

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья» г.Оханска

**РАССМОТРЕНО**  
Методическим Советом  
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»  
г.Оханска  
Протокол №10 от  
07.08.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора  
*И.В.Рыбальченко*  
И.В.Рыбальченко  
31.08.2023г.

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим Советом  
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»  
г.Оханска Протокол №11  
от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»  
г.Оханска  
№213 от 31.08.2023г.  
Директор *Л.В.Борисенко*

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«География»  
на 2023-2024 учебный год**

(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ ДЛЯ 6 КЛАССА)

Учитель: А. Ю. Болотов

г. Оханска, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «География» 6 класс разработана и составлена на основе нормативных документов:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска

2. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Т.М.Лифанова, Е.В.Подвальная, Москва: «Просвещение», 2018 год.

3. Учебного плана МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г.Оханска.

4. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

5.Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель:** формирование у обучающихся системы доступных географических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

### **Основные задачи:**

#### **Образовательные:**

- Сформировать элементарные и систематические знания о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- Показать особенности взаимодействия человека и природы;
- Познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить поведения в природе.
- освоение знаний об основных географических понятиях, о природе Земли, о России, о географическом положении, о границах, о формах земной поверхности, о водоемах;
- овладение умениями ориентироваться на местности по солнцу, компасу и местным признакам в природе, читать географическую карту;
- формирование навыков к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитание любви к своей местности, своей стране, экологической культуры;

#### **Коррекционно-развивающие:**

- Научить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, устанавливать причинно-следственные связи;
- Формировать правильное понимание природных явлений;
- Развивать функции сравнения, анализа и синтеза, способность к обобщению и конкретизации;
- Создавать условия для коррекции памяти, внимания, восприятия;
- Развивать связную устную речь с опорой на свою деятельность.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать патриотизм, толерантность;

- Воспитывать эстетическое восприятие окружающей природы;
- Познакомить учащихся с миром профессий

#### **Направления коррекционной работы:**

1. Развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентации, активизация мыслительных процессов (анализ, синтез, обобщение и исключение), точности и осмыслинности восприятия, процесса запоминания и воспроизведения учебного материала, связной устной речи при составлении устных рассказов, наглядно-образного мышления;
2. Учить сравнивать географические объекты: соотносить настенную карту, карту атласа и контурную карту;
3. Способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

#### **Адресность программы:**

Программа адресована учащимся 6 класса МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г.Оханска.

#### **Обоснованность (значимость, актуальность) программы:**

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой и другими предметами.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. География как учебный предмет в школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся. Изучение географии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

#### **Сроки реализации программы:**

2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска

#### **Реализуемые подходы:**

Дифференцированный подход предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференциированного подхода обеспечивает разнообразие содержания и предоставляет обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития по географии.

Деятельностный подход основывается на специфике развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяется характером организации доступных для них видов

деятельности (предметно-практической и учебной), обеспечивающих овладение ими основного содержания по учебному предмету география.

**Практико-ориентированный подход:** предполагает установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач.

**Учет особенностей обучающихся:**

Изложение учебного материала и применение различных видов деятельности и контроля по учебному предмету «География» предполагает учет как возрастных особенностей учащихся, так и учет особенностей индивидуального развития учащихся с разной степенью интеллектуального и психофизического развития.

**Особенности организации учебного предмета:**

Формы, методы и средства обучения: беседа, лекция, работа с учебником, тестирование, географический диктант, практическая работа, таинственное письмо, ролевые игры, настольные игры, компьютерная презентация, видеофильм, фотоизображение, работа с контурной картой, работа с настенной картой, географическая мозаика, географический морской бой, географическое поле чудес, географическая своя игра, географическое лото, контрольная работа, проверочная работа, работа с карточками, таблицами, рисунками, схемами, диаграммами, работа с приборами (компас, термометр)

**Связь предмета «География» с другими учебными предметами:**

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, литературой и другими предметами школьной программы.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ**

6 класс: 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «География»:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину и Родной край;
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории, природе и культуре других народов;
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «География»:**  
**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

- что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта;
- правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб и его обозначения;
- основные направления на плане и географической карте; условные цвета и знаки географической карты;
- основные формы земной поверхности; горы, равнины их различия по высоте;
- виды водоемов и их различия; меры по охране воды от загрязнения;
- распределение воды и суши на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; Основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; читать планы местности;
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурных картах;

**География, 6 класс**

**Уровни владения предметными результатами**

**Минимальный уровень**

- что изучает география;

- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки)

### **Достаточный уровень**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;

- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»  
(68 часов, 2 часа в неделю)**

### **Введение (5 часов)**

География – наука о природе Земли. Что значит охранять природу. Изменение высоты Солнца. Признаки времен года, наблюдение за погодой. Своя местность, труд населения.

### **Ориентирование на местности (5 часов)**

Горизонт, стороны горизонта, ориентирование по Солнцу, компасу, правила пользования компасом, ориентирование по местным признакам природы.

### **Формы поверхности Земли (4 часа)**

Равнины, холмы, возвышенности, овраги, горы, различие гор по высоте, землетрясения, извержение вулканов, правила поведения во время землетрясения.

### **Вода на Земле (10 часов)**

Вода в природе. Родник и его образование. Колодец, водопровод, река и её части. Равнинные и горные реки, использование рек. Озера, водохранилища, пруды, болота. Океаны и моря, острова и полуострова. Охрана воды от загрязнения.

### **План и карта (9 часов)**

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План школьного участка и класса. Условные знаки плана местности. Географическая карта, условные знаки и цвета карты, масштаб карты. Физическая карта России. Значение карты в жизни и деятельности человека.

### **Земной шар (14 часов)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты, форма Земли, освоение космоса. Глобус – модель Земли. Карта полушарий. Материки и океаны на земном шаре. Путешествие Магеллана, первое русское кругосветное путешествие, открытие Антарктиды. Высота Солнца над земной поверхностью. Климат, основные типы климатов, отличия погоды. Пояса освещённости. Природа тропического пояса. Природа умеренных поясов. Природа полярных поясов.

### **Карта России (19 часов)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва. Границы России: сухопутные и морские. Острова и полуострова, поверхность нашей страны, горы, полезные ископаемые, реки и озёра Европейской части, реки и озера Сибири. Крупные города. Наш Пермский край на карте России. г.Оханская и Оханский район на карте, природа и хозяйство района.

### **Повторение начального курса физической географии (2ч)**

Контрольное тестирование. Работа над ошибками.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (6 класс)**

№	Тема	Часы
1.	Введение	5
2.	Ориентирование на местности	5

3.	Формы поверхности Земли	4
4.	Вода на Земле	10
5.	План и карта	9
6.	Земной шар	14
7.	Карта России	19
8.	Повторение начального курса географии	2
	Итого	68

### График контрольных работ по географии, 6 класс

№	Наименование работы	Дата
1.	Входная контрольная работа	06.09.23г.- 10.09.23г.
2.	Проверочная работа по разделу «Введение»	20.09.23г.- 24.09.23г.
3.	Проверочная работа по разделу «Ориентирование на местности»	04.10.23г.- 08.10.23г.
4.	Проверочная работа по разделу «Формы поверхности Земли»	18.10.23г.- 22.10.23г.
5.	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.23г.- 29.10.23г.
6.	Проверочная работа по разделу «Вода на Земле»	29.11.23г.- 03.12.23г.
7.	Проверочная работа по разделу «План и карта»	20.12.23г.- 24.12.23г.
8.	Контрольная работа за 1-е полугодие	15.12.23г.- 28.12.23г.
9.	Проверочная работа по разделу «Земной шар»	07.03.24г.- 11.03.24г.
10.	Контрольная работа за 3 четверть	14.03.24г.- 21.03.24г.
11.	Проверочная работа по разделу «Карта России»	12.05.24г.- 22.05.24г.
12.	Контрольная работа за год	12.05.24г.- 22.05.24г.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

№	Тема урока	Час.	Дата	Словарь	Наглядность	Дом. зад.
1 четверть – 16 часов						
	<b>Введение (5 часов)</b>					
1.	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1		география	Иллюстрации видов Земной поверхности, природы,	с. 4-7

					деятельности человека	
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Времена года.	1		Погода, метеостанция, метеорология	Календарь природы, картины и стихи о временах года	с. 7-13
3.	Явления природы, меры предосторожности.	1		Ветер, шторм, ураган, гроза, молния, гром	Видео «Опасные явления в природе»,	с. 13-16
4.	Наша местность	1			экскурсия	C.17
5.	Наша местность	1			Тест по теме «Введение»	c.17
<b>Ориентирование на местности (5 часов)</b>						
6.	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта	1		Горизонт, линия горизонта, небосвод	определение сторон горизонта по Солнцу	с.18-21
7.	Диагностическая контрольная работа	1				
8.	Компас и правила пользования им.	1		компас	компасы	с.22-24
9.	Ориентирование по местным признакам.	1		ориентирование	дерево, мох, пень	с.24-27
10.	Ориентирование на местности (экскурсия)	1			компасы, дерево, мох, пень	повторить пройденное
<b>Формы поверхности Земли (4 часа)</b>						
11.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1		рельеф равнины, холмы, низменности, возвышенности, плоскогорья	картинки с формами рельефа	с.28-30
12.	Рельеф своей местности (экскурсия)	1			экскурсия	повторить

13.	Овраги и их образование.	1		овраг, дно, склон, вершина, устье.	картинки «овраг»	c.31-32
14.	Горы, землетрясения, извержения вулканов	1		горы, горные хребты и долины	картинки гор, вулканов, фильм	c.33-38
	<b>Вода на Земле (10 часов)</b>					
15.	Вода в природе Контрольная работа за 1 чет.	1		круговорот воды в природе	картинки видов океанов и морей	c.39-42
16.	Родник и его образование	1		родник, источник	картинки родников	c.43-44

### 2 четверть – 16 часов

17.	Колодец и водопровод	1		колодец, водопровод	схема колодца	c.45-47
18.	Части реки. Равнинные и горные реки.	1		река, исток, устье, русло, приток	схема реки, картинки рек	c.47-51
19.	Использование рек	1		водохранилище, канал, арык, орошение, ГЭС	картинки с использованием рек человеком	c.51-53
20.	Озера, водохранилища, пруды.	1		озеро-сточное, безсточное.	картинки с видами водоемов	c.54-57
21.	Болота и их осушение.	1		болото, торф	картинки с видами болот	c.57-60
22.	Океаны и моря.	1		океан, море, цунами	картинки с видами океанов и морей, карта	c. 60-63
23.	Острова и полуострова	1		остров, полуостров	картинки с видами островов и полуостровов, карта	c. 64-66
24.	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1		экологи		повторить пройденное
	<b>План и карта (9 часов)</b>					
25.	Рисунок и план предмета.	1		рисунок, план	рисунки, план местности	c.69-72
26.	Масштаб и его применение.	1		масштаб	чертежные инструменты	c.72-74

27.	План класса	1			чертежные инструменты	c.74-76
28.	План школьного участка	1			чертежные инструменты	c.76-78
29.	Условные знаки плана местности.	1		условные знаки	таблица «Условные знаки»	c.78-80 выучить условные знаки
30.	План и географическая карта	1		Географические карты	План и карты	c.81-83
31.	Условные цвета физической карты	1		физическая карта	Шкала высот и глубин	c.83-86
32.	Условные знаки физической карты. Контрольная работ	1		условные знаки	таблица «Условные знаки»	c.86-88

**3 четверть – 20 часов**

33.	Физическая карта России. <b>Земной шар (14 часов)</b>	1			карта России	c.88-90
34.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		космос, атмосфера	картинки с видами Земли, Солнца, Луны.	c.91-93
35.	Планеты.	1		планеты, астероиды	картинки с видами планет	c.94-96
36.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1			иллюстрации	c.96-100
37.	Освоение космоса.	1		Советский Союз, Ю.А.Гагарин, В.Н.Терешкова	фото космонавтов и космических аппаратов	c.96-100
38.	Глобус – модель земного шара.	1		глобус, ось, полюс, экватор	глобус	c.100-102
39.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1		карта полушарий материк, часть света	карта полушарий, контурные карты, глобус,	c.103-105
40.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1			глобус, карта полушарий, контурные карты	c.106-108

41.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1			глобус, карта полушарий, контурные карты	c.109-112
42.	Первые кругосветные путешествия	1		кругосветное плавание	отрывки из книг, видео	c.112-116
43.	Значение Солнца для жизни на Земле.	1		жаркий, умеренный, полярный пояса	теллурий	c.116-118
44.	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1		погода, климат	картинки с видом территорий с разным климатом	c.119-122
45.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1		тропический, умеренный, полярный пояса	глобус, карта полушарий, контурные карты	c.122-125
46.	Природа тропического пояса	1		тропические леса, саванны, красная книга, национальные парки	картинки с видом джунглей и саванн	c.125-128
47.	Природа умеренных и полярных поясов.	1		бураны, степи	картинки с видом тундры, тайги, арктических пустынь	c.128-131
<b>Карта России (19 часов)</b>						
48.	Географическое положение России на карте.	1		Европейская и Азиатская части	глобус, карта полушарий, карта России, контурные карты	c.132-138
49.	Москва – столица нашей Родины.	1		столица	фильм	повторить пройденное
50.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Контрольная работ	1		гос. граница	карта России, контурные карты картинки границы	c.138-140

51.	Морские границы. Океаны и моря. Моря Северного Ледовитого океана.	1		северный морской путь	карта России, контуры карты	c.140-143
52.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1		море	карта России, контуры карты	c.143-147
<b>4 четверть – 16 часов</b>						
53.	Острова и полуострова России	1		остров, навигация половинка, гейзер	карта России, контуры карты	c.148-152
54.	Рельеф нашей страны (равнины)	1		низменность, возвышенность, плоскогорье	карта России,	c.152-155
55.	Работа с контуры картами. (практика)	1		Нанесение равнин	контуры карты	c.152-155
56.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1		горы	карта России, контуры карты	c.155-158
57.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1		полезные ископаемые, месторождение	карта России, контуры карты значки полезных ископаемых	c.159-161
58.	Работа с контуры картами. (практика)	1		Нанесение гор	контуры карты	c.155-158
59.	Реки: Волга с Окой и Камой.	1		водохранилище	карта России, контуры карты	c.162-165
60.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1		канал	карта России, контуры карты	c.166-168
61.	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена и Амур	1			карта России, контуры карты	c.168-174
62.	Диагностическая контрольная работа	1				
63.	Озера России	1		памятники здечества	карта России, контуры карты, картинки	c.175-177

64.	Крупные города России.	1			карта России, фото с видами городов	повторить пройденное
65.	Работа с контурными картами. (практика)	1		Нанесение крупных городов	карта России, контурные карты	повторить пройденное
66.	Пермский край на карте России.	1			презентация «Наш Пермский край»	с.178 повторить пройденное
	<b>Повторение начального курса географии (2 часа)</b>					
67.	Обобщающее повторение начального курса физической географии. (К\р)	1			тест	повторить пройденное
68.	Обобщающее повторение начального курса физической географии.	1			викторина	повторить пройденное

### **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Т.М.Лифанова, Е.В.Подвальная, Москва: «Просвещение», 2018 год.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География» 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М., «Просвещение», 2018 год.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География» 6 класс М., «Просвещение», 2018 год.