».
- 2. Моисей Алена Васильевна** – «Активизация мыслительной деятельности учащихся через игровые ситуации на уроке».
- 3. Болотов Андрей Юрьевич** – «Применение творческих заданий на уроке географии, столярного дела, математики как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению».
- 4. Хорхорян Светлана Семеновна** – «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся, использование ИКТ на уроках русского языка. Использование проектной деятельности на уроках чтения».
- 5. Неронова Зоя Петровна** – «Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения предмету».
- 6. Рыбальченко Ирина Владимировна** – «Использование ИКТ на уроках истории как средства повышения учебной мотивации обучающихся».
- 7. Дорогин Владимир Анатольевич** – «Формирование правильной осанки по средствам занятий физической культурой и спортом».
- 8. Васильева Елена Геннадьевна** – «Образовательные платформы – помощники для детей и родителей».
- 9. Рудометова Татьяна Аркадьевна** – «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации».
- 10. Загребина Вера Павловна** – «Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской грамотности школьников».
- 11. Порошина Наталья Константиновна** – «Активизация мыслительной деятельности учащихся через игровые ситуации на уроке».