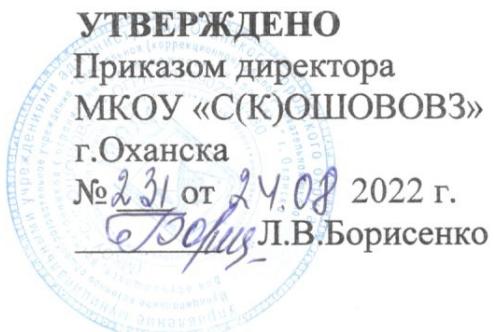


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г.
Оханска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
г.Оханска
Протокол № 01 от 23.02 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«Подросток и закон»
на 2022-2023 учебный год
5,6 классы, возраст 12-13 лет, срок реализации 1 год**

Составитель: Попова Наталья Петровна

г.Оханска, 2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА
“ПОДРОСТОК И ЗАКОН”

Название программы	Программа деятельности кружка “Подросток и закон”
Автор программы	Социальный педагог Попова Н.П.
Цель, основные задачи программы	<p>Цель: Формирование правового сознания школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность; – содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся; – воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права; – воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки
Направленность	Социально – педагогическая
Возраст детей, на которых рассчитана программа	Учащиеся образовательной школы 13-14 лет
Срок реализации программы	Программа краткосрочная. Рассчитана на 1 год
Место реализации программы	МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г.Оханска

Пояснительная записка

Проблема помощи детям и подросткам с отклонениями в поведении обозначена в нашем обществе особенно остро. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся с патологией репродуктивной системы, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи.

Характерной особенностью является рост числа социально- обусловленных заболеваний среди подростков (токсикомания, наркомания, табакокурение, алкоголизм)

Настоящая программа «Подросток и закон» предназначена для 5-9 классов в общеобразовательной школе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (одно занятие в неделю)

Данный курс занятий направлен на достижение следующих целей:

Воспитание у учащихся, как граждан России, чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее;

Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысливания социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма;

Формирование аналитических способностей, творческого мышления, а также умение применять полученные знания на практике;

Формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования;

Формирование гражданственности, как единства политического, правового и нравственного в субъективно-личностной форме, ощущение себя активным членом общества лояльным к политическим и правовым основам существования государства, воспитание гражданских качеств

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической и правовой информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Программа способствует изучению и осознанию прав и обязанностей гражданина, воспитанию любви к Родине, уважению к ее законам и символам, развитию гуманного отношения к людям и труду.

Цели, задачи, предполагаемый результат реализации программы

Предупреждение правонарушений и отклоняющегося от нормы поведения учащихся, возникающее вследствие негативного влияния ближайшего окружения подростка.

Задачи:

1. Помочь поверить в свои силы;
2. Научить мирным путем разрешать конфликтные ситуации;
3. Развивать познавательные процессы;
4. Воспитывать нравственные качества (дисциплинированность, ответственность, смелость, решительность, вежливость и т.д.);
5. Знакомить учащихся с нормативно - правовой базой.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения программы

- освоение системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в системе профессионального образования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать, полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно - бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий, умение объяснять явления правовой действительности с опорой на эти понятия;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

Личностные результаты изучения:

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Обществознание»;
- стремление к совершенствованию собственной правовой культуры в целом;
- мотивирование на посильное и созидательное участие в жизни общества, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результата;
- способности анализировать разные социальные, правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и с использованием проектной деятельности на занятиях;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Ожидаемые результаты:

За 1 год занятий кружка воспитанники должны:

- Знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод

- человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
 - Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
 - Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Учебно-тематический план

Количество часов в неделю – 1, занятий в неделю – 1, всего 34 часа, продолжительность занятия 30 минут. Время проведения – в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примеча- ние
1.	Вводное занятие.	1	08.09	
2.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	15.09	
3.	Российская Федерация – мое Отечество. Что такое власть. Что такое государство	1	22.09	
4.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	1	29.09	
5.	«Я и моя страна» игра.	1	06.10	
6.	Положение человека в обществе. Социальный статус	1	13.10	
7.	Права и обязанности подростка	1	20.10	
8.	Игра «О чем говорит Устав нашей школы»	1	27.10	
9.	Наркомания, токсикомания и их последствия для человека. Презентации.	1	10.11	
10.	Алкоголизм и его последствия	1	17.11	

	(презентация)			
11.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем, нет» - игра	1	24.11	
12.	Обязанности обучающихся в школе.	1	01.12	
13.	Употребление ПАВ и ответственность.	1	08.12	
14.	Диагностика и анкетирование (интересы, проблемы, вредные привычки)	1	15.12	
15.	От чего зависят поступки человека.	1	22.12	
16.	Встреча с ведущим специалистом КДН	1	29.12	
17.	Беседа «Можно ли быть свободным без ответственности?».		12.01	
18.	Наказание. Реальное и условное лишение свободы.	1	19.01	
19.	Правонарушения и наказание за них. Встреча с инспектором ПДН.	1	26.01	
20.	Правила поведения в общественных местах.	1	02.02	
21.	Терпимость и дружелюбие. Беседа психолога.	1	09.02	
22.	Как не стать жертвой преступления.	1	16.02	
23.	Тerrorизм- угроза миру. Что такое фашизм.	1	02.03	
24.	Гражданство. Конституция РФ. Паспорт	1	09.03	
25.	Достоинства и недостатки человека	1	16.03	
26.	Анкетирование. «Подросток в социуме».	1	23.03	
27.	Безопасное поведение дома и на улице.		06.04	
28.	Пути разрешения конфликтов. Причины конфликтов. Разумный компромисс	1	13.04	
29.	Самооценка. Самовосприятие. Самоуважение	1	20.04	
30.	Под защитой права: суд, прокуратура, адвокат. Их функции и значение для подростка	1	27.04	
31.	Экскурсия в полицию, беседа с инспектором ПДН о правах и обязанностях.	1	04.05	
32.	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».	1	11.05	
33.	Беседа «Знаю ли я свои права?»	1	18.05	
34.	Проведение летних каникул с пользой для здоровья. Подведение итогов за год.	1	25.05	

Формы организации занятий

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности)

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Используемая литература:

1. «Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях» Г.А. Ромашкина.
2. Реализация правозащитной функции КДН и ЗП средствами современных социальных технологий».
3. «Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации» А.С. Худяков.
4. «Ребенок из неблагополучной семьи» М.И. Буянов.
5. «Профилактика вредных привычек». Еременко Н.И.