


Принято на заседании
Педагогического Совета
Школы Протокол № 36
От «30» декабря 2019 г.

Утверждено:

Приказом директора № 355
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
от «31» декабря 2019г
 Я.В.Борисенко



ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном учебном плане учащегося Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Федеральным государственным образовательным Стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Сан ПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.1.2. с нормативными правовыми документами Пермского края:

- Закона Пермского края от 12.03.2014 года № 308 ПК «Об образовании в Пермском крае»;

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 г. № СЭД- 26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения на дому»;

- Уставом МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»

- локальными нормативными актами;

- Положением о внутришкольном контроле;

- Положением об итоговой аттестации;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования), (далее - АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью АООП начального общего, основного общего образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану следующие:

1.5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся (1-4 кл., 5-9 кл.) – перспективный и учебный план (текущий) должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей АООП начального общего образования и АООП основного общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность;

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года или по четвертям согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации АООП;

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПИН;

1.5.4. в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;

В 5-7 классах – до 10 часов в неделю;

В 8-9 классах – от 10 до 12 часов в неделю.

Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа;

Распределение часов по учебным предметам осуществляется с учётом психофизических возможностей и индивидуальных потребностей обучающихся;

1.6. Индивидуальный учебный план должен быть разработан и утвержден позднее 10 сентября нового учебного года;

1.7. Индивидуальный учебный план является составной частью АОП соответствующей уровню образования: начального общего образования, основного общего образования;

1.8. Реализация индивидуального учебного плана учителем начальных классов, может сопровождаться тьютором (при введении в штатное расписание Учреждения);

В 5-9 классах осуществляется одним учителем предметником или разными учителями-предметниками в зависимости от учебной нагрузки (по заявлению);

1.9. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим Советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч.2-3 ст. 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ, обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому;

2.2. Достижение главной цели индивидуального учебного плана в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая обучающихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению АОП в условиях класса, для учащихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка учащихся с ОВЗ,
- преемственность между обучением и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников по социализации и адаптации в обществе;

- доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках класса;
- обучающихся имеющих ограничения по здоровью;

Реализация:

- предпрофильной подготовки обучающихся;
- профильного обучения в 5-9 классах;

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана являются:
- дифференциация; вариативность; диверсификация; индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура индивидуального учебного плана определяется образовательной

3.2. Содержание индивидуального учебного плана учащегося:

- обеспечивать преемственность содержания образования АОП МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» соответствовать:
 - направленности образования МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»
 - требованиям Федерального государственного образовательного Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - содержанию АООП МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»;
 - специфике и традициям;
 - запросом участников образовательных отношений;

3.3. Содержание индивидуального учебного плана для 1-4 классов определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, чтение);
- математика (математика);
- искусства (музыка, ИЗО);
- технология (ручной труд);
- физическая культура (физ.культура)

3.4. Содержание индивидуального плана 5-9 классов определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, чтение);
- математика (математика);
- общественно-научные предметы (история России, обществоведение, география);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (ИЗО, музыка);
- технология (трудовое обучение);
- физическая культура (физ.культура)

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки ИУП в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закреплённое приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 2019-2020 учебный год», издаваемого в январе текущего года.

4.1.2. Формирование ИУП осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне;

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП создаёт условия для образования и запросов обучающихся, их родителей (1-4 классов), (5-9 классов);

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают:

- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель директора обрабатывает полученную информацию в течении недели, по итогам которой готовится соответствующий документ;

- при необходимости проводятся консультации обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обучающиеся или родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление – заместитель директора готовит проект ИУП и представляет его на обсуждение и утверждение педагогического совета;

- при формировании ИУП проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПИН) и ресурсных возможностей МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 10 сентября нового учебного года на основании решения педагогического Совета, закреплённое приказом «О внесении изменений в АОП МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана, предполагает:

- обсуждение проекта ИУП на заседании педагогического Совета, по итогам которого составляется информационная справка о соответствии ИУП;

- рассмотрение и утверждение ИУП соответствующим приказом по МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»;

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают учебную программу (мы) учебных предметов в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП;
- все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период определения настоящим Положением (четверти, полугодие), должны быть согласованы с заместителем директора.

Все изменения и дополнения в ИУП должны быть закреплены приказом по школе «О внесении изменений и (или) дополнений в АОП».

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации АООП начального общего, основного общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» вправе привлекать для обучающихся по ИУП педагогов, специалистов из других ОО;

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документальное сопровождение:

6.1. Реализация ИУП в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ», является обязательным для обучающихся и реализуется настоящим Положением;

6.2. Заместитель директора составляет расписание, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учётом с учетом требований СанПИН;

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журнала дополнительного образования и т.д.), осуществляется в установленном порядке в МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ».