

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья» г. Оханска**

**Методическая разработка занятия по ОБЖ
«Безопасное поведение школьника в зимнее
время»**

**Борисенко Л.В.
учитель 5 класс**

г. Оханск 2020 г.

Тема:

«Безопасное поведение школьника в зимнее время».

Цели:

- 1) Познакомить детей с мерами предосторожности при движении на льду.
- 2) Научить оказывать помощь, самопомощь в экстремальных ситуациях зимой.
- 3) Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению при движении по льду.

Оборудование: учебник О. Б. Ж., рисунки, плакаты, лыжи, лыжные палки, карточки.

ПЛАН:

- I. Организационная часть.
- II. Основная часть:
 1. Ознакомление с понятием «чрезвычайная ситуация».
 2. Виды чрезвычайных обстоятельств в зимнее время.
 3. Ознакомление с признаками обморожения.
 4. Оказание первой помощи при обморожении.
 5. Ознакомление с правилами поведения в случае, если человек попал в полынью.
 6. Ознакомление с правилами поведения и самопомощи, если в полынью попал сам.
- III. Заключительная часть.
 1. Подведение итогов урока.
 2. Определение правильности действий в экстремальных ситуациях в зимний период.

Ход занятия:

I. Вводная часть

Сообщить тему занятия и его цели.

II. Основная часть

Ребята, скажите какое сейчас время года?

Существует много стран, жители которых видят лед только в холодильнике. При наших холодных зимах лед – не экзотика. Но можете ли Вы с уверенностью сказать, что знаете, какие опасности с ним связаны?

Кто из Вас может объяснить понятие «чрезвычайная ситуация» в зимний период? (ответы учащихся)

А я Вам предлагаю послушать рассказ Я. Назаровой «Тонкий лед»

(текст читают три человека)

Ух, здорово лететь с высокой горки!

Компания ребят снова и снова съезжала на припорошенный снегом речной лед. Так увлеклись, что не сразу услышали отчаянный крик: «Помогите!»

А когда опомнились, оцепенели: две девочки из их компании – Маша и Аленка – барахтались в проруби. Дима, не раздумывая, побежал спасать одноклассниц. Но не успел он сделать последний прыжок, как сам оказался в воде. «Держитесь, ребята помогут!» - крикнул он девочкам.

Но одноклассники боялись ступить на хрупкий лед.

Маша с трудом цеплялась за кромку льда. Аленка барахталась из последних сил. И тут Маша первая заметила Толика. Он полз к ним на животе по льду, осторожно проталкивая впереди себя длинную палку. Первой за нее схватилась Аленка – она была ближе всех. «Ползи осторожно назад!» - велел Толик. Теперь его палочка – выручалочка спасала Машу. Наконец очередь дошла до Димы. Теперь Маша, лежа на животе, держала за ноги Толика, а он тянул Диму из последних сил.

Наконец вся компания добралась до берега, где ждали перепуганные одноклассники и взрослые, которых ребята успели позвать на помощь.

«Марш домой переодеваться! – скомандовал чей-то папа. – И выпейте чая с малиной, а то заболее!»

Наутро ребята с нетерпением ждали Толика. «Откуда ты знал, как спасать девочек?» - открыл классную пресс-конференцию Дима.

«Ребята, Толин папа – спасатель! – вступила в разговор учительница Марина Николаевна. – Он, наверное, рассказал сыну, что делать, если человек провалился под лед. Но главное: нельзя играть на середине реки, где лед особенно хрупкий, не стоит рыбачить весной, когда вскрываются реки... Толя, продолжай!»

Толя немного смущаясь, добавил: «Ни в коем случае нельзя бежать по хрупкому льду, как это сделал Дима, и тем более прыгать по льдинам. Надо осторожно подползти к лунке на животе, слушая, не трещит ли лед.»

Запомните: как только тонущий может ухватиться за палку или шарф, спасателю дальше ползти нельзя. Иначе он сам рискует провалиться под лед».

Обсуждение рассказа:

- Что случилось с девочками?
- Кто пришел им на помощь?
- Как действовал Дима? Толик?
- Почему другие ребята стояли в стороне?
- Какой совет дал Толик ребятам?
- Могли ли девочки сами выбраться из полыньи?

Знакомства с правилами оказания помощи человеку, попавшему в полынью:

- Пошли кого-нибудь вызвать «скорую помощь» и спасателей.
- Найди длинный шест, лыжу, веревку или длинный шарф.
- Завяжи на конце веревки узел.
- Постарайся приблизиться к полынье по следам, последние 10-15 метров передвигайся ползком.
- Не доползая до края 3-4 метра, подай пострадавшему шест, лыжу, веревку.
- Вытащи человека из полыньи, помоги ему добраться до теплого помещения, переодеться.
- Не наматывай веревку на руку – пострадавший может утянуть тебя в полынью.

Ребята, вы помогли человеку в беде, но ведь вы и сами можете оказаться в такой ситуации, поэтому нужно знать правила самопомощи, а они таковы:

- Не паникуй!
- Постарайся не нырять и не мочить голову.
- Придерживайся за край льда.
- Зови на помощь: «Тону!»
- Выбирайся на ту сторону льда, откуда пришел.
- Выталкивай свое тело на лед, помогая ногами, опираясь на согнутые в локтях руки.
- Если лед ломается, все равно не оставляй попыток выбраться.
- Закинь одну ногу на край льда, перекатываясь, отползи на 2-3 метра, встань и беги к ближайшему жилью.
- Не останавливайся – выжать одежду и отдохнуть можно только в теплом помещении.
- Двигайся и делай силовые упражнения, пока не согреешься.

Ребята, мы часто пользуемся зимой лыжами и, чтобы перейти на них замерзший водоем, есть тоже определенные правила:

- Переходить водоем лучше по протоптанной лыжне.
- Если нет лыжни, то при переходе водоема расстегни крепления лыж и сними с кистей рук петли лыжных палок.
- При переходе водоема на лыжах, должна быть дистанция между лыжниками 5-6 метров.

Ребята, еще одна опасность может подстергать нас зимой – это обморожение. Первый признак обморожения – это потеря чувствительности к холоду. Чтобы избежать обморожения в холодное время, нужно позаботиться о теплой, удобной, свободной одежде и обуви. Чаще всего обмораживаются кисти рук, стопы, уши, нос и щеки. При обморожении нужно добраться до теплого помещения. Пострадавшие места осторожно и постепенно согревают и массируют теплой рукой. Напоить теплым чаем, прогреть изнутри. Растирать снегом обмороженные места нельзя – через микротрещины можно занести инфекцию.

III Заключительная часть

1. Практическое закрепление:

- Переход водоема на лыжах зимой (лыжи, лыжные палки, рисунок).

2. Оказание помощи попавшему в полынью (рисунок).

3. Веселый тест «Обморожение».

Текст теста:

Натasha и Катя катались с горки на лыжах, не обращая внимания на сильный мороз. Вдруг Натasha увидела, что у Кати как-то странно побелел кончик носа. Катя, дотронувшись до своего носа, сказала, что не чувствует его. Девочки знали, что обморожение опасно, поэтому нужно срочно что-то предпринять. Как поступить Кате?

а) Что есть силы растереть нос снегом.

б) Сунуть нос в сугроб, ведь травка под снегом не мерзнет.

в) Прикрыть нос варежкой или шарфом и немедленно идти домой.

г) Не обращать внимания – все пройдет само.

4. Работа по рисунку.

Задание: какие из изображенных на рисунке предметов пригодятся для оказания первой медицинской помощи при обморожении?