

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска

СОГЛАСОВАНО  
Собрание трудового коллектива

Протокол № 01 от 16.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 16.09.2022 г. № 319



**Программа противодействия коррупции  
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»  
на 2022/2024 гг.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа разработана в соответствии:**

- с Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016–2017 годы», в новой редакции от 29.06.2018 г. № 378;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», в новой редакции от 25.08.2022 г.;
- постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга право применения в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению.

**Цели программы:**

- отсутствие причин и условий, которые порождают коррупцию в образовательной организации;
- нравственно-психологическая атмосфера, направленная на эффективную профилактику коррупции в школе.

**Задачи программы:**

- предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы;
- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;

- формировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, представляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

### **Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа противодействия коррупции МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» на 2022/2024 гг.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2022–2024 гг. Этапы реализации: I этап – 2022 год, II этап – 2023 год, III этап – 2024 год
Исполнители программы	– комиссия по противодействию коррупции; – директор – Борисенко Л.В.
Участники программы	– педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – обучающиеся; – родители/законные представители обучающихся; – физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2022–2024 гг., составляет 3 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета: – в 2022 году – 1 тыс. руб.; – в 2023 году – 1 тыс. руб.; – в 2024 году – 1 тыс. руб.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Состояние проблемы

Проблемы коррупции в школе:

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Подарки	Подкуп и принуждение со стороны педагогов	Улучшение условий труда и зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"><li>– привлечение спонсорской помощи;</li><li>– информационная открытость деятельности образовательной организации;</li><li>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;</li></ul>
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"><li>– осознание этих фактов как социальной проблемы;</li><li>– непримиримая реакция на коррупцию;</li><li>– пропагандистская и просветительская работа;</li><li>– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников</li></ul>
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"><li>– антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;</li><li>– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений</li></ul>

## План антикоррупционных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответствен ные исполните ли
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	<p>Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе:</p> <p>– порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p>	2022	Работники	Директор
1.2	<p>Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы</p>	ежегодно	Учащиеся	Учителя
1.3	<p>Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов</p>	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1	<p>Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции</p>	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	<p>Организовать антикоррупционное обучение:</p> <p>– тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;</p> <p>– конкурсы «Что я знаю о своих</p>	В течение года	Обучающиеся	Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию)

	правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – рисунок «Коррупция глазами детей»			
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в полугодие	Педагоги	Директор
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	2022 г.	Обучающиеся, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в год	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор

#### Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– Отчет о результатах самообследования за год;

	– официальный сайт школы – информационные стенды; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### **Контроль выполнения программы**

Контроль выполнения программы осуществляет директор МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ». Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет директора о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 8) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

### **Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;

- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.